

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«ТЕХНИКУМ СУДОСТРОЕНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»  
(ГБПОУ АО «ТЕХНИКУМ СУДОСТРОЕНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета  
ГБПОУ АО «Техникум судостроения  
и машиностроения»  
«14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Архангельской области  
«ТЕХНИКУМ СУДОСТРОЕНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»  
ЗА 2022 ГОД

Северодвинск 2023

## Содержание

### **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Стратегическая цель образовательной организации
- 1.2. Основные направления деятельности образовательной организации
- 1.3. Система управления образовательной организацией

#### **2. Образовательная деятельность**

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Качество кадрового обеспечения
- 2.3. Организация методической работы
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.5. Организация учебного процесса
- 2.6. Трудоустройство и востребованность выпускников
- 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

#### **3. Внеучебная деятельность**

#### **4. Материально-техническая обеспеченность**

Заключение

### **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В процессе самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения» (далее – Техникум), сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «12» января 2023 г. №1/1-ОД, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности техникума и внеучебной работы.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения» создано Постановлением Совнаркома СССР от 02.10.1940 г. № 1851 и Приказом Главного управления Трудовых Резервов при СНК СССР от 10.10.1940 г. № 1945 на базе школы ФЗУ № 7 («Ремесленное училище № 1»)

В соответствии с приказом Архангельского областного управления народного образования от 08.08.1962 № 128 «Ремесленное училище № 1» переименовано в «Городское профессионально-техническое училище № 1».

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 22.04.1974 № 127 «Городское профессионально-техническое училище № 1» преобразовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 1».

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования № 218 от 23.05.1984 «Среднее городское профессионально-техническое училище № 1 имени 60-летия ВЛКСМ» реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 1 имени 60-летия ВЛКСМ».

Во исполнение приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.89 № 137 приказом областного управления народного образования исполнительного комитета Архангельского областного Совета народных депутатов от 06.05.1989 № 304 «Среднее профессионально-техническое училище № 1» реорганизовано в «Профессионально-техническое училище № 1».

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.07.1994 № 263 «Профессионально-техническое училище № 1» переименовано в «Профессиональное училище № 1».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996 № 12-ФЗ (ст. 12 п. 3, 4, 6) Учреждению установлен статус – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1».

Учреждение передано в ведение Архангельской области с 01.01.2010 года распоряжением Правительства РФ от 22.12.2009 № 2030-р.

Распоряжением Правительства Архангельской области от 12.07.2011 № 398-рп «О внесении изменений в распоряжения Правительства Архангельской области от 28.12.2010 № 688-рп и от 09.02.2010 № 44-рп Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 1».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 25.11.2014 № 396-рп государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 1» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения».

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения».

Юридический и фактический адрес: 164512, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Карла Маркса, д. 34.

Официальный сайт образовательной организации:

Руководитель образовательной организации: *директор Федор Геннадьевич Шнюков.*

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области (далее – Учредитель).

### **1.1 Стратегическая цель образовательной организации**

Стратегической целью деятельности Техникума является: подготовка квалифицированных рабочих(служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих (служащих) со средним профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Техникуме (далее - обучающиеся), гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Реализация цели предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и настоящим состоянием Техникума.

Ведущие концепции по осуществлению цели:

1. Освоение и обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. Развитие образовательной системы учреждения (содержания, методик, технологий обучения), основанной на внедрении современных технологий и информатизацию образовательного процесса.

3. Создание условий для освоения обучающимися различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.

4. Создание условий для самореализации педагогов, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития учреждения.

Основными ценностями для Техникума являются:

- общечеловеческие (истина, добро, красота);
- профессиональные (компетентность, трудолюбие, когнитивность)
- личностные (ответственность, автономность, толерантность, эмпатия, альтруизм, мудрость, мужество, интеллигентность).

Главными принципами организации учебно-воспитательной работы в Техникуме являются:

- координация и взаимосвязь процесса обучения и воспитания;
  - принцип продуктивного сотрудничества;
  - принцип адекватности возможностям и условиям;
  - разумное соотношение административного управления;
  - принцип открытости образовательной среды учреждения;
  - принцип научности и доступности содержания образования;
  - принцип сознательности и активности обучающегося;
- формирование штата высококвалифицированных педагогических кадров;
- принцип системности и поэтапности действий в управлении;
  - принцип уважения личности обучающегося и преподавателя в сочетании с разумной требовательностью.

## **1.2. Основные направления деятельности образовательной организации**

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

### **1.3. Система управления образовательной организацией**

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Архангельской области, нормативными правовыми актами министерства образования и науки Архангельской области. Органами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников Техникума, Совет Техникума, Педагогический Совет.

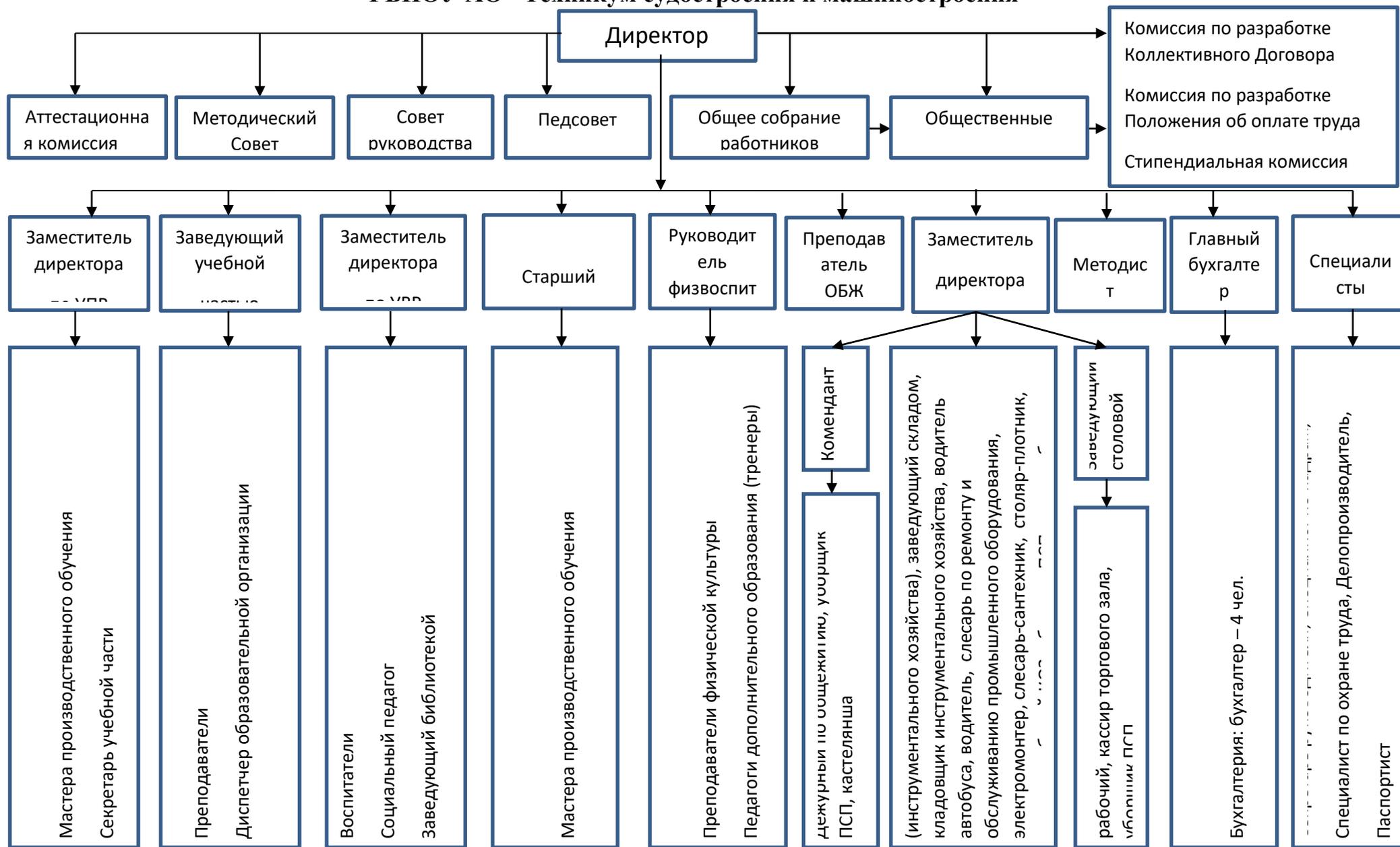
Исполнительным органом является директор Техникума.

