

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Техникум судостроения и машиностроения»
(ГБПОУ АО «ТСиМ»)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Педагогического Совета
ГБПОУ АО «Техникум судостроения
и машиностроения»
08 апреля 2020 года



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Техникум судостроения и машиностроения»

г. Северодвинск 2020 г

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения» (далее – Техникум) проводилось на основании приказа директора Техникума № 717-ОД от 31 декабря 2019 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и образовательной организации в целом.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462) каждая образовательная организация проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- создание комфортных условий для обучающихся

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования создана комиссия (см. Приложение №1).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения» создано Постановлением Совнаркома СССР от 02.10.1940 г. № 1851 и Приказом Главного управления Трудовых Резервов при СНК СССР от 10.10.1940 г. № 1945 на базе школы ФЗУ №7 («Ремесленное училище №1»)

В соответствии с приказом Архангельского областного управления народного образования от 08.08.1962 № 128 «Ремесленное училище № 1» переименовано в «Городское профессионально-техническое училище № 1».

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 22.04.1974 № 127 «Городское профессионально-техническое училище № 1» преобразовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 1».

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования №218 от 23.05.1984 «Среднее городское профессионально-техническое училище № 1 имени 60-летия ВЛКСМ» реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 1 имени 60-летия ВЛКСМ».

Во исполнение приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.89 № 137 приказом областного управления народного образования исполнительного комитета Архангельского областного Совета народных депутатов от 06.05.1989 № 304 «Среднее профессионально-техническое училище № 1» реорганизовано в «Профессионально-техническое училище № 1».

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.07.1994 № 263 «Профессионально-техническое училище № 1» переименовано в «Профессиональное училище № 1».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996 № 12-ФЗ (ст. 12 п. 3,4,6) Учреждению установлен статус – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1».

Учреждение передано в ведение Архангельской области с 01.01.2010 распоряжением Правительства РФ от 22.12.2009 № 2030-р.

Распоряжением Правительства Архангельской области от 12.07.2011 №398-рп «О внесении изменений в распоряжения Правительства Архангельской области от 28.12.2010 № 688-рп и от 09.02.2010 № 44-рп Учреждение переименовано в

государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 1».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 25.11.2014 №396-рп государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 1» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения».

Техникум создан в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих, специалистов среднего звена) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, иные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Официальное наименование Техникума:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения»;

сокращенное – ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»;

аббревиатура – «ГБПОУ АО «ТСиМ».

Учредителем Техникума является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области (далее – учредитель).

Техникум является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип государственного учреждения – государственное бюджетное Учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Техникум заверяет выдаваемые им документы об уровне образования и (или) квалификации печатью Техникума.

Место нахождения Техникума:

юридический адрес: 164512, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Карла Маркса, д. 34;

почтовый адрес: 164512, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Карла Маркса, д. 34.

Целями деятельности Техникума являются:

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих (служащих) со средним профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Техникуме (далее - обучающиеся), гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Реализация цели предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и настоящим состоянием Техникума.

Ведущие концепции по осуществлению цели:

1. Освоение и обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. Развитие образовательной системы учреждения (содержания, методик, технологий обучения), основанной на внедрении современных технологий и информатизацию образовательного процесса.

3. Создание условий для освоения обучающимися различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.

4. Создание условий для самореализации педагогов, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития учреждения.

Основные ценностями для Техникума являются:

- общечеловеческие (истина, добро, красота);
- профессиональные (компетентность, трудолюбие, когнитивность)
- личностные (ответственность, автономность, толерантность, эмпатия, альтруизм, мудрость, мужество, интеллигентность).

Главными принципами организации учебно-воспитательной работы в Техникуме являются:

- координация и взаимосвязь процесса обучения и воспитания;
- принцип продуктивного сотрудничества;
- принцип адекватности возможностям и условиям;
- разумное соотношение административного управления;
- принцип открытости образовательной среды учреждения;
- принцип научности и доступности содержания образования;
- принцип сознательности и активности обучающегося;
- формирование штата высококвалифицированных педагогических кадров;
- принцип системности и поэтапности действий в управлении;
- принцип уважения личности обучающегося и преподавателя в сочетании с разумной требовательностью.

Перечень образовательных программ Учреждения

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 29Л01 № 0000701 регистрационный № 5699 выдана 03.03.2015г. Лицензия действительна бессрочно, 11 основных профессиональных образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации 29 А01№0000751 регистрационный № 3499 выдано 20.03.2015 Министерством образования и науки Архангельской области, 3 аккредитованных укрупненных группы профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00. Машиностроение;

26.00.00.Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом
4	15.01.26	Токарь - универсал	Среднее профессиональное	Токарь; токарь – карусельщик; токарь – расточник; токарь-револьверщик
5	15.01.27	Фрезеровщик – универсал	Среднее профессиональное	Зуборезчик; фрезеровщик; шевинговальщик
6	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	Среднее профессиональное	Токарь; Токарь-расточник
7	15.01.34	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Среднее профессиональное	Фрезеровщик; Зуборезчик

8	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное	Слесарь – инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
9	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное	Слесарь – инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
10	26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	Среднее профессиональное	Сборщик корпусов металлических судов; сборщик – достройщик судовой
11	26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	Среднее профессиональное	Слесарь-монтажник судовой; Трубопроводчик судовой; Электрогазосварщик

Свою деятельность Техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, положений (см. Приложение №2).

2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Архангельской области, нормативными правовыми актами министерства образования и науки Архангельской области и Уставом Техникума на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников Техникума, Совет Техникума, Педагогический Совет.

Исполнительным органом является директор Техникума.

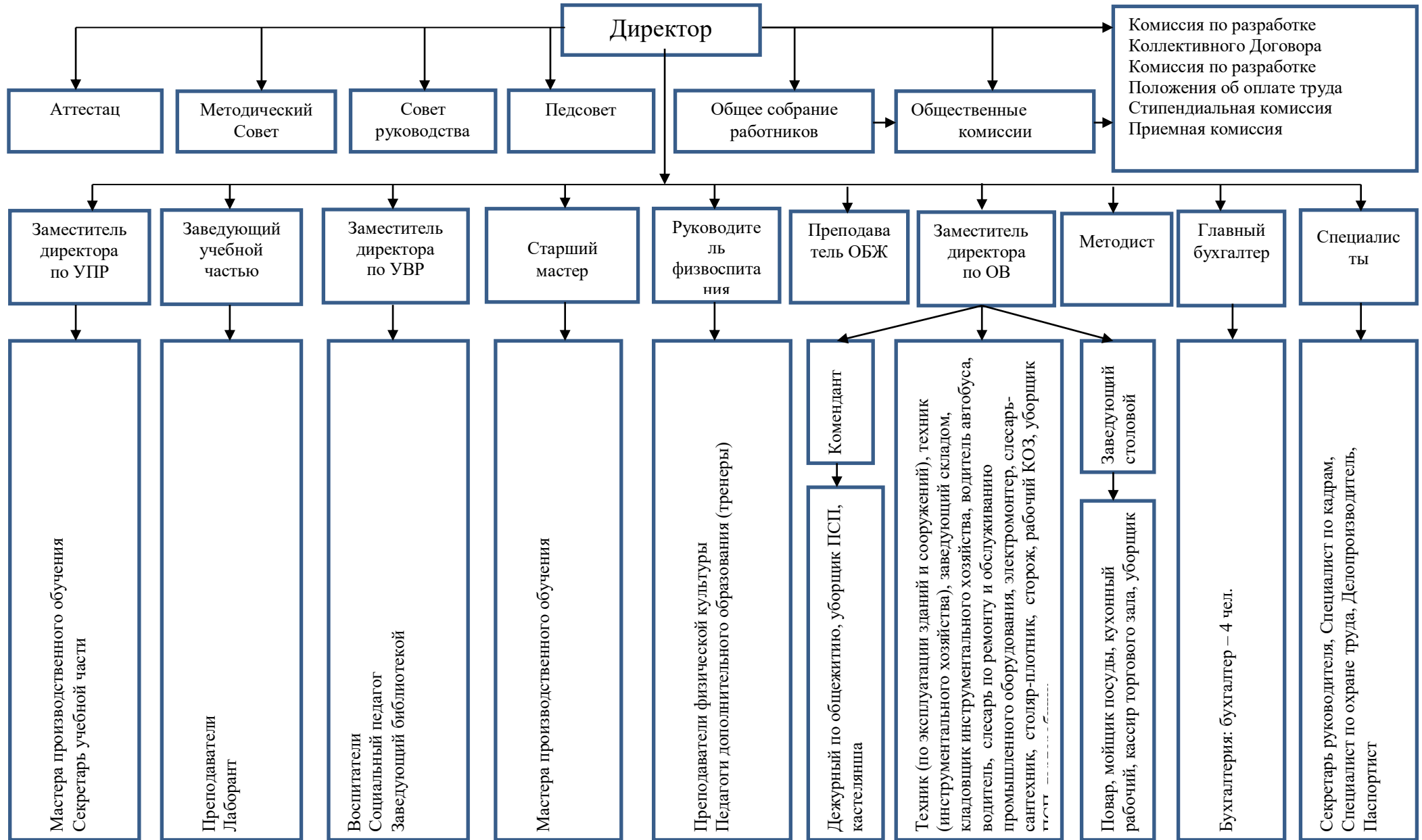
Компетенции органов самоуправления

ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

Общее собрание	Совет техникума	Педагогический совет
<ul style="list-style-type: none">– принимает Устав Техникума, изменения и дополнения к нему;– утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;– избирает Совет техникума, определяет срок его полномочий, рассматривает результаты его работы;– рассматривает вопросы, выносимые директором или Советом техникума на коллективное обсуждение	<ul style="list-style-type: none">– рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава;– определяет основные направления деятельности Техникума;– заслушивает отчеты директора о выполнении задач основной уставной деятельности;– разрабатывает Правила внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Техникума, принимает их.	<ul style="list-style-type: none">– рассматривает и решает вопросы анализа, оценки и планирования образовательного процесса, вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения новаций в педагогической деятельности, результаты контрольно-инспекционной деятельности и методической работы