#### **Компетенции органов самоуправления**

#### **ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»**

Общее собрание	Совет техникума	Педагогический совет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав Техникума, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- избирает Совет техникума, определяет срок его полномочий, рассматривает результаты его работы;</li> <li>- рассматривает вопросы, выносимые директором или Советом техникума на коллективное обсуждение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава;</li> <li>- определяет основные направления деятельности Техникума;</li> <li>- заслушивает отчеты директора о выполнении задач основной уставной деятельности;</li> <li>- разрабатывает Правила внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Техникума, принимает их.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и решает вопросы анализа, оценки и планирования образовательного процесса, вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения новаций в педагогической деятельности, результаты контрольно-инспекционной деятельности и методической работы</li> </ul>

## СТРУКТУРА ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности серия 29Л01 № 0000701 регистрационный № 5699 выдана 03.03.2015 г. Лицензия действительна бессрочно, 11 основных профессиональных образовательных программ.

**Свидетельство о государственной аккредитации** 29 А01 № 0000751 регистрационный № 3499 выдано 20.03.2015 министерством образования и науки Архангельской области, 3 аккредитованных укрупненных группы профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00. Машиностроение;

26.00.00.Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом
3	15.01.26	Токарь - универсал	Среднее профессиональное	Токарь; токарь – карусельщик; токарь –расточник; токарь - револьверщик
4	15.01.27	Фрезеровщик – универсал	Среднее профессиональное	Зуборезчик; фрезеровщик; шевинговальщик
5	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	Среднее профессиональное	Токарь; Токарь - расточник
6	15.01.34	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Среднее профессиональное	Фрезеровщик; Зуборезчик

7	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное	Слесарь – инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
8	26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	Среднее профессиональное	Сборщик корпусов металлических судов; сборщик – достройщик судовой
9	26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	Среднее профессиональное	Слесарь-монтажник судовой; Трубопроводчик судовой.

Свою деятельность Техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, положений (см. Приложение № 2).

## 2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 72 человека, из них преподаватели – 34, мастера производственного обучения – 35, воспитатели – 2, социальный педагог – 1.

Процент педагогических работников, имеющих высшую категорию, составляет 24 % (17 человек), первую категорию – 18 % (13 человек), соответствие занимаемой должности – 56% (40 человек), без категории – 2 % (2 человек).

В таблице представлены данные педагогических работников:

Должность	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
<b>Преподаватели</b>	Высшая	Первая	СЗД	б/к
<b>34</b>	<b>13/38%</b>	<b>8/24%</b>	<b>12/38%</b>	<b>1/1%</b>
<b>Мастера п/о</b>	Высшая	Первая	СЗД	б/к
<b>35</b>	<b>4/11%</b>	<b>3/9%</b>	<b>27/80%</b>	<b>1/1%</b>
<b>Воспитатели</b>	Высшая	Первая	СЗД	б/к
<b>2</b>	-	<b>1/50%</b>	<b>1/50%</b>	-
<b>Социальный педагог</b>	Высшая	Первая	СЗД	б/к
<b>1</b>	-	<b>1/100%</b>	-	-
<b>Итого</b>	<b>17/24%</b>	<b>13/18%</b>	<b>40/56%</b>	<b>2/2%</b>

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 50 лет.

В настоящее время имеют звания и отмечены отраслевыми наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 2 человека;
- Ветеран профтехобразования России – 1 человек;
- Отличник профтехобразования - 6 человек;
- Почетный работник НПО - 4 человека;
- Почетный работник Сферы образования РФ – 1 человек;
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек;
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 16 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения России – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Архангельской области – 16 человек.

Качество и результативность работы техникума определяется профессионализмом членов педагогического коллектива. Преподаватели и мастера производственного обучения внедряют в учебный процесс элементы современных технологий обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений, непрерывно работают над повышением качества учебных занятий, практической подготовки и их эффективности. Педагоги используют активные и интерактивные формы и методы обучения, что является одним из условий эффективного внедрения новых стандартов СПО, предусматривающих повышение профессионально – практической направленности образовательного процесса.

В отчётном периоде 17 преподавателей общеобразовательных дисциплин и члены администрации были вовлечены в работу Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по апробации и внедрению пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности. Итогом их работы стало создание проекта учебного плана; рабочих программ 8 общеобразовательных дисциплин; элементов учебно-методического комплекса (УМК): технологических карт (ТК); фондов оценочных средств (ФОС) частично. По итогам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» техникум получил диплом 2 степени по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС».

В техникуме реализуется многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает самообразование, взаимопосещение уроков и занятий, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, работу теоретических семинаров, Школы наставничества, участие в педагогических чтениях и круглых столах, обучение на краткосрочных курсах по программам повышения квалификации, обучение по программам профессиональной переподготовки.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. В 2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 38 человек, в том числе:

- выездные курсы повышения квалификации АО ИОО «Учебное занятие в профессиональной образовательной организации: проектирование и реализация» на базе техникума прошли - 19 чел.;
- обучались в АО ИОО и других организациях ДПО:

№	Ф. И. О.	Организация	Тема программы
1	Амосова Е. В.	Центр обучения и поддержки «КНОРУС»,	«Новые изменения в проведении демонстрационного экзамена»
2	Богданов А. Ю.	АО ИОО	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»
3	Волошина С. Б.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»
4	Гайдучок А. В.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж»
5	Дуракова А. Н.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и

		образования	передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство»
6	Звягина С. П.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Викторины, облака знаний, быстрые вопросы: для чего и как создавать?»
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic»
7	Комлева О. Н.	АО ИОО	«Soft Skills: гибкие компетенции в профессиональном образовании»
8	Львова П. А.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство»
9	Меринов И. П.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение»
		АО ИОО	«Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций»
10	Павлинова	ФГАОУ ДПО	