СТРУКТУРА

ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"



2.2. Организация методической работы в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, строится в соответствии с Положением о методической работе в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения». В годовом плане работы Техникума методическая работа представлена в виде самостоятельного раздела.

Целью методической работы является обеспечение профессиональной готовности педагогов к системным изменениям в сфере среднего профессионального образования.

Основные задачи методической работы: совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, доведение их квалификации до уровня требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; активное вовлечение педагогов в работу в инновационном режиме и в конкурсное движение.

Через методический кабинет и библиотеку осуществлялось информационное обеспечение педагогических работников методическими и практическими материалами путём использования сети Интернет, электронных баз данных, сайта техникума, создание банка методических идей и наработок педагогов техникума. Осуществлялась диагностика методических потребностей педагогических работников, разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям работы, мониторинг результативности использования современных педагогических технологий и техник в процессе воспитания и обучения.

Традиционно использовались разнообразные формы методической работы:

- а) работа педсоветов
- б) работа методического совета техникума
- в) работа методических комиссий
- г) работа педагогов над индивидуальными методическими темами
- д) открытые уроки и мероприятия
- е) мастер - классы
- ё) обобщение передового педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения
- ж) аттестация педагогических кадров
- з) участие в конкурсах, конференциях, вебинарах и других профессионально - педагогических мероприятиях различного уровня
- и) организация и контроль повышения квалификации педагогических работников
- к) внеурочная работа со студентами.

Методическим советом техникума были рассмотрены вопросы:

В 2019 году было проведено 7 заседаний методического совета техникума судостроения и машиностроения (председатель – Шнюков Ф. Г.). В работе методического совета приняли активное участие Хлюстова В. Н., Богданов А. Ю., Бабкин М. М., Дернова С. В., Львова П. А., Докучаев А. В., Колесов Ю. А., Меринов И. П., Комлев Р. Л., Волошина С. Б., Калитова О. А.

Методическим советом техникума были рассмотрены вопросы:

- Выработка программы подготовки к проведению на базе техникума мероприятий III и IV региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»
- Об организации профориентационных мастер – классов на площадках чемпионата «Молодые профессионалы»
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов «Уроки прошедшего года и задачи педагогического коллектива на 2018 – 2019 учебный год», педсовета - конференции «Современные подходы к контролю освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования»
- Выработка программы подготовки и проведения методической недели «Подари мне идею!»
- Анализ мероприятий методической недели «Подари мне идею»
- О результатах первого года работы Школы начинающего педагога СПО «Большая перемена»
- О подготовке команды к участию в областных Ломоносовских чтениях студентов и городской научно – практической студенческой конференции «Малые Ломоносовские чтения»
- Об организации подготовки «круглого стола» педагогов профессиональных ОО города по теме «Из опыта участия в профессионально – методических мероприятиях разного уровня»
- Об организации подготовки к конкурсу профессионального мастерства среди обучающихся
- Анализ проведения конкурса профессионального мастерства среди студентов 1 курса
- Об участии педагогических работников в мероприятиях АО ИОО
- Об участии команды техникума в студенческих мероприятиях на муниципальном и региональном уровне
- Анализ методической работы в 2018 – 2019 учебном году и перспективное планирование методической работы на новый учебный год.

Заседания методического совета запротоколированы заместителем председателя совета Хлюстовой В. Н. и хранятся в отдельной папке «Протоколы заседаний методического совета техникума» в электронном виде.

Работа методических комиссий

В 2019 учебном году в техникуме функционировали 5 методических объединений (методических комиссий):

- преподавателей естественнонаучных дисциплин, физвоспитания и ОБЖ (председатель Волошина С. Б.),
- преподавателей гуманитарных дисциплин (председатель Дернова С.В.),
- педагогических работников по профессиям «Судостроитель - судоремонтник металлических судов», «Сварщик» и «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (председатели Львова П. А. // Бабкин М. М.),
- слесарей (по профессиям «Слесарь» и «Слесарь – монтажник судовой», председатель Меринов И. П.),
- станочников (по профессиям «Токарь – универсал» и «Фрезеровщик - универсал», председатель Калитова О. А.).

Методические комиссии строили свою работу в соответствии с единой методической темой «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС СПО и СОО». Деятельность методических комиссий отражена в отчётах об итогах работы в 2018 – 2019 учебном году.

Заседания методических комиссий проводились в соответствии с планами работы. Можно выделить общую проблематику деятельности профессиональных объединений:

- планирование работы методических комиссий и индивидуальной методической работы педагогов
- разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- рассмотрение актуализированных комплектов контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;
- знакомство с новыми положениями, рекомендациями по образовательной и методической деятельности;
- обсуждение вопросов повышения квалификации педагогов;
- анализ результатов входного контроля, результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- работа с неуспевающими студентами и студентами, пропускающими учебные занятия;

- обсуждение тематики индивидуальных проектов и ПЭР;
- отчеты по листам самооценки эффективности деятельности работника;
- проведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, их анализ;
- организация и проведение профессионально – педагогических и методических мероприятий, подготовка к педагогическим советам и конференциям;
- организации и проведения предметных декад, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий со студентами;
- подготовка студентов к участию в мероприятиях муниципального и регионального уровня;
- выступления педагогов по темам самообразования и отчёты о работе над индивидуальными методическими темами;
- изучения и использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий и др.

Традиционно предметом пристального внимания методических комиссий была подготовка к областному этапу юношеских Ломоносовских чтений, Малым Ломоносовским чтениям (на базе СТСиС), областной олимпиаде по общеобразовательным предметам, к проведению целого ряда внеурочных мероприятий с обучающимися; к педсовету по проблемам адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме; проблемы подготовки к защите индивидуальных проектов студентами 2 курса, к выполнению ВПКР и защите письменных экзаменационных работ студентами 3 курса.

Основное внимание методических комиссий педагогических работников по профессиям «Судостроитель - судоремонтник металлических судов», «Сварщик» и «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (председатель Львова П. А.), слесарей (председатель Меринов И. П.) было уделено организации площадок «Обработка листового металла» и «Сварочные технологии» чемпионата «Молодые профессионалы Архангельской области (WorldSkills Russia)» и подготовке участников чемпионата.

Повышение квалификации –

одно из условий соответствия профессиональному стандарту.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка продолжают оставаться актуальными для педагогов в ситуации тех изменений, которые происходят в образовании. 2019 год был насыщен разнообразными формами повышения квалификации. Преподаватели и мастера производственного обучения активно повышали уровень своей квалификации,

педагогическое и методическое мастерство, участвуя в мероприятиях АО ИОО, педагогических и методических семинарах, научно – практических конференциях разного уровня, заседаниях методических объединений педагогов профессиональных образовательных организаций города и области, а также через самообразование.

Через курсы повышения квалификации прошли **35 человек**, в том числе в АО ИОО – 14 педагогических работников:

Берсенева Н. А., Рыбинский К. В.- «Актуальные проблемы преподавания общественно-научных предметов в условиях реализации историко-культурного стандарта - АО ИОО,

Берсенева Н. А. - Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС и Предметных концепций преподавания АО ИОО г Архангельск Издательство «Русское слово», «Развитие профессиональных компетенций и овладение технологиями конструирования современного урока истории», АО ИОО г. Архангельск, Корпорация «Российский учебник»

Клыпин П. А. - «Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политикой по реализации и внедрению ВФСК ГТО» - АО ИОО,

Волошина С. Б. - «Реализация образовательных программ в ПОО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Богданов А. Ю., Шнюков Ф. Г.- Подготовка экспертов для проведения государственной аккредитации ОО»,

Махилькова Н. А. - «Создание патриотических объединений на базе образовательных организаций»,

Михотов А. В., Кудрявцев Г. В. - Нормативное и учебно-программное сопровождение практики обучающихся профессиональных образовательных организаций

Шестаков А. В. - Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях.