	Е. В.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Цифровые технологии в образовании»
11	Петрова Н. А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»
12	Попов В. А.	АО ИОО	«Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций»
13	Тюлюбаева А. А.	АО ИОО	«Конструкторы образовательных ресурсов»
14	Халина Т. Н.	ООО «Диктант» г. Новосибирск	«Динамические процессы в современном русском языке»
15	Хлюстова В. Н	ООО «Диктант» г. Новосибирск	«Динамические процессы в современном русском языке»
16	Шестаков А. В.	АО ИОО	«Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций»
		ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Водный транспорт»
17	Шнюков Ф. Г.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального	«Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных

		образования»	организаций»
18	Щербаков А. П.	Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России	«Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС»
19	Яковлева Е. В.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение»,

- **профессиональную переподготовку** по программе «Педагогика и методика профессионального обучения» в ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» начали 4 мастера производственного обучения - Гагарин В. В., Гайдучок А. В., Панфилов Д. Р., Устинова Е. Ю.

Проведены 4 занятия семинара «Теория и практика современного урока в СПО» для мастеров производственного обучения, ведущих уроки теоретического обучения, занятие семинара «Актуальные вопросы воспитательной работы в группе» по теме «Алгоритм действий куратора при работе с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, занятие Школы наставничества.

Прошли аттестационные испытания на 1 категорию – 4 чел.: Волошин Д. А., Борисова Г. Н., Стрекаловский В. Н., Фальковская В. О.

Прошли аттестационные испытания на высшую категорию – 2 чел.: Мозговой Н. Н., Халина Т. Н.

Состоялись 2 заседания аттестационной комиссии, в ходе которых аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 педагогических работников: Дуракова А. А., Калитова О. А., Ларинцев Р. И., Попов В. А., Яковлева Е. В.

17 педагогических работников включены в состав Регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии. В работе экспертных групп по анализу результатов педагогической деятельности аттестуемых работников приняли участие специалисты регионального банка экспертов:

№	Ф. И. О. эксперта	Ф. И. О., должность аттестуемого
1	Бабкин М. М.	Гладышева О. С., мастер производственного обучения СТЭлС; Попова А. И., мастер производственного обучения СТЭлС
2	Власова Л. И.	Казарина Е. В., преподаватель ТССИ; Волошин Д. А., преподаватель ТСиМ

3	Волошина С. Б.	Борисова Г. Н., преподаватель ТСиМ Тюлюбаева А. А., преподаватель ТСиМ
4	Дернова С. В.	Халина Т. Н., преподаватель ТСиМ
5	Докучаев А. В.	Фальковская В. О.
6	Подшивалова С. А.	Кошелева Г.Н., учитель МАОУ «СОШ №24»
7	Пташинская С. И.	Борисова Г. Н., преподаватель ТСиМ; Волошина С. Б., преподаватель ТСиМ; Тюлюбаева А. А., преподаватель ТСиМ
8	Халина Т. Н.	Фальковская В. О.
9	Хлюстова В. Н.	Новикова И. А., мастер производственного обучения СТСиС; Волошин Д. А., преподаватель ТСиМ

В декабре 2022 года сформирован состав регионального банка экспертов от образовательной организации на 2023 год.

### **Обобщение и представление педагогического опыта**

Методические комиссии использовали разнообразные формы обобщения и представления педагогического опыта.

**На выставке методической продукции** педагогических работников «Калейдоскоп педагогических находок» было представлено 15 разработок, подготовленных 20 педагогами: Беловой Т. Н., Львовой П. А. Берсенева Н. А., Власовой Л. И. Борисовой Г. Н. Дерновой С. В. Екимовой Е. И. Ершовой Л. В. Звягиной С. П., Павлиновой Е. В. Мериновым И. П. Пташинской С. И. Тюлюбаевой А. А. Халиной Т. Н. Хлюстовой В. Н. Шевченко М. Б. Шестаковым А. В. Волошиным Д. А., Волошиной С. Б., Дерновой С. В., Стрекаловским В. Н.

- в апреле был проведён ставший традиционным **Фестиваль открытых уроков и внеурочных мероприятий**, Цель Фестиваля - создание условий для совершенствования образовательного процесса в техникуме, личностное развитие, повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогических кадров. Проведено **16 открытых мероприятий**, в том числе 3 открытых урока, 2 внеурочных мероприятия, 5 классных часов, 5 мастер – классов, «Педагогическая мастерская». Посетили мероприятия 123 чел.

№	Ф. И. О. педагога	Тема
<b>Открытые уроки</b>		
1	Житов Ф. Д.	Урок УП «Сборка винтовой пары тисков»
2	Данилов В. А.	Урок УП «Изготовление печной трубы на стенде»
3	Тюлюбаева А. А.	Урок ТО «Визуальная событийно – ориентированная среда программирования»
<b>Внеурочные мероприятия</b>		
4	Волошин Д. А	Деловая игра по ФГ «Семейный бюджет»

5	Екимова Е. И	«Своя игра»: «Перестать читать книги – значит перестать мыслить»
<b>Открытые классные часы</b>		
6	Нифонтова С. В.	«Всемирный день здоровья и мы»
7	Шевченко М.Б.	«Копить или тратить?»
8	Фальковская В.О.	«Социально – психологические проблемы молодой семьи»
9	Стрекаловский В. Н.	«Судьбы солдат Великой войны»
10	Махилькова Н. А.	Что значит быть патриотом сегодня?
<b>Мастер - классы</b>		
11	Борисова Г. Н.	«Основы ораторского искусства»
12	Звягина С. П., Павлинова Е. В.	«Основные аспекты работы в онлайн сервисе для дистанционной работы»
13	Подшивалова С.А.	«5 o'clock tea»
14	Кудрявцева О.В., Петрова Н. А.	«Импортозамещение: бытовая химия для дома»
15	Клыпин П. А., Мишустин И. В., Пташинская С. И.	«Волейбольный батл»
<b>Педагогическая мастерская</b>		
16	Дернова С. В.	«Из опыта участия в региональном этапе конкурса «Учитель года»

Все 3 урока (Житов Ф. Д., Данилов В. А., Тюлюбаева А. А.) и 2 внеурочных мероприятия (Волошин Д. А. и Екимова Е. И.) были «педагогическим дебютом», который можно назвать успешным. В ходе анализа коллеги отметили серьёзный подход к подготовке уроков, познавательную и практическую ценность занятий, эффективность и результативность занятий, взаимодействие педагогов и студентов в ходе совместной работы. Открытые классные часы не только были актуальными и познавательными, но и носили ярко выраженный воспитательный характер, были направлены на формирование убеждений, общей культуры у студентов. Мастер – классы и «Педагогическая мастерская» продуманы, материал актуален, тщательно отобран.

В отзывах о посещённых мероприятиях отмечены качество их подготовки, результативность, позитивный настрой участников, творческий подход педагогов, проводивших уроки и мастер - классы.

В программу фестиваля традиционно был включён конкурс профессионального мастерства среди студентов 1 курса и станочников 2 курса, посвящённый 85–летию техникума, в котором приняли участие 46 обучающихся. В конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по профессии «Токарь» приняли участие 4 мастера производственного обучения. 1 место занял Стирманов В.Н. , 2 место – Яковлева Е. В., 3 место разделили Кочнева Т. А. и Михотов А. В.

Фестиваль завершился заинтересованным профессиональным разговором на педагогическом совете – конференции «Элементы современных педагогических технологий в образовательном процессе техникума: поиски и находки». В ходе педсовета свой опыт представили:

- Кудрявцева О. В. «Дистанционное обучение в курсе химии и биологии (из опыта работы)».
- Звягина С. П., Павлинова Е. В. «Плюсы и минусы онлайн сервисов, применяемых при смешанном обучении. Из опыта работы»
- Белова Т. Н. «Из опыта применения творческих заданий на уроках географии»
- Дернова С. В. «Как подать идею в стиле TED»
- Комлева О. Н. «Несколько мыслей о технологии проведения классного часа»
- Стрекаловский В. Н. «Организация кружковой работы как фактор, обеспечивающий реализацию ФГОС»
- Шестаков А. В. «Из опыта организации работы кружка технического творчества»

Фестиваль способствовал обновлению содержания образования, поддержке и применению новых педагогических идей, технологий при организации образовательного процесса, позволил участникам предъявить собственные достижения, осмыслить результаты, скорректировать дальнейшие действия.

Во втором полугодии 2022 г. **открытые уроки учебной практики** провели мастера производственного обучения Шестаков А. В., Смирнов А. Н., Попов В. А., Житов Ф. Д.

На круглом столе слушателей курсов ПК «Учебное занятие в профессиональной образовательной организации: проектирование и реализация» 24 ноября 2022 года выступили:

1. **Данилов Владимир Алексеевич**, мастер производственного обучения, тема «Из опыта использования парной и коллективной форм работы на уроках учебной практики по профессии «судостроитель – судоремонтник металлических судов»
2. **Меринов Игорь Петрович**, мастер производственного обучения, тема «Некоторые пути совершенствования уроков учебной практики»
3. **Львова Полина Александровна, Белова Татьяна Николаевна**, преподаватели ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», тема «Актуальность бинарных уроков как средства реализации профессиональной направленности обучения».

**Выступления:**

Ф. И.О. педагога	Название мероприятия, тема выступления, форма (доклад, стендовый доклад и т.д.)	Уровень	Дата проведения
<b>Кудрявцева О. В.</b>	выступление по теме «Приемы технологии	XXIV межрегиональные педагогические чтения	28.02. 22

	развития критического мышления на уроках химии и биологии»	«Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех»	
<b>Петрова Н. А.</b>	выступление по теме «Приемы технологии критического мышления на уроках химии и биологии»	XXIV межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех»	28.02. 22
<b>Подшивалова С. А.</b>	Выступление по теме «Из опыта применения проектной технологии во внеурочной деятельности»	XXIV межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех»	28.02.22

### Публикации статей и методических разработок

Ф. И. О. педагога	Название публикации, её вид	Уровень публикации	Дата
Берсеневская Н. А.	«Дорога Жизни», статья.	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	13.03.2022
	Азбука финансовой грамотности	Издательство «Образовательные материалы»	17.05.2022
Борисова Г. Н.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	<a href="http://обр.рф">http://обр.рф</a>	10.01.2022
	«Достижение требований ФГОС на уроках физики»	<a href="http://обр.рф">http://обр.рф</a>	19.02.2022
Звягина С. П.	Особенности патриотического воспитания в условиях современной информационной среды	Материалы международной научно-практической конференции «Традиции и инновации»	2022
Клыпин П. А.	Конспект урока: Флорбол. Обучение технике приёма и	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	02.02.2022

	передачи мяча.		
	Разработка: Инструктаж по охране труда при проведении занятий по хоккею на валенках	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	15.03.2022
	Конспект урока: Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении.	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	31.05.2022
Мишустин И. В.	Разработка: Инструктаж по охране труда при проведении занятий по хоккею на валенках	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	15.03.2022
Петрова Н. А.	Технология развития критического мышления в профессиональном образовании.	Электронный сборник по итогам региональных XXIV пед. чтений «Современное образование: идеи, инновации, решения, успех»	июнь 2022
Подшивалова С.А.	««Из опыта применения проектной технологии во внеурочной деятельности»»	Электронный сборник по итогам региональных XXIV пед. чтений «Современное образование: идеи, инновации, решения, успех»	июнь 2022
	Эссе о трудностях работы учителя в современных условиях	Сайт <a href="http://op.znanio.ru">op.znanio.ru</a>	июнь 2022
Тюлюбаева А.А.	Методическое пособие «Путеводитель по основам AutoCAD»	сайт «Инфоурок»	июнь 2022

### **Участие в проектах, акциях, фестивалях, выставках и других мероприятиях**

В отчетном периоде техникум принял участие в конкурсе на соискание региональной общественной награды «Достояние Севера» и стал **победителем в номинации «Предприятие непромышленной сферы»**. Основная цель награды— содействие развитию экономики, социальной сферы, науки, образования, культуры и спорта Архангельской области, становлению и развитию гражданского общества, возрождению и развитию

гражданских и патриотических традиций. Имя ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», как и имена других победителей, занесено в **Золотую книгу Почета «Достояние Севера**

Педагогические работники принимали личное участие в проектах, акциях, фестивалях, выставках и других мероприятиях:

- На региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» (номинация «Преподаватель года») успешно выступила преподаватель иностранного языка **Дернова С. В.**, которая заняла 4 место.

- В региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» техникум представлял мастер производственного обучения **Меринев И. П.**, который занял 6 место.

Приняли участие

- В региональном заочном конкурсе «**Лучший сценарий воспитательного мероприятия с обучающимися профессиональных образовательных организаций**» приняли участие **11** человек. Все они представители удостоены дипломов 2 или 3 степени.

- в региональном заочном конкурсе методических материалов по родному русскому языку «С кириллицы начав родное слово»

- в региональном заочном конкурсе учителей гуманитарных предметов «Гений Петра»

- в региональном заочном конкурсе «Создаем интерактивные задания»

- в Международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённой 80 – летию начала блокады Ленинграда, преподаватели истории Берсенева Н. А., Власова Л. И. заняли 2 место в рейтинге кураторов программы.

- во Всероссийской акции «Диктант Победы»

- во Всероссийском географическом диктанте (организация площадки);

- VI Всероссийском химическом диктанте

- Всероссийском тесте на знание Конституции

- Всероссийском педагогическом конкурсе «Памяти героев посвящается» (Педлидер).

- Всероссийской олимпиаде «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»

- во всероссийской онлайн конференции по теме «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» (Образовательная платформа «ЯКласс»)

- во Всероссийской акции Тотальный диктант

- во Всероссийской образовательной олимпиаде «Информационная безопасность»

- во Всероссийском конкурсе тематических уголков и стендов «И помнит мир спасённый...», посвященный Дню Победы.