Звягина С. П. - «ФГОС нового поколения в преподавании математики» - АО ИОО,

Щербаков А. П. - «Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО» - АО ИОО,

Волошина С. Б. - Курсы «Введение учебного предмета «Астрономия» в условиях изменений в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта» - АО ИОО,

Фальковская В. О.- Семинар «Обеспечение безопасности в образовательной среде: противодействие распространению деструктивной идеологии, скрытые методы продвижения...» - АО ИОО.

Кроме того, преподаватели Дернова С. В., Давыдова Е. Э., Подшивалова С. А. приняли участие в областном методическом семинаре «Активное обучение иностранному языку: стратегии и вызовы» - Ресурсный центр ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Кудрявцев Г. В. и Кудрявцева Е. Н. прошли обучение в АО «ЦС «Звёздочка» по программам «Основы производственной системы ОСК» (40 ч.) и «Управление проектами производственной системы» (40 ч.)

- **Стажировку в подразделениях АО «ПО «Севмаш»** прошли 8 мастеров производственного обучения: Догадин С. Г., Калитова О. А., Кудрявцев Г. В., Комлева О. Н., Михотов А. В., Орлов В. Ф., Старков А. Ю., Хахаев А. С. (2019, апрель, 21 час, справки ОТО АО «ПО «Севмаш»)),

Берсеневская Н. А. активно обучалась дистанционно: «Формирование навыков успешного публичного выступления» – Инфоурок; «Лекционно - семинарская система обучения как системный дидактический комплекс» - Инфоурок; «Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям» (72 часа) Фоксфорд;

Волошина С. Б. - семинар «Концепция предмета «Астрономия» и методическая база в рамках ФГОС» Интернет портала «Знание».

В связи со значительным обновлением состава педагогических работников была организована работа школы начинающего педагога СПО «Большая перемена», работа которой продолжается и в текущем году.

В декабре 2019 года краткосрочное обучение по теме «Психолого-педагогические основы сопровождения группы обучающихся по программам СПО» (АО ИОО) на базе ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» **21** педагогический работник техникума.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» самым важным в этом направлении является **направление на переподготовку** тех преподавателей и мастеров производственного обучения, кто не имеет педагогического образования, а также – рабочей квалификации. В связи с этим

- направлены на переподготовку в АИПК по программе «Педагогика и методика профессионального обучения» - 9 педагогов,
- в «Архангельский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования в области технического творчества» - 5 чел.

Аттестация педагогических работников

Имеют квалификационную категорию 28 педагогических работников (43%), в том числе высшую категорию – 15 чел. (23 %); первую – 13 чел. (20 %).

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошёл Пирогов Н. Б., на высшую квалификационную категорию прошли 8 человек: Петрова Н. А., Пташинская С. И., Комлев Р. Л., Власова Л. И., Клыпин П. А., Подшивалова С.А., Хлюстова В. Н., Щербаков А. П.

В течение года прошли аттестационные испытания на соответствие занимаемой должности 5 педагогов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»:

№	Ф.И. О. педагога	Должность	Сроки аттестации
1	Андреевский С. А.,	мастер п/о	2019, декабрь
2	Давыдова Е. Э	преподаватель	2019, декабрь
3	Комлева О. Н	мастер п/о	2019, декабрь
4	Кочнев В. Я	мастер п/о	2019, декабрь
5	Саунин Н. А.	мастер п/о	2019, декабрь

В состав специалистов Регионального банка экспертов входят 19 педагогических работников техникума. В течение учебного года были привлечены к экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогов «ТСиМ» и других ОУ:

№	Ф. И. О. специалиста	Ф. И. О. аттестуемого работника	ОУ	Функция
1	Мозговой Н. Н.	Цывов Э. А.,	ГБПОУ АО «СТСиС»	Член ЭГ
2	Петрова Н. А.	Сумкина Е.И.	ГАПОУ АО «ТСДиТ»	Член ЭГ
3	Халина Т. Н.	Мелехова З. В.	ГАПОУ АО «ТСДиТ»	Член ЭГ
4	Волошина С. Б.	Видманова Г. Л.	ГБПОУ АО «СТЭлС»	Член ЭГ
		Пташинская С. И.	ГБПОУ АО «ТСиМ»	Член ЭГ
		Быстров М. С.	МАОУ «СОШ № 6»	Член ЭГ
5	Бабкин М. М.	Веремейчик В. И.	ГБПОУ АО «СТСиС»	Член ЭГ
		Пирогов Н. Б.	ГБПОУ АО «ТСиМ»	Член ЭГ
6	Хлюстова В. Н.	Петрова Н. А.	ГБПОУ АО «ТСиМ»	Член ЭГ
		Верховцева С. В.	методист отдела организационно - методической и аналитической работы АО ИОО	Член ЭГ
		Пташинская С. И.	ГБПОУ АО «ТСиМ»	Руководи тель ЭГ
7	Подшивалова С.А.	Железнова М. С.	ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»	Член ЭГ
8	Комлев Р. Л.	Пирогов Н. Б.	ГБПОУ АО «ТСиМ»	Руководи тель ЭГ
9	Богданов А. Ю.	Комлев Р. Л.	ГБПОУ АО «ТСиМ»	Член ЭГ
10	Меринев И. П.	Комлев Р. Л.	ГБПОУ АО «ТСиМ»	Член ЭГ
		Коковин О. В.	ГБПОУ АО «СТСиС»	Член ЭГ

**Сведения о наличии квалификационных категорий
педагогических работников**

Должность	Высшая	Первая	б/к
Преподаватели	Высшая	Первая	б/к
28	10/36%	4/14%	14/50%
Мастера п/о	Высшая	Первая	б/к
34	5/14%	7/21%	22/65%
Воспитатели	Высшая	Первая	б/к
2	-	1/50%	1/50%
Социальный педагог	Высшая	Первая	б/к
1	-	1/100%	-
Основной персонал	15/23%	13/20%	37/57%

**Вовлечение педагогических работников
в инновационную деятельность**

В практике работы техникума стал традиционным чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2019 году на базе техникума была организована работа площадок «Обработка листового металла» и «Сварочные технологии» III Регионального этапа чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы Архангельской области».

В течение нескольких месяцев огромную работу по подготовке площадок чемпионата проделала рабочая группа в составе: А. В. Филин, Р. Л. Комлев, П. А. Львова, И. П. Меринов, Н. Б. Пирогов. Руководил группой А. Ю. Богданов, заместитель директора по УПР.

В состязаниях приняли участие наши студенты: в компетенции «Сварочные технологии» Жаворонков Даниил (гр. 229/230), в компетенции «Обработка листового металла» Агапитов Максим (гр. 121/122), в компетенции «Электромонтаж» - Пантелеев Сергей (гр. 327/328). К соревнованиям их готовили мастера производственного обучения И. П. Меринов, Н. Б. Пирогов, А. С. Хахаев и преподаватель П. А. Львова. Результат: среди победителей III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Архангельской области Жаворонков Даниил занял 1 место в компетенции «Сварочные технологии», Максим Агапитов – в компетенции «Обработка листового металла».

К работе на чемпионате были привлечены 22 волонтера из числа студентов групп первого курса. Работу волонтеров на площадках чемпионата обеспечивали мастера производственного обучения Нифонтова С. В.,

Махилькова Н. А., Шевченко М. Б., методист Хлюстова В. Н., зам. директора по УВР Докучаев А. В. Площадку чемпионата в техникуме посетили 755 школьников и студентов из Архангельска, Северодвинска, Новодвинска и Приморского района, для которых были организованы мастер-классы по профессиям, которым обучают в техникумах нашего города. Высокую оценку посетителей получили мастер – классы, которые проводили Бабкин М. М. со студентами Анохиным Олегом и Бычковым Вадимом (гр. 201 / 202), Амосова Е. В. со студентами Голубевым Владиславом и Кузнецовым Андреем (гр. 129/130), Калитова О. А. с Алексеем Поповым и Максимом Сергеевым (гр. 213 / 215).

В рамках деловой программы на базе техникума состоялись 2 презентации: «Программа сотрудничества компании «КЕМППИ Россия» с учебными центрами и движением WorldSkills и EuroSkills: итоги 2015 – 2018 и стратегия на 2019 – 2022» (организатор-компания «КЕМППИ») и «Экономическая эффективность сварочного производства» (организатор – ООО «ЭСАБ»). В мероприятиях деловой программы приняли участие представители работодателя – АО «ПО «Севмаш» и студенты групп 129 / 130 и 131 / 132. Следствием этих презентаций стали 2 обучающих семинара: семинар ЗАО «Север - Союз» и концерна «ЭСАБ» для представителей промышленных предприятий г. Северодвинска и студентов (участники Пирогов Н. Б., Саунин Н. А., Данилов В. А.) и семинар «Практическое применение сварочного оборудования и материалов компании «КЕМППИ - Россия»: Kempakt RA, MasterTig MLS 2300 AC/DC (участники Львова П. А., Пирогов Н. Б., Саунин Н. А., Кочнев В. Я., Кудрявцев Г. В., Бабкин М. М., Орлов В. Ф., Махилькова Н. А., Комлева О. Н. - 9 человек).