- в международном конкурсе «Образцовый педагог»

- в чемпионате Архангельской области по хоккею с мячом среди мужских команд

- в Кубке Архангельской области по хоккею с мячом
- в чемпионате Архангельской области по мини-хоккею с мячом среди мужских команд
- во Всероссийском дне ходьбы
- во Всероссийской акции «Лыжня России 2022»,
- в первенстве Северодвинска по хоккею с мячом среди мужских команд
- в муниципальном эколого-благотворительном проекте «Крышки на благо» и других акциях и конкурсах.

### **2.3. Организация методической работы**

Методическая работа в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» представляет собой систему организационно – педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих кадров и рассматривается как важнейшее средство совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования и регламентируется Положением о методической работе. В годовом плане работы техникума методическая работа представлена в виде самостоятельного раздела.

Через методический кабинет и библиотеку осуществлялось информационное обеспечение педагогических работников методическими и практическими материалами путём использования сети Интернет, электронных баз данных, сайта техникума, создание банка методических идей и наработок педагогов. Техникум подключен к информационно – образовательной системе «Росметод», которая позволяет ежедневно отслеживать изменения в законодательстве в сфере образования.

Основным направлением работы было внедрение федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО, ФГОС ТОП – 50) и федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) нового поколения.

Руководство методической работой осуществляют заместители директора по УПР, УВР, заведующий учебной частью, старший мастер и методист.

**Традиционно использовались разнообразные формы методической работы:**

- работа педсоветов
- работа методического совета техникума
- работа методических комиссий
- работа педагогов над индивидуальными методическими темами
- открытые уроки и мероприятия, мастер - классы
- обобщение педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения

- внеурочная работа со студентами
- аттестация педагогических кадров
- участие в конкурсах, конференциях, других профессионально - педагогических мероприятиях различного уровня
- организация и контроль повышения квалификации педагогических работников.

### **Работа методического совета**

Организация и управление методической работой в техникуме осуществляется методическим советом. Возглавляет Совет директор техникума. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы. Методический совет обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, ФГОС СОО, разработки программ ДПО, организации подготовки к демонстрационному экзамену, организации и проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Профессионалы» Архангельской области, конкурсов, итоги обучения на курсах повышения квалификации Министерства просвещения РФ и АО ИОО; организации и проведения конференций, олимпиад, педагогических советов; координирует деятельность методических комиссий.

### **Работа методических комиссий**

В 2022 году в техникуме функционировали 5 методических объединений (методических комиссий):

- преподавателей естественнонаучных дисциплин, физвоспитания и ОБЖ (председатель Волошина С. Б.),
- преподавателей гуманитарных дисциплин (председатель Дернова С.В.),
- педагогических работников по профессиям «Судостроитель – судоремонтник металлических судов», «Сварщик» и «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (председатели Бабкин М. М.),
- слесарей (по профессиям «Слесарь», «Мастер слесарных работ» и «Слесарь – монтажник судовой», председатель Кудрявцев Г. В.),
- станочников (по профессиям «Токарь – универсал» и «Фрезеровщик - универсал», председатель Кочнева Т. А.).

Методические комиссии строят свою работу в соответствии с единой методической темой «Создание условий для реализации федеральных образовательных стандартов СПО через развитие инновационной среды техникума». Деятельность методических комиссий обеспечивает соответствие содержания и форм преподавания, направлена на повышение качества обучения и воспитания, на поиск эффективных методов и приёмов обучения, на оказание действенной помощи мастерам производственного обучения и преподавателям.

Заседания методических комиссий проводились в соответствии с планами работы. Можно выделить общую проблематику деятельности профессиональных объединений в прошедшем году:

- планирование работы методических комиссий и индивидуальной методической работы педагогов
- разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- разработка и корректировка рабочих программ воспитания;
- рассмотрение актуализированных комплектов контрольно – оценочных средств;
- знакомство с новыми положениями, рекомендациями по образовательной и методической деятельности;
- обсуждение вопросов повышения квалификации педагогов;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- работа с неуспевающими студентами и студентами, пропускающими учебные занятия;
- обсуждение тематики индивидуальных проектов и ПЭР;
- отчеты по листам самооценки эффективности деятельности работника;
- организация и проведение профессионально – педагогических и методических мероприятий, подготовка к педагогическим советам и конференциям;
- организации и проведения предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий со студентами;
- подготовка студентов к участию в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- изучения и использования в учебно – воспитательном процессе современных образовательных технологий и др.

На заседаниях методических комиссий рассмотрены программы дополнительного образования детей и взрослых, разработанные Ларинцевым Р. И., Львовой П. А., Стрекаловским В. Н., Шестаковым А. В. Программы прошли процедуру лицензирования.

Большое внимание методических комиссий педагогических работников по профессиям «Судостроитель - судоремонтник металлических судов», «Сварщик» и «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (председатель Бабкин М. М.), слесарей (председатель Кудрявцев Г. В.) было уделено подготовке участников VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы Архангельской области (WorldSkills Russia)», «Профессионалы» и организации площадок «Обработка листового металла», «Сборка корпусов металлических судов» и «Сварочные технологии».

## Организация работы по популяризации рабочих профессий

Своевременно были подготовлены площадки «Обработка листового металла», «Сварочные технологии», «Сборка корпусов металлических судов» VI чемпионата «Молодые профессионалы Архангельской области» (WorldSkills Russia); «Сварочные технологии» («Навыки мудрых»).

Профориентационные мастер – классы прошли в заочном режиме: их можно было просмотреть на сайте РКЦ.

№	Ф. И. О. педагога	Тема мастер - класса
1	Бабкин М. М., мастер производственного обучения	Мастер-класс «Хитрости" слесаря» Компетенция «Обработка листового металла»
2	Амосова Е. В. и Данилов В. А., мастера производственного обучения	Мастер - класс «Сварочный марафон» Компетенция «Сварочные технологии»
3	Житов Ф. Д., мастер производственного обучения	Мастер - класс «Укротитель металла» Компетенция «Сборка корпусов металлических судов»

В рамках деловой программы на базе техникума состоялся круглый стол «Российский флот: от Петра I до «Циркона», посвящённый 350 –летию Петра I. Целевая аудитория - педагогические работники ПОО, представители АО «ПО «Севмаш» и другие заинтересованные лица. Мероприятие проводилось в режиме видеотрансляции через ZOOM, в нём приняли участие 22 человека, в том числе преподаватели Власова Л. И., Ларинцев Р. И., организаторами выступили Хлюстова В. Н., Власова Л. И. В ходе круглого стола шёл разговор о роли Петра I и Архангельска в становлении регулярного судостроения в России, о вкладе ведущих предприятий города в развитие судостроения и судоремонта; представители проектно-конструкторского бюро АО «ПО «Севмаш» представили современные технологии и перспективы развития судостроения, В методической части круглого стола педагоги профессиональных организаций города представили опыт работы по формированию общих и профессиональных компетенций будущих рабочих – судостроителей, обсудили актуальные проблемы подготовки квалифицированных кадров. По итогам круглого стола выпущен сборник материалов участников.