Опыт, приобретённый во время чемпионата, пригодился в IV открытом корпоративном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WS работников группы ОСК, в котором вместе со студентами участвовали Львова П.А., Меринов И. П., Пирогов Н.Б.

В ходе тематического педсовета «Современные подходы к контролю освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования» были рассмотрены новые формы контроля образовательных результатов студентов: демонстрационный экзамен и независимая оценка квалификаций. Опыт работы в качестве эксперта демонстрационного экзамена поделились П. А. Львова и А. С. Хахаев. О системе независимой оценки квалификаций рассказал на педсовете мастер производственного обучения А. Н. Шишелов.

В настоящее время идёт работа над актуализацией программ УД и ПМ и контрольно-оценочных средств с учётом требований профессиональных стандартов, опыта проведения чемпионата WorldSkills и результатов независимой оценки квалификаций.

Работа по выявлению, обобщению и представлению педагогического опыта

В прошедшем году педагогами использовались разнообразные формы представления педагогического опыта.

Традиционно назовём одной из форм демонстрации результатов работы мастеров производственного обучения по подготовке квалифицированных рабочих конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 1 курса. В этом году конкурс был посвящён 80-летию АО ПО «Севмаш», хотя представители предприятия принимали в нём весьма скромное участие. Несмотря на то, что преимущество в профессиональных соревнованиях сегодня на стороне WS, конкурс среди студентов 1 курса даёт возможность проверить себя на прочность не 1 – 2, а значительному числу студентов.

Опыт психолого-педагогического сопровождения (организации жизнедеятельности) группы обучающихся» представлен на круглом столе слушателей курсов повышения квалификации (04. 12. 2019)

1	Брынза Г. Н.	Из опыта реализации программы внеурочной деятельности обучающихся, проживающих в общежитии
2	Звягина С.П.	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности студента на уроках математики
3	Фальковская В. О.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с агрессивным поведением
4	Комлева О. Н.	Общение с обучающимися – основа успеха сопровождения группы
5	Хлюстова В. Н.	Повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка как один из путей психолого-педагогического сопровождения

На региональном слёте педагогов – психологов и социальных педагогов «Объединим усилия» представила свой опыт социальный педагог Фальковская В.О.

Истомина Е. В. представила свой опыт на областной читательской конференции «Чтение 3D: думай, дискутируй, действуй» в рамках областных Ломоносовских чтений на базе АО ИОО, опубликовала методическую разработку урока с применением образовательной технологии «Образ и мысль» (сайт АО ИОО).

На IV городской научно-практической конференции «Страноведение и межкультурная коммуникация» с докладом «Практика реализации национально-регионального компонента на занятиях и во внеурочных мероприятиях по иностранному языку» выступила Дернова С. В.

Во 2 этапе регионального фестиваля профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение-2019»: в конкурсе видео и презентаций, представляющих формирование или развитие профессиональной или общей компетенции, видеоролик «Безопасность превыше всего» студентов Бойко М. и Лебедева А. занял 2 место (куратор Амосова Е. В.).

Открытые уроки и мероприятия

В рамках фестиваля открытых мероприятий «Подари мне идею!» проведено 13 открытых уроков и внеурочных мероприятий:

- Открытое внеурочное мероприятие «Компьютерной мышке – юбилей» (представление результатов проектной деятельности – Пташинская С. И., Дернова С. В.
- Открытое мультилингвальное занятие «Хобби и досуг» - Дернова С. В., Давыдова Е. Э., Подшивалова С. А.
- Открытый урок – лабораторная работа «Физика и лирика» - Борисова Г. Н.
- Открытый урок «На перекрестках физики и математики» - Волошина С. Б., Смирнова Л. А. гр. 123
- Открытый урок «Пожарная безопасность и средства пожаротушения» - Щербаков А. П.
- Открытый урок учебной практики «Общая технология сборки слесарных тисков» - Шишелов А. Н.
- Открытый урок «Чтение электрических схем» - Хахаев А. Н.
- Открытый классный час «Есть только миг между прошлым и будущим...» (к Дню космонавтики) - Истомина Е. В., Волошина С. Б.
- Открытый классный час «Обидеть слабого – первый признак трусости» - Фальковская В. О.
- Мастер – класс «География вокруг нас» - Белова Т. Н.
- Открытое внеурочное мероприятие «По морям, по волнам» - Амосова Е.В., Шевченко М. Б.
- Открытое интегрированное внеурочное мероприятие «Загадки таблицы Менделеева» - Петрова Н. А., Звягина С. П.
- Волошина С. Б. Открытый Гагаринский урок-игра «Космос – это мы» гр 119/120 и 129/130

Вне рамок фестиваля открытые уроки и мероприятия провели:

- Клыпин П. А. Открытый урок на тему «Флорбол. Обучение технике приёма и передачи мяча» в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО;
- Звягина С. П. Внеклассное мероприятие «Тропа препятствий» в рамках декады предметов естественнонаучного цикла;
- Дернова С. В., Пташинская С. И. – открытый интегрированный урок по теме «Cybercrime».
- Дернова С. В., Сабурова Л. В. (ТСДиТ) - совместное мероприятие, посвященное Дню влюбленных (студенты ТСиМ гр. 201/202 и студентки ТСДиТ);
- Вешнякова К. В., Борисова Г. Н. - открытое интегрированное занятие «Наука ковала Победу»;
- Борисова Г. Н. - Открытый урок «Электромагнитное поле и его влияние на жизнь человека».

Выступления

В рамках педсовета «Современные подходы к контролю освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования» **выступили 8 человек:**

- Рыбинский К. В. «Методы оценки полученных знаний и умений»
- Давыдова Е. Э. «Портфолио как одно из средств оценки»
- Товстоног Т. В. «Компетентностно-ориентированные оценочные средства как метод формирования конкурентоспособного и практико-ориентированного специалиста»
- Борисова Г. Н. «Формирующее оценивание»
- Хахаев А. С. «Демонстрационный экзамен как новая форма итоговой аттестации»
- Шишелов А. Н. «Независимая оценка квалификаций как новая форма итоговой аттестации»
- Колесов Ю. А. «Отбор форм и методов оценки сформированности общих и профессиональных компетенций и их отражение в рабочих программах»
- Хлюстова В. Н. «Актуальность проблемы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП студентами».

Петрова Н. А. выступила на инструктивно-методическом совещании мастеров производственного обучения по теме «Зачем и как говорить с подростками о СПИДе»;

Фальковская В. О. «Алгоритм действий по обеспечению студентов - детей – сирот» на инструктивно-методическом совещании мастеров производственного обучения,

Истомина Е. В. - выступление по теме «Образовательная технология «Образ и мысль» (курсы ПК АО ИОО),

Подшивалова С. А. Стендовый доклад по теме «Распространение англицизмов в современном русском языке» - III городская научно – практическая конференция «Страноведение и межкультурная коммуникация»,

Волошина С. Б., Подшивалова С. А. «Применение технологии сотрудничества во внеурочной деятельности» - XXI межрегиональные педагогические чтения «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Архангельск.

Публикации

- В электронном СМИ «Современное образование: управление, технологии, качество» опубликованы работы Щербакова А. П., Хлюстовой В. Н., Звягиной С. П., Смирновой Л. А.;
- Дернова С. В. Статьи с фотоотчётом «В канун Рождества...», «Говорят, любовь немногословна...» - ОУ; сайт ТСИМ;
- Берсеневская Н. А. Статья «Интерактивная игра по обществознанию» - сайт «Инфоурок»
- Клыпин П. А. Презентация «Итоги физкультурно-массовой и спортивной работы за 2018 - 19 учебный год» (спортивная конференция по итогам года);
- Звягина С. П. Заметка про турнир «Что? Где? Когда?» - Сайт <https://tsim.site/>;
- Волошина С. Б. «Северные конвои. Путь назначения - Молотовск» - региональный электронный сборник по материалам XXI межрегиональных педагогических чтений;

- Волошина С. Б. Статьи «День отказа от курения», «Программа «Городская комфортная среда»», и др. - Сайт <https://tsim.site/>;
- Истомина Е. В. Методическая разработка урока развития речи по русскому языку с применением образовательной технологии «Образ и мысль» - Сайт АО ИОО;
- Истомина Е. В. Статья о проведении классного часа, посвященного В.С. Высоцкому - Сайт <https://tsim.site/>;
- Истомина Е. В. Статья о проведении конкурса юных чтецов «Живая классика» - Сайт <https://tsim.site/>;
- Истомина Е. В. Статьи о проведении городского конкурса «Театральный бой» о проведении внеурочного мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто...» - группа ОУ ВК;
- Подшивалова С. А. «Листая страницы истории любимого города. Порт Святителя Николая» - региональный электронный сборник по материалам XXI межрегиональных педагогических чтений;
- Подшивалова С. А. «Ломоносова достойные потомки» - Сайт <https://tsim.site/>
- Пташинская С. И. Пособие «Организация самостоятельной работы на уроках информатики» (материал размещен в методической библиотеке СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО»);
- Халина Т. Н. - Тесты «Творчество В.Пелевина», «Творчество М.Зощенко» - сайт Инфоурок
- Хлюстова В. Н. «Испытание на прочность», сайт <https://tsim.site/2019>, февраль.

Участие в конкурсах // выставках // фестивалях// проектах// акциях

- В выставке методической продукции «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС СПО и СОО» участвовали 14 человек: Дернова С. В., Борисова Г. Н., Волошина С. Б., Давыдова Е. Э., Клыпин П. А., Звягина С. П., Власова Л. И., Истомина Е. В., Литвиненко А. И., Подшивалова С. А., Пташинская С. И., Смирнова Л. А., Халина Т. Н., Хлюстова В. Н.
- В межрегиональном заочном конкурсе методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций приняли участие 9 педагогов, в том числе дипломы 1 степени получили Хлюстова В.Н., Щербаков А. П., дипломы 3 степени - Дернова С. В., Давыдова Е. Э., Подшивалова С. А., Волошина С. Б., Истомина Е. В., Халина Т. Н., сертификат участника – Стрекаловский В. Н.
- Участником регионального заочного конкурса «Созвездие методических идей» была Хлюстова В. Н.
- В региональном конкурсе методических разработок учителей и преподавателей иностранных языков, посвящённых книгам – юбилеям зарубежных писателей «Книги – маяки в великом море времени» Дернова С.В. получила диплом I степени.
- Тренерская лицензия по лёгкой атлетике присвоена Литвиненко А. И.
- Всероссийская олимпиада, посвящённая истории развития профобразования в России – Звягина С. П., 1 место, диплом

- Блиц-олимпиада «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного общего образования» - Звягина С. П. (победитель)
- Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» - Звягина С. П. (победитель).
- Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство» от проекта «Город мастеров» - Берсенева Н. А.
- Всероссийский конкурс презентаций «Защитники отечества» по ИКТ педагогам - Берсенева Н. А.
- Областной конкурс «Создаем интерактивную игру» - участник Берсенева Н. А.
- Проект «ЗОЖ: профилактика онкологических заболеваний» - Петрова Н. А. (региональный уровень)
- Межбиблиотечная литературная акция «Грани Гранина» – Халина Т. Н., Волошина С. Б.
- Акция «Читаем Шергина вместе» (Централизованная библиотечная система) – Халина Т. Н.
- Во Всероссийской акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» в качестве экспертов принимали участие преподаватели русского языка Халина Т. Н., Хлюстова В. Н., в качестве участника – преподаватель математики Смирнова Л. А.

Участие в конференциях // вебинарах // семинарах

- Участие в региональной практической конференции «Педагогический опыт: от замысла к практике» – Смирнова Л. А., Хлюстова В. Н., АО ИОО 19.10.19
- Участие в вебинаре «Достижения образовательных результатов с инновационным УМК издательства «Просвещение» «Мой выбор – английский» по английскому языку как второму иностранному» - Дернова С. В.,
- Участие в IV городской научно-практической конференции «Страноведение и межкультурная коммуникация» приняли Дернова С. В., Давыдова Е. Э., Подшивалова С.А.
- Участие в региональном заочном конкурсе социальной рекламы для обучающихся «Потому что я читаю» приняли студенты под руководством Н. А. Берсенева.
- Пташинская С. И. участвовала во Всероссийской научно - практической конференции с международным участием ИТО-Архангельск-2019.
- Региональный вебинар «Школа и безопасное использование сети Интернет», АО ИОО – Пташинская С. И.
- Региональный вебинар «Зачем и как говорить с подростками о СПИДе» - Петрова Н. А.
- Вебинары ЦРТ «Мега-Талант» - Истомина Е. В.
- Онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Корпорация «Российский учебник» - Халина Т. Н.
- Вебинары Интернет портала «Знание» - Волошина С. Б.
- Вебинары издательства «Юрайт» - Халина Т. Н.

- Международная педагогическая олимпиада «Возрастное психологическое консультирование» – участник Берсенева Н. А.
- Всероссийское исследование «Оценка удовлетворенности качеством используемой учебной продукции» – участник Берсенева Н. А.
- Всероссийский мастер-класс «Применение ИТК на уроках истории» – участник Берсенева Н. А.

Участие обучающихся под руководством педагогов в мероприятиях различного уровня

Традиционно предметом пристального внимания методических комиссий была подготовка к областному этапу юношеских Ломоносовских чтений (подготовили победителей – Дернова С. В. и Стрекаловский В. Н., Берсенева Н. А.; подготовили призеров – Истомина Е. В., Волошина С. Б.).

В городских (малых) Ломоносовских чтениях, посвящённых 65–летию АО «ЦС «Звёздочка» приняли участие студенты под руководством Дерновой С. В., Власовой Л. И., Володиной С. Б., Львовой П. А., Подшиваловой С. А., Звягиной С. П., Истоминой Е. В.

Участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (школьный, муниципальный, региональный этапы) подготовили преподаватели русского языка и литературы Истомина Е. В., Халина Т. Н., Хлюстова В. Н.

Педагогами разработаны, подготовлены и проведены совместно со студентами разнообразные познавательные, воспитательные внеурочные мероприятия:

- Проведено внеурочное мероприятие «День европейских языков» - МК преподавателей гуманитарных дисциплин.
- Проект «Приглашаем в гости поэтов и писателей» (творческие встречи с Гуревичем И.Д., Бечиной Т.Н., Рудаковой Г.Н., Токаревым А.И., Вежливцевой В.Н.) – Истомина Е. В.
- Финальные соревнования областной спартакиады среди КФК ПОО Арх. области по мини-футболу – 1 место, Клыпин П. А.
- Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд ПОО СЗФО «Бронзовая лига» сезона 2018 – 19 г.г. – 1 место, Клыпин П. А.
- Финал Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ПОО России в рамках проекта «Мини-футбол в ВУЗы», «Бронзовая лига» 2018-19 г.г. – участники, Клыпин П. А.
- Проект «ЗОЖ: профилактика онкологических заболеваний» - Петрова Н. А., гр. 131 (региональный)
- Всероссийский конкурс сочинений «Любимый праздник» (Истомина Е. В.; 3 место)
- Областной заочный конкурс детского творчества «Финансы в нашей жизни» (Власова Л. И., Звягина С. П.)
- Конкурс «Один день в армии» - Щербаков А. П.
- Межрегиональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся ПОО «Славные страницы истории моей малой Родины». АО ИОО

(Диплом II степени в номинации «История, природа, культура и традиции родного края» Дернова С. В.).

- Проект «Маршрут личностного развития» студентов (Дернова С. В., Давыдова Е. Э., Подшивалова С. А.).

- Участие в фестивале «Молодые таланты Севера». Литературный квест «Загадка Уильяма Шекспира» (Дернова С. В., Давыдова Е. Э., Подшивалова С. А., Волошина С. Б.).

- Городской конкурс творческих работ «Герои с нашего двора», к 30-летию вывода советских войск из Афганистана (победители - Соколов Александр, Юркин Олег, гр.323, преп. Власова Л. И.).

- XXVI межрегиональная студенческая научно – практическая конференция «Теория и практика в современных науках и образовании» (Ракитин Кирилл, гр. 219/220, Подшивалова С. А., Волошина С. Б.)

- «Слепые прослушивания» молодежного городского турнира «Театральный бой» (Дернова С. В., Давыдова Е. Э., Халина Т. Н., Истомина Е. В., Подшивалова С. А.)

- Конкурс сочинений «Я - гражданин России», АО ИОО, Региональный этап межрегионального конкурса - Берсеневская Н. А.

- Классный час «Финансовая грамотность в цифровом формате - будь в курсе» - Петрова Н. А.

- Марафон финансовой грамотности (Волошина С. Б.)

- Международная онлайн олимпиада «Фоксворд» - Волошина С. Б.

- Программа «Городская комфортная среда». Пешая экскурсия-поход по о. Ягры Волошина С. Б.

- Международная акция «Тест по истории отечества» Берсеневская Н. А.

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Берсеневская Н. А.

- Участие в онлайн-уроках по программе финансовой грамотности «Платить и зарабатывать с банковской картой», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» - Власова Л. И.

- Всероссийский финансовый зачет – Власова Л. И.,

- Областной заочный конкурс детского творчества «Финансы в нашей жизни» жизни (конкурс лэпбуков), АО ИОО, Власова Л. И., Берсеневская Н. А.

- Мероприятие «Азбука доходов» (28 чел., Подшивалова С. А.)

- Участие в экономической игре «Не в деньгах счастье» - Молодежный центр (Петрова Н. А.)