19 профориентационных мастер – классов по профессиям, востребованным в Архангельской области, «токарь», «слесарь – монтажник судовой», «сварщик», «сборщик корпусов металлических судов» в рамках проекта РЦСПСО АО ИОО «Дегустация профессии» (в апреле – мае и октябре – ноябре) провели мастера производственного обучения **Мозговой Н. Н., Житов Ф. Д., Пирогов Н. Б., Шестаков А. В.** Техникум получил сертификат АО ИОО.

По инициативе педагогов в техникуме был проведён конкурс видео и презентаций в формате рекламы профессий, организация которого была возложена на оргкомитет под руководством преподавателя А. А. Тюлюбаевой. Победители конкурса приняли участие в заочном этапе фестиваля «Мастерство и вдохновение – 2022»; все 4 работы, представленные на конкурс, удостоены дипломов 1 степени:

«Моя профессия – сварщик»: творческая группа в составе: Леденцов Кирилл, Малыгин Егор, Теплухин Владислав, Никитин Ян, Чудинов Сергей, куратор Тюлюбаева А. А.

«Слесарь – трубопроводчик»: автор - Дурягин Игорь, куратор Комлева О. Н.  
«Мастер слесарных работ»: творческая группа в составе: Томилов Александр, Тимофеев Александр, Калинин Максим, Юдин Максим, куратор Берсеневская Н. А.

«Токарь – это звучит гордо!»: творческая группа в составе: Лукин Максим, Конев Руслан, Кит Евгений, Ламов Даниил, куратор Берсеневская Н. А.

Организация методической работы в техникуме носит планомерный характер, направлена на обеспечение профессиональной готовности педагогов к системным изменениям в сфере среднего профессионального образования, совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников, на внедрение в практику образовательного процесса инновационных проектов и современных педагогических технологий. Предметом пристального внимания методического совета, методических комиссий и каждого педагога является работа по актуализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учётом требований профессиональных стандартов и опыта проведения чемпионатов профессионального мастерства, по внедрению новых форм итоговой аттестации и программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности; по совершенствованию учебно – методических комплексов и фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### **2.3. Контингент обучающихся**

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2023 года составила 979 человек.

Данные о численности обучающихся представлены в таблице:

#### **Численность обучающихся в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» на 01 января 2023**

Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Количество обучающихся			Всего	
			1 курс	2 курс	3 курс		
<b>УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>							
13.01.10	Электромонтер по ремонту	по и	очная	26	24	26	76

	обслуживанию электрооборудования					
УГПС 15.00.00 Машиностроение						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки( наплавки)	очная	49	50	53	152
15.01.26	Токарь-универсал	очная	-	-	38	38
15.01.27	Фрезеровщик- универсал	очная	-	-	21	21
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	очная	52	44	10	106
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	очная	25	24	5	54
15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	21	23	22	66
УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта						
26.01.01	Судостроитель- судоремонтник металлических судов	очная	50	53	49	152
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	очная	101	104	109	314
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК		очная	-	1	-	1
ИТОГО ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ			324	322	333	979

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс очной формы обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом руководителя образовательной организации была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профорientационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- участие в ярмарках рабочих мест в г. Северодвинске;
- проведение мастер-классов по профессиям для обучающихся общеобразовательных организаций;

– подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 3,75.

Нормативная база, регламентирующая прием в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.03.2014 г. № 31529) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 11.12.2015 № 1456, приказом министерства просвещения от 26.11.18 № 243
4. Правила приема граждан в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» г. Северодвинска;
5. Устав ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»;
6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
7. Свидетельство о государственной аккредитации;
8. Положение о приемной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

### **Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)**

Подготовка квалифицированных рабочих в учреждении осуществляется на основании сформированных ППКРС.

С целью реализации государственных образовательных стандартов СПО в техникуме разработаны профессиональные образовательные программы по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Токарь-универсал», «Фрезеровщик-универсал», «Мастер слесарных работ», «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Слесарь-монтажник судовой», «Токарь на станках с ЧПУ», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ», которые включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- базисный учебный план/примерный учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы по теоретическим дисциплинам, учебной и производственной практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и модулям.

Рабочие учебные планы составлены с учётом мнения работодателя. Обучение ведется в группах со сроком обучения – 2 года 10 месяцев.

Рабочие учебные планы имеют единую структуру:

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
2. Планы учебного процесса.
3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.
4. Пояснительные записки.

В пояснительных записках указано на основе каких документов разработаны учебные планы. Раскрыты сроки обучения и присваиваемые квалификации по профессиям.

В соответствии с Уставом ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по данной профессии. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объём аудиторной учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели и учебного часа, режим занятий определён Уставом ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», утверждённого распоряжением министерства образования Архангельской области № 794 от 17.05.2021 г.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, ОУ, НПО и СПО и учебных пунктах» освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором курсе завершается военными сборами (1 неделя), которые включены в учебный план, проводятся в учебное время и учитываются при расчёте учебной нагрузки.

Текущий контроль умений и знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения».

Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися и последующую работу по их устранению. Основными формами текущего контроля знаний являются устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная или проверочная работа, защита реферата. Педагогические работники самостоятельны в выборе форм текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится за счёт учебного времени, отведённого учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачёт, экзамен и экзамен (квалификационный). Для практик формой аттестации определён дифференцированный зачёт. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в течение учебного года в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-ми, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10-ти (без учёта зачётов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в течение каждого учебного года.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательными являются экзамены: по русскому языку (2 курс), математике (3 курс) и по профильной дисциплине общеобразовательного цикла – физика (2 курс). По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по физике – устной.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателя. Итогом экзамена квалификационного является решение – «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачёт, который проводится по завершении освоения программы по физической культуре. Для текущего и итогового контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Фонды оценочных средств включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающегося основным показателям результатов подготовки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными программами общеобразовательных дисциплин, рекомендованными ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и

в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также в соответствии с «Уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (одобрены научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.).

В 2022 году техникум стал федеральной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в проекте по внедрению и апробации 8 общеобразовательных программ с профессиональной направленностью.

Преподаватели 8 общеобразовательных дисциплин разработали учебно-методический комплекс с профессиональной направленностью для трех профессий, также были разработаны три примерных учебных плана для внедрения данного проекта. Техникум продолжает работу пилотной площадки по апробации ведения общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью.

В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

Сочетание базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин определяет технический профиль получаемого профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП по укрупненным группам, обучаемым в Техникуме. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение, составляет 57 недель (2052 часа).

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП.

В рамках реализации стандарта среднего общего образования обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Защита индивидуального проекта проводится на 2 курсе обучения и носит статус экзамена.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку обучающихся по профессии. При реализации ОПОП по профессии предусматриваются учебная и производственная практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации обучения по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практик.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения». По профессиям 15.01.33 и 15.01.34 «Токарь на станках с ЧПУ» и «Фрезеровщик на станках с ЧПУ» учебная практика реализуется в рамках сетевого взаимодействия в учебно-производственных мастерских Северодвинского технического колледжа, входящего в Северодвинский филиал ФГАОУ ВО «Северный Арктический Федеральный Университет (САФУ)».