- Конкурс рисунков «Коррупция глазами молодежи» (муниципальный) Берсеневская Н. А., Подшивалова С. А.

- Международная олимпиада по обществознанию, международная олимпиада по истории России от проекта «Мега - Талант» - Берсеневская Н. А.

- Ведение спортивных секций по мини-футболу и по баскетболу - Клыпин П. А.

- Проведение спартакиады ТСиМ среди групп 1 и 2 курсов по 4 видам спорта - Клыпин П. А., Литвиненко А. И.

Выводы об организации методической работы

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Подводя итоги, можно сказать, что в целом задачи методической работы в техникуме судостроения и машиностроения были реализованы, однако есть целый ряд проблем, которые остаются актуальными:

- актуализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно – тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК с учётом требований профессиональных стандартов; с учётом опыта подготовки чемпионатов Ворлдскиллс и результатов независимой оценки квалификаций;

- дальнейшее совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС СПО: корректировка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; создание нормативно базы по организации самостоятельной работы студентов, разработка методических рекомендаций для студентов по организации самостоятельной работы;

- интенсификация участия педагогических работников и студентов в научно – практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- продолжение организации стажировок педагогических работников на базовом предприятии;

- организация обучения по программам профессиональной переподготовки работников, не имеющих педагогического образования;

- повышение квалификации педагогических работников в области подготовки и проведения чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций;

- подготовка к введению новой модели аттестации педагогических работников;

- активное вовлечение педагогов в работу в инновационном режиме;

- систематическое применение новых информационных технологий (новых технических средств, новых форм и методов преподавания, новых подходов к процессу обучения, в том числе ЭОР и дистанционных форм;

- совершенствование взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования;

- приобретение информационных источников по профессиям среднего профессионального образования согласно требованиям ФГОС.

Организация профориентационной работы

В профориентационной работе были использованы как традиционные, так и новые формы. В марте традиционно был проведён День открытых дверей для школьников и их родителей, в течение года - экскурсии по УПМ, встречи с родителями и школьниками.

В рамках реализации проекта Регионального центра содействия профессиональному самоопределению школьников профориентационные мастер – классы «Дегустация профессии» провели мастера производственного обучения Меринов И. П., Мозговой Н. Н., Пирогов Н.Б., мастера приняли участие в акции «Неделя без турникетов».

Совместно с базовым предприятием команда техникума приняла участие в профориентационном форуме «Образование. Севмаш. Карьера».

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих

3.1. Структура подготовки

Техникум в период, подвергающийся самообследованию, осуществлял подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессиям СПО:

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования:		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
15.01.26	Токарь - универсал	очная
15.01.27	Фрезеровщик – универсал	очная
15.01.30	Слесарь	очная
15.01.35	Мастер слесарных работ	очная
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	очная
26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	очная

Численность обучающихся в образовательном учреждении на 01.01.2020г.

Код по перечню профессий СПО (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199)	Наименование профессий	Форма обучения	Количество обучающихся			Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	
Название укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	26	25	26	77
Название укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	54	52	28	134
15.01.26	Токарь - универсал	очная	50	40	40	130
15.01.27	Фрезеровщик – универсал	очная	27	22	15	64
15.01.30	Слесарь	очная	27	24	20	71
Название укрупненной группы 26.00.00. Техника и технология кораблестроения и водного транспорта						
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	очная	50	50	25	125
26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	очная	105	104	74	283
	Академический отпуск (из них)	очная	1	1	2	4
Итого по образовательному учреждению			339	317	228	884

За последние пять лет подготовлено и выпущено квалифицированных рабочих (на бюджетной основе):

№ п/п	Шифр, профессия,		2015 г.	2016 г.	2017г.	2018г.	2019г.	Итого по проф.
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	21	23	25	24	117
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	20	13	44	26	118
3	15.01.26	Токарь - универсал	22	27	31	30	34	144
4	15.01.27	Фрезеровщик – универсал	2	-	10	13	11	36
5	15.01.30	Слесарь	15	14	22	16	15	82
6	26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	31	22	26	25	24	128
7	26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	44	36	48	46	71	245
		Всего:	153	140	173	199	205	870

3.2.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.2.1 Установление соответствия разработанных ППКРС и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Подготовка квалифицированных рабочих в учреждении осуществляется на основании сформированных ППКРС.

С целью реализации государственных образовательных стандартов СПО в техникуме разработаны профессиональные образовательные программы по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Токарь-универсал», «Фрезеровщик-универсал», «Слесарь», «Мастер слесарных работ», «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Слесарь-монтажник судовой», которые включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- базисный учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы по теоретическим дисциплинам, учебной и производственной практике;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и модулям.

Рабочие учебные планы составлены с учётом мнения работодателя. Обучение ведется в группах со сроком обучения – 2 года 10 месяцев.

Рабочие учебные планы имеют единую структуру:

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
2. Планы учебного процесса.
3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.
4. Пояснительные записки.

В пояснительных записках указано на основе каких документов разработаны учебные планы. Раскрыты сроки обучения и присваиваемые квалификации по профессиям.

В соответствии с Уставом ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по данной профессии. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объём аудиторной учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели и учебного часа, режим занятий определён Уставом ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», утверждённого распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 129 от 02.02.2015 г.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, ОУ, НПО и СПО и учебных пунктах» освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором курсе завершается военными сборами (1неделя), которые включены в учебный план, проводятся в учебное время и учитываются при расчёте учебной нагрузки.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения».

Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися и последующую работу по их устранению. Основными формами текущего контроля знаний являются устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная или проверочная работа, защита реферата. Педагогические работники самостоятельны в выборе форм текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится за счёт учебного времени, отведённого учебным планам по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачёт, экзамен и экзамен (квалификационный). Для практик формой аттестации определён дифференцированный зачёт. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в течение учебного года в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-ми, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10-ти (без учёта зачётов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в течение каждого учебного года.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательными являются экзамены по русскому языку (2 курс), математике (3 курс) и по профильной дисциплине общеобразовательного цикла – физика (2 курс). По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по физике – в устной.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателя. Итогом экзамена квалификационного является решение – «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачёт, который проводится по завершении освоения программы по физической культуре. Для текущего и итогового контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающегося основным показателям результатов подготовки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными программами общеобразовательных дисциплин, рекомендованными ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.) для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также в соответствии с «Уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (одобрены научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.)

Сочетание базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин определяет технический профиль получаемого профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП по укрупненным группам, обучаемым в Техникуме. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение, составляет 57 недель (2052 часа).

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП.

В рамках реализации стандарта среднего общего образования, обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Защита индивидуального проекта проводится на 2 курсе обучения и носит статус экзамена.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации ОПОП по профессии предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» и в цехах АО «ПО «Севмаш».

Производственная практика проводится, преимущественно, в цехах АО «ПО «Севмаш» в составе производственных бригад. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых соответствующими документами.

Производственная практика проводится ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется как концентрировано, так и в чередовании с теоретическими занятиями.

Согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен;

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе.

Обязательное требование к ВПКР – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также сложность её не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является: предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождения учебных и производственных практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Также представляется производственная характеристика с места прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Структура рабочих учебных программ (РУП) соответствует рекомендациям Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки. Содержание РУП обновляется в соответствии с последними достижениями науки и изменениями в технологических процессах и в целом соответствует содержанию примерных программ по дисциплинам, учебной и производственной практик, исключено дублирование в содержании дисциплин, прослеживаются межпредметные связи. В каждой РУП предусмотрены: контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, формы и методы контроля и оценки.

Программы пересматриваются на заседаниях методических комиссий, Пересмотр РУП был осуществлен и в 2018 г.

Вывод:

Все профессиональные образовательные программы, определенные лицензией, разработаны, реализуются и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО.

3.2.2. Анализ и оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса

Организация учебного процесса в Техникуме регулируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный год начинается 01 сентября, согласно учебному плану делится на полугодия 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 24 недели, зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы – 12 недель). В расписании занятий установлены: продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – 10 минут, 2 – 3 обеденных перерыва – по 20 минут (в первом полугодии 3 перерыва, во втором – 2).

Расписание занятий составлено на каждое полугодие отдельно, с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной работоспособности подростков и в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебных планах. Изменения в расписания вносятся накануне следующего дня до 11.00 часов.

Стенд с расписанием учебных занятий располагается в вестибюле 1 этажа со свободным доступом.

В расписании прописаны номера учебных групп, наименование учебных дисциплин.

В ходе самообследования учебного процесса был проведен анализ заполнения журналов теоретического и производственного обучения, в результате которого выявлено соответствие обязательного минимума содержания образования требованиям ФГОС СПО. Практическая часть образовательных компонентов выполняется полностью. Факультативы и консультации проводятся в полном объеме.

На каждое полугодие составляется расписание дополнительных и консультационных занятий.

Большую роль в повышении успеваемости обучающихся играет внедрение инновационных форм и методов обучения. Обязательной составляющей этой работы является компьютерная грамотность большинства педагогов. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики. Могут проводиться другие виды учебных занятий.

В учебный процесс активно внедряются новые формы работы с обучающимися.

Для активизации учебного процесса применяются мультимедийные презентации, таблицы, инструкционно-технологические карты, карточки-задания и обучающие карточки, кроссворды, тесты, Интернет-ресурсы, учебные программы на электронных носителях. Все это разнообразит формы учебной работы на уроках, способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и положением о порядке прохождения промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «ТСиМ», утвержденным директором.

Целью проведения промежуточной аттестации является установление уровня качества подготовки квалифицированных рабочих и их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным дисциплинам теоретического обучения, а также по учебной и производственной практикам. Установлено, что количество экзаменов, зачётов не превышает нормативные требования.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» уделяется повышенное внимание формированию библиотечного фонда. Комплектование ведётся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Из оснащения ИКТ в библиотеке установлены 3 компьютера, 2 принтера, МФУ. На всех компьютерах обеспечен выход в Интернет, в том числе на информационные образовательные сайты.

В настоящее время книжный фонд библиотеки ГБПОУ АО «ТСиМ» составляет 29524 экземпляра.

За 2019 год закуплено 383 экземпляра книг и учебников на сумму 258579,00 руб.

В библиотеке оформлена подписка на 2 газеты и 6 журналов. Оформлен договор по предоставлению доступа в ЭБС «Юрайт».

Библиотека оборудована книгохранилищем, читальным залом на 35 мест, уголком отдыха, стендами и стеллажами для организации книжных выставок, новинок литературы, периодики и т.д.

Постоянно в режиме рабочего времени библиотеки ведётся обслуживание обучающихся, педагогических работников, ИТР.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки, м ²	Библиотечный фонд				Объём потраченных средств на новые поступления, руб.
	Количество посадочных мест в читальном зале, шт.	Общее количество единиц хранения, экз.	Новые поступления за 5 лет		
			Количество, экз.		
			на бумажных носителях	CD/DVD	
120	35	29524	1915	45	1021526,74

Показатели работы библиотеки

Наименование показателя	Единица измерения	2019 год
Читатели	чел.	733
Посещение	чел.	10153
Книговыдача	шт.	13615
Фонд	шт.	29524
Посещаемость	чел.	14
Читаемость	шт.	18

Направления деятельности библиотеки:

1. Пополнение банка педагогической информации.
2. Разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения.
3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации из библиотеки.
4. Создание педагогическим работникам условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.
5. Оказание педагогам практической помощи при проведении занятий на базе библиотеки с использованием различных информационных средств обучения.
6. Создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития обучающихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
7. Создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD-технологиями.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции училища и программе развития;
- информационная – предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей.

Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:

1. Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей – педагогов и родителей обучающихся.

3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров техникума в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов и пр.).
5. Накопление банка педагогической информации техникума.
6. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации техникума, преподавателей, родителей, обучающихся) по получению информации о достижениях различных наук, новых информационных технологиях.
7. Оказание помощи в проектной деятельности обучающихся и преподавателей.
8. Воспитание информационной культуры, формирование навыков умелого пользования информационными ресурсами библиотеки.

Для решения этих задач осуществляется формирование фонда в соответствии с профилем учебного учреждения с учётом потребностей образовательного процесса и информационными потребностями читателя.

Библиотечный фонд систематически пополняется периодическими изданиями.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.2.1. Требования при приеме

Нормативная база, регламентирующая прием в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.03.2014г. № 31529) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 11.12.2015 № 1456, приказом министерства просвещения от 26.11.18 № 243
4. Правила приема граждан в ГБПОУ АО «ТСиМ» г. Северодвинска;
5. Устав ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»;
6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
7. Свидетельство о государственной аккредитации;
8. Положение о приемной комиссии ГБПОУ АО «ТСиМ»;

4.2.2. Уровень подготовки

Содержание образования является важнейшей частью подготовки специалистов. Главный вопрос образования – вопрос качества обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся ГБПОУ АО «ТСиМ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом техникума, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

В техникуме применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- а) экзамен;
- б) дифференцированный зачет;

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам теоретического обучения, учебной и производственной практикам, входящим в ППКРС.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. При выборе дисциплин, МДК для экзамена, основываясь на «Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «ТСиМ», техникум может руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

Федеральный государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, - не более 8, дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Аттестационные испытания в форме экзамена, проводятся аттестационными комиссиями, утвержденными приказом директора.

Результаты сдачи аттестационного испытания оцениваются в соответствии с системой оценок определенной Уставом Техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень требований при промежуточной аттестации, проведенной на основе анализа журналов теоретического обучения, билетов для экзаменов, ФОС используемых в техникуме оценен как достаточный.

4.2.3. Организация производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации обучения по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практик.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика, преимущественно, проводится в цехах и подразделениях АО «ПО «Севмаш» на основании «Договора об организации производственной практики студентов ГБПОУ АО «ТСиМ» № 7709206. При организации производственной практики в других промышленных организациях, заключаются договоры индивидуально на каждого обучающегося.

4.2.4. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В техникуме работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляют 65 человек, в т. ч.:

- мастера производственного обучения – 34 чел.,
- преподаватели – 28 чел.,
- воспитатели – 2 чел.,
- социальный педагог – 1 чел.

Должность	Высшая	Первая	б/к
Преподаватели	Высшая	Первая	б/к
28	10/36%	4/14%	14/50%
Мастера п/о	Высшая	Первая	б/к
34	5/14%	7/21%	22/65%
Воспитатели	Высшая	Первая	б/к
2	-	1/50%	1/50%
Социальный педагог	Высшая	Первая	б/к
1	-	1/100%	-
Основной персонал	15/23%	13/20%	37/57%

Высшее образование имеют 46 чел.

высшую категорию имеют 15 чел. (23%)

первую категорию – 13 чел. (20%)

не имеют категории – 37 чел. (57%).

Средний возраст педагогических работников – 50,60 года.

В настоящее время имеют звание и отмечены отраслевыми наградами:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Отличник профтехобразования РСФСР» - 6
- «Почетный работник НПО» - 5
- «Почетный работник СПО» - 1
- Почетная грамота Министерства образования – 15
- Почетный работник сферы образования РФ - 2

4.2.5. Материально-техническая база.

ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 4,35 га

На земельном участке расположены:

- учебно-бытовой корпус (учебные и административные кабинеты, библиотека, спортивный и актовый залы, столовая);
- общежитие;
- учебно-производственные мастерские;
- хозяйственный корпус (столярная мастерская, гараж, склад, лыжные базы);
- закрытый 50-метровый учебный тир;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- военно-прикладная полоса препятствий;

На все здания оформлены свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление.

В учебном корпусе 25 учебных кабинетов, спортивный зал, зал бокса; библиотека с читальным залом и книгохранилищем площадью, актовый зал, столовая. В учебно-производственных мастерских располагаются: 3 токарных мастерских, фрезерная мастерская, 2 сварочных мастерских, мастерская электромонтеров, 2 мастерских для обучения судостроителей-судоремонтников металлических судов, 3 слесарных мастерских, инструментальная кладовая, 2 заготовительных отделения.

Все учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены учебно-методической и справочной литературой, нормативными документами, учебными

пособиями, дидактическими и техническими средствами обучения, оборудованием, расходными материалами.

Для обеспечения студентов техникума во время теоретического обучения и учебной практики в Техникуме функционирует столовая, рассчитанная на 240 посадочных мест. Питание во время производственной практики осуществляется в столовых АО «ПО «Севмаш» и компенсируется студентам по существующим нормам.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения", а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет ассигнований областного бюджета и внебюджетных средств». Размер академической стипендии в 2019 году составлял – 970,2 руб., социальной – 1455,3 руб.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Общежитие располагает 320 местами.

В 2012 году создан сайт учреждения <http://тсим.рф/>. В течение всего периода существования сайта проводилось активное его насыщение нормативными документами и новостными материалами.

В 2019 учебном году на сайте было проведено обновление ряда функций в соответствии с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Совершенствование материальной базы

В течение 2019 года проводилось совершенствование и укрепление материальной базы по теоретическому и производственному обучению, а также в направлениях, связанных с воспитательной и организационной работой.

Название	Количество	Стоимость
Тележка инструментальная ЗУБР «МАСТЕР» 5 ящиков	5	143 400,00
Машинка для заточки вольфрамовых электродов	1	74 840,00
Телевизор LED 55 LG55UK6200	5	196 000,00
Ноутбук Acer TravelMate	2	100 000,00
Ножницы электрические листовые ЗУБР ЗНП- 500	7	60 690,00
Ящик для инструментов с колесами FATMax	3	88 200,00
Дрель аккумуляторная МАК/ТА DF457DWE	6	76 140, 00

МФУ Kyocera M2040dn	3	86 000,00
Компьютер	19	1 000 840, 00
Стул ученический	102	86 786,00
Стеллаж библиотечный	15	70 950,00
Тумба прикроватная для общежития	51	110 259,90
Стол обеденный для общежития	20	57 940,00
Шкаф 3-х створчатый для одежды (общежитие)	25	140 925,00
Листогиб РВВ-2,5-1020	1	92 595,00
Стул Стандарт	112	81 705,50
Сварочный инвертор KEMPPИ KEMPAST 322R	10	1 843 098, 90
Сварочный инвертор KEMPPИ MASTER Tig MSL 2300 AC/DC	10	3 575 272,20
Стол ученический 2-х местный	16	24 400,00
Сетка для настольного тенниса	3	2 800,00
Доска интерактивная SMART SB 480	2	152 470,00
Проектор SMART V10	4	124 216,00
Кронштейн DSM-14Kw	2	13 314,00
Доска магнитно-меловая 3-х элементная	2	24 456,00
Насос циркулярный	1	33 079,71
Проектор короткофокусный ViVitek	2	114 000,00
Дрель аккумуляторная MAKITA	6	79 320,00
УШМ MAKITA	9	76 050,00
Заклепочник электрический	6	116 100,00
Лобзик MAKITA	6	77 640,00
Машинка для заточки вольфрамовых электродов	1	77 940,00
Экран	5	35 000,00
Пресс гидравлический	1	230 737,79
Учебная литература	336	239 217,00

Всего на укрепление и совершенствование материальной базы в 2019 году направлено 9 306 383 руб.

4.3. Информационные технологии в управлении учреждением.

Компьютерные технологии используются и в управлении Техникумом. По мере совершенствования техники и увеличения количества ПК растет и их роль в процессе управления.

В Техникуме существует база данных обучающихся, составленная и используемая в соответствии с Законом от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных».

Бухгалтерия в своей работе использует компьютерные программы «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8,0 ред. 1,0»; «1С:Зарплата и кадры 8,0 ред. 2,0», что значительно облегчает труд бухгалтеров учреждения.

Столовая в своей работе использует компьютерную программу «1С:Школьное питание 7,0» для составления калькуляции на блюда и учета продуктов питания, что значительно облегчает труд работников учета в столовой.

Аппаратное обеспечение ОУ:

ПК объединены в общую сеть с выходом в интернет.

Общая сеть предоставляет:

- доступ к общим ресурсам,
- личные папки работников, доступ к которым возможен с любого ПК сети,
- возможность обновления антивирусных программ с внутреннего сервера и другое

В локальную сеть техникума входят 53 компьютера. 5 компьютеров (бухгалтерия) имеют отдельный выход в интернет и не входят в общую сеть техникума.

Степень новизны ПЭВМ:

В техникуме имеется 1 компьютерный класс;

Программное обеспечение ПК ОУ:

Для обеспечения административно-управленческих функций техникума используется ПО:

- Операционная система: Windows XP/7
- Офисные пакеты: WS Office 2003/2007, OpenOffice.org 3.2/3.3
- 1С Предприятие (бухгалтерия, столовая)

Для обеспечения информационной безопасности внутренней сети техникума используется следующее ПО:

- Антивирус Касперского для Windows Workstation (для рабочих станций).
- Антивирус Касперского File Server (для серверов).
- Комплексное средство защиты информации Traffic Inspector FSTEC (межсетевой экран, защита ИСПД, контроль интернет-трафика).

- Организация авторизированного входа в сеть на базе Windows Server 2003.

Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе

Преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся принимают участие в интернет-уроках антинаркотической направленности, дистанционных олимпиадах.

Все воспитательные мероприятия в Техникуме сопровождаются фото- и видеосъемкой.

Индивидуальная работа каждого преподавателя на сегодняшний день состоит из:

- подготовки и показа мультимедийных демонстрационных материалов;
- электронной подготовки раздаточных материалов;
- работы с различными обучающими программами и базами знаний;
- проведения педагогических измерений с использованием ИКТ;
- подготовки с обучающимися докладов, рефератов.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно используют на уроках компьютер и мультимедийную технику, готовят работы самостоятельно, используют проектные работы обучающихся и профессиональное программное обеспечение по дисциплинам. В настоящий момент все кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, компьютерами.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

по состоянию на 01.04.2020 года

(отчетный период 01.01.2019 – 31.12.2019)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая (среднегодовая) численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	771
1.1.1	По очной форме обучения	771
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	342
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	177/86,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	0%

	международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	448/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/43%
1.11.1	Высшая	15/23%
1.11.2	Первая	13/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях 3 года, в общей численности педагогических работников	6/9,2 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149 533,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 300,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	197,9 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона.	117,6 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,58 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.	320/100%

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования ГБПОУ АО «ТСиМ» комиссия сделала следующие выводы:

1. Образовательная деятельность ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» осуществляется на основании нормативно-правовой базы, способствующей успешной реализации профессиональных образовательных программ.
2. Управленческая деятельность образовательного учреждения позволяет эффективно организовать образовательный процесс и мобилизовать коллектив на успешное выполнение основных уставных задач.
3. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение способствует реализации требований ФГОС СПО.
4. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствует требованиям стандартов.
5. Администрация и педагогический коллектив ГБПОУ АО «ТСиМ» уделяют серьезное внимание работе по формированию и сохранности контингента, проведению профориентации среди школьников города и области.
6. Педагогический коллектив целенаправленно проводит работу по внедрению современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, разнообразит формы и методы обучения, повышает квалификационный уровень и педагогическое мастерство.

7. Деятельность педагогического коллектива ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» носит устойчивый, стабильный и целенаправленный характер.

ИТОГ:

- 1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.**
- 2. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.**
- 3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и предметам достаточны.**

Отчет о самообследовании утвержден на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ АО «ТСиМ» от 08 апреля 2020 года

Председатель комиссии по самообследованию

 А.Ю. Богданов

Члены комиссии по самообследованию

 Г.А. Давыдова

 А.В. Докучаев

 Т.В. Истомина

 Ю.А. Колесов

 Р.Л. Комлев

 А.В. Филин

 В.Н. Хлюстова

 Е.И. Шайхутдинова

СОСТАВ

комиссии, проводившей самообследование

Круг вопросов самообследования	Должность	Фамилия, имя, отчество
1	2	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Зам. директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
Структура управления	Зам. директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
Организация и анализ методической работы в техникуме	Методист	Хлюстова Вера Николаевна
Структура и содержание подготовки выпускников	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Старший мастер Заведующий учебной частью	Богданов Александр Юрьевич Докучаев Александр Валентинович Комлев Роман Леонидович Колесов Юрий Александрович
Библиотечно-информационное обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Заведующий библиотекой	Истомина Татьяна Владимировна
Качество подготовки выпускников, их востребованность	Зам. директора по УПР Старший мастер	Богданов Александр Юрьевич Комлев Роман Леонидович
Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Специалист по кадрам	Шайхутдинова Евгения Ириковна
Материально-техническая база	Зам. директора по ОБ Главный бухгалтер Старший мастер	Филин Александр Владимирович Давыдова Галина Александровна Комлев Роман Леонидович

К локальным нормативным актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБПОУ АО «ТСиМ», относятся:

1.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
2.	Положение о порядке и условиях отчисления, восстановления и перевода студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
3.	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
4.	Положение о библиотеке ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
5.	Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
6.	Положение об учебном кабинете (учебной мастерской, лаборатории ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
7.	Положение об учебном проекте студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
8.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
9.	Правила приема граждан в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
10.	Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
11.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов, а также оказании им иных форм материальной поддержки за счет ассигнований областного бюджета и внебюджетных средств в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
12.	Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
13.	Положение о защите и обработке персональных данных работников ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"
14.	Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

15.	Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
16.	Положение о предоставлении академического отпуска и восстановления из академического отпуска в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
17.	Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» по аттестации работников на соответствие занимаемой должности
18.	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
19.	Положение об общежитии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
20.	Положение (регламент) о контрактном управляющем ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
21.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
22.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
23.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
24.	Положение о Совете профилактики ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
25.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
26.	Положение о структурных подразделениях в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
27.	Положение о методическом Совете ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
28.	Положение о методической работе в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
29.	Положение о приемной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
30.	Положение о методической комиссии в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

31.	Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
32.	Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
33.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
34.	Положение по регламентации отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
35.	Положение о внешнем виде студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
36.	Положение об организации физического воспитания в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
37.	Положение о зачетной книжке студентов, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
38.	Положение о медицинских группах (специальной и подготовительной) в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
39.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
40.	Положение об ответственном за содействие трудоустройству выпускников
41.	Положение о перезачете результатов освоения студентами учебных дисциплин, курсов (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
42.	Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
43.	Порядок проведения самообследования ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
44.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» и не предусмотренных учебным планом.

45.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
46.	Положение о защите и обработке персональных данных абитуриентов, студентов, выпускников ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
47.	Положение о порядке актуализации ОПОП
48.	Положение о программах дополнительного образования
49.	Порядок организации и проведения личного приема граждан
50.	Правила использования сети Интернет