Производственная практика проводится, в основном, в цехах и подразделениях АО «ПО «Севмаш» на основании «Договора об организации производственной практики студентов ГБПОУ АО «ТСиМ».

Производственная практика проводится ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется концентрированно.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен;

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе.

Обязательное требование к ВПКР – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также сложность её не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является: предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождения учебных и производственных практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Также представляется производственная характеристика с места прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Результаты демонстрационного экзамена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенций (Skills Passport), форма которого устанавливается Союзом.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами Техникума.

Организация учебного процесса в Техникуме регулируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный год начинается 01 сентября, согласно учебному плану делится на полугодия 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 24 недели, зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы – 9 недель). В расписании занятий установлены: продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – 10 минут, 3 обеденных перерыва – по 20 минут.

Расписание занятий составлено на каждое полугодие отдельно, с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной работоспособности подростков и в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебных планах. Изменения в расписания вносятся накануне следующего дня до 11.00 часов.

Стенд с расписанием учебных занятий располагается в вестибюле 1 этажа со свободным доступом.

В расписании прописаны номера учебных групп, наименование учебных дисциплин.

В ходе самообследования учебного процесса был проведен анализ заполнения журналов теоретического и производственного обучения, в результате которого выявлено соответствие обязательного минимума содержания образования требованиям ФГОС СПО. Практическая часть образовательных компонентов выполняется полностью. Факультативы и консультации проводятся в полном объеме.

На каждое полугодие составляется расписание дополнительных и консультационных занятий.

Большую роль в повышении успеваемости обучающихся играет внедрение инновационных форм и методов обучения. Обязательной составляющей этой работы является компьютерная грамотность большинства педагогов. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики. Могут проводиться другие виды учебных занятий.

В учебный процесс активно внедряются новые формы работы с обучающимися.

Для активизации учебного процесса применяются мультимедийные презентации, таблицы, инструкционно-технологические карты, карточки-задания и обучающие карточки, кроссворды, тесты, Интернет-ресурсы, учебные программы на электронных носителях. Все это разнообразит формы учебной работы на уроках, способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и положением о порядке прохождения промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», утвержденным директором.

Целью проведения промежуточной аттестации является установление уровня качества подготовки квалифицированных рабочих и их соответствия

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным дисциплинам теоретического обучения, а также по учебной и производственной практикам. Установлено, что количество экзаменов, зачётов не превышает нормативные требования.

**За последние четыре года подготовлено и выпущено квалифицированных рабочих (на бюджетной основе):**

№ п/п	Код	Профессия	2019	2020	2021	2022	Итого
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	26	24	22	97
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	26	27	47	50	150
3	15.01.26	Токарь-универсал	34	40	34	49	157
4	15.01.27	Фрезеровщик - универсал	11	15	20	27	73
5	15.01.30	Слесарь	15	20	-	-	35
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	-	-	23	25	48
7	26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	23	23	46	42	134
8	26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	71	74	98	94	337
<b>Всего</b>			<b>205</b>	<b>225</b>	<b>292</b>	<b>309</b>	<b>1031</b>

## **2.6. Трудоустройство и востребованность выпускников**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;

- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

## Выпуск и трудоустройство выпускников 2022 года

	Количество человек	В том числе по профессиям						
		13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.26 Токарь- универсал	15.01.27 Фрезеровщик- универсал	15.01.35 Мастер слесарных работ	26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов	26.01.03 Слесарь- монтажник судовой
Выпускников – всего, чел.		<b>22</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>94</b>
Из них: направлено на работу в организации- всего		<b>16</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>89</b>
в т.ч. по полученной профессии		<b>16</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>84</b>
по другой профессии		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Поступило на учебу в ВУЗы и ССУЗы		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Призвано на военную службу		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Декретный отпуск		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Не трудоустроились: по состоянию здоровья		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
по другим причинам		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» уделяется повышенное внимание формированию библиотечного фонда. Комплектование ведётся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Из оснащения ИКТ в библиотеке установлены 3 компьютера, принтер, 2 МФУ. На всех компьютерах обеспечен выход в Интернет, в том числе на информационные образовательные сайты. В библиотеке есть проектор, колонки и экран.

В настоящее время книжный фонд библиотеки ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» составляет 29 803 экземпляра.

Пополнение фонда библиотеки учебно-методической литературой делается на основании требований ФГОС и заказов преподавателей.

За 2022 год закуплено 157 экземпляров книг и учебников на сумму 84 487,00 руб.

В библиотеке оформлена подписка на 2 газеты и 6 журналов:

№ п/п	Название
1.	«Аргументы и факты»
2.	«Северный рабочий»
3.	«За рулём»
4.	«Нарконет»
5.	«Металлообработка»
6.	«Родина»
7.	«Судостроение»
8.	«Физкультура и спорт»

1 полугодие – 8 наименований на сумму – 11601,54 руб.

2 полугодие – 8 наименований на сумму – 7756,36 руб.

В библиотеке традиционно оформляются выставки к календарным датам и юбилейные персональные выставки, посредством которых раскрывается фонд библиотеки и обеспечиваются воспитательные мероприятия. В 2022 году всего было оформлено 35 книжных выставок.

В течение года два стенда библиотеки оформляются информационными листами в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат.

Библиотека оборудована книгохранилищем, читальным залом на 35 мест, уголком отдыха, стендами и стеллажами для организации книжных выставок, новинок литературы, периодики и т.д.

Постоянно в режиме рабочего времени библиотеки ведётся обслуживание обучающихся, педагогических работников, ИТР.

### Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки, м <sup>2</sup>	Библиотечный фонд				Объём потраченных средств на новые поступления, руб.
	Количество посадочных мест в читальном зале, шт.	Общее количество единиц хранения, экз.	Новые поступления за 5 лет		
			Количество, экз.		
			на бумажных носителях	CD/DVD	
120	35	29 803	1899	15	1 178 271,81

### Показатели работы библиотеки

Наименование показателя	Единица измерения	2021 год
Читатели	чел.	734
Посещение	чел.	6 513
Книговыдача	шт.	8 916
Фонд	шт.	29 803
Посещаемость	чел.	9
Читаемость	шт.	12

### **Наличие электронно-библиотечных систем**

Министерством Архангельской области оформлен договор по предоставлению полного доступа к учебным изданиям СПО в ЭБС «Юрайт». Все студенты и преподаватели зарегистрированы в системе, они имеют доступ к учебной, справочной и художественной литературе, могут проходить тестирования по разным предметам.

### **Направления деятельности библиотеки:**

1. Пополнение банка педагогической информации.
2. Разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения.
3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации из библиотеки.
4. Создание педагогическим работникам условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.
5. Оказание педагогам практической помощи при проведении занятий на базе библиотеки с использованием различных информационных средств обучения.
6. Создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития обучающихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
7. Создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами.

### **Основные функции библиотеки:**

- образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции училища и программе развития;
- информационная – предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей.

**Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:**

1. Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей – педагогов и родителей обучающихся.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров техникума в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов и пр.).
5. Накопление банка педагогической информации техникума.
6. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации техникума, преподавателей, родителей, обучающихся) по получению информации о достижениях различных наук, новых информационных технологиях.
7. Оказание помощи в проектной деятельности обучающихся и преподавателей.
8. Воспитание информационной культуры, формирование навыков умелого пользования информационными ресурсами библиотеки.

Для решения этих задач осуществляется формирование фонда в соответствии с профилем учебного учреждения с учётом потребностей образовательного процесса и информационными потребностями читателя.

Библиотечный фонд систематически пополняется периодическими изданиями.

### **3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В отчетном году в образовательной организации проведены мероприятия по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены педагогическим советом: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы; Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательной организации на 2021/2024 г.г.

Инновационное направление деятельности педагогического коллектива – внедрение в практику рабочих программ воспитания, организация работы классных руководителей и кураторов групп, освоение ими методики

проведения цикла внеурочных мероприятий федерального проекта «Разговоры о важном», организация совместной работы куратора и мастера производственного обучения по решению задач воспитания.

### **Организация участия обучающихся в мероприятиях регионального и муниципального уровня**

- Участие команды техникума в областных Ломоносовских чтениях среди обучающихся СПО из 34 профессиональных образовательных организаций области принесло нам 2 победы: студентка Дрозд Юлия заняла 1 место в номинации «Всегда исследуйте всечастью, что есть велико и прекрасно» (руководители Волошина С. Б, Волошин Д. А.), Трухин Егор – 3 место в номинации «Ты – профессии нашей начало, ты – профессии нашей исток...», (руководитель Хлюстова В. Н.).

- Команда техникума участвовала и заняла 3 место в интеллектуальной игре «Северная верфь - 2022» на базе ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей им. С. Н. Орешкова», подготовил команду мастер производственного обучения Шестаков А. В.

- Участников городских (малых) Ломоносовских чтений, которые проводились на базе ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», подготовили Берсенева Н. А. и Павлинова Е. В. (Томилов А.), Дернова С. В. и Стрекаловский В. Н. (Хохряков Д.), Волошин Д. А. и Волошина С. Б. (Малыгин Е.), Нечаева М. И. (Мошников В.), Власова Л. И. и Звягина С. П. (Овсянникова Е.).

- Участие команды техникума в Международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённой 80 – летию начала блокады Ленинграда (руководители проекта – Берсенева Н. А., Власова Л. И.).

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

Самообследование внеучебной деятельности в техникуме свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Материально-техническая база ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Техникум имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 4,35 га.

На земельном участке расположены:

- Учебный общественно-бытовой корпус (учебные и административные кабинеты, библиотека, спортивный и актовый залы, столовая);
- Общежитие;
- Мастерские;
- Хозяйственный корпус (столярная мастерская, гараж, склад, лыжные базы);
- Закрытый 50-метровый учебный тир;
- Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Военно-прикладная полоса препятствий.

На все здания оформлены свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление.

В учебном корпусе 25 учебных кабинетов, спортивный зал, зал бокса; библиотека с читальным залом и книгохранилищем площадью, актовый зал, столовая. В учебно-производственных мастерских располагаются: 3 токарных мастерских, фрезерная мастерская, 2 сварочных мастерских, мастерская электромонтеров, 2 мастерских для обучения судостроителей-судоремонтников металлических судов, 3 слесарных мастерских, инструментальная кладовая, 2 заготовительных отделения.

Все учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены учебно-методической и справочной литературой, нормативными документами, учебными пособиями, дидактическими и техническими средствами обучения, оборудованием, расходными материалами.

Для обеспечения студентов техникума во время теоретического обучения и учебной практики в Техникуме функционирует столовая, рассчитанная на 240 посадочных мест. Питание во время производственной практики осуществляется в столовых АО «ПО «Севмаш» и компенсируется студентам по существующим нормам.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения", а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет ассигнований областного бюджета и внебюджетных средств». Размер академической стипендии в 2022 году составлял – 1080,20 руб., социальной – 1620,30 руб.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Общежитие располагает 320 местами.

В техникуме своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

В 2012 году создан сайт учреждения <http://тсим.рф/>. В течение всего периода существования сайта проводилось активное его насыщение нормативными документами и новостными материалами.

В 2022 сайт техникума был переведен на новую платформу, доменное имя осталось прежним, адрес сайта изменился <http://tsim.tmweb.ru/>.

#### **Совершенствование материальной базы**

В течение 2022 года проводилось совершенствование и укрепление материальной базы по теоретическому и производственному обучению, а также в направлениях, связанных с воспитательной и организационной работой.

<b>Название</b>	<b>Количество</b>	<b>Стоимость</b>
Тахограф "Штрих-ТахоRUS"с кожухом	1	34000,00
Монитор LG	1	10000,00
Офисное кресло Престиж	1	2874,00
Офисное кресло Chairman 681	2	12326,00
Системный блок GIGABYTE	1	31000,00
Баллон под кислород 40 л	11	134200,00
Баллон под аргон 40 л	15	183000,00
Баллон под ацетилен 40 л	10	240000,00
Баллон под газовые смеси 40 л	2	24400,00
Уничтожитель бумаг ГЕЛЕОС	1	28999,00
Колонки 2.0 Edifler R980T	1	4699,00
МФУ Лазерное KYOCERA M2235dn	1	79700,00
Комплект ПК (Ryzen 3 /DDR4 8 Gb/SSD120gb/HDD1Tb/Монитор AOpen 24CL1Ybi/Win10PRO	1	66520,81

Комплект мебели (Компьютерный стол и офисный стул Стандарт)	5	49950,00
Роутер TP-Link AX3000 Archer AX50	1	8500,00
УШМ (болгарка) MAKITA 9558HN	6	49512,00
Штангенциркуль ADA Mechanic 150 PRO (цифровой)	6	24603,60
Индикатор часового типа (класс 1, с ушком) GRIFF	5	12900,00
Штангенглубиномер электронный 150мм 0.01	5	72650,00
Глубиномер микрометрический ГМ-150 GRIFF	5	97050,00
Микрометр МК 50-1 GRIFF	5	23850,00
Стенд пластиковый 1,3м*1,0м	3	23700,00
Стенд пластиковый 0,9м*1,0м	1	5500,00
Доска магнитная металлическая 2,0м*1,0м	1	14700,00
Доска магнитная металлическая 0,75м*0,86м	1	6000,00
Стул Стандарт BL C-11 (черная)	4	4796,00
Глубиномер микрометрический ГМ-150 GRIFF	5	97050,00
Стол рабочий 1200*600*750	1	5343,00
Тумба приставная с замком 500*600*750	1	8887,00
Тумба 3 ящика с замком 400*450*530	1	6740,00
Жалюзи вертикальные серии Prestige Blackout	1	20160,00
Фасадная световая вывеска с рамой	1	159706,00
Краскопульт "Оскар" УЛИГ.050.00	1	12840,00
Проектор Optoma UHD35	1	240000,00
Экран Digis DSEF-4307	1	73000,00

Стол офисный	2	8000,00
Весы CAS SW 05	1	9000,00
Тележка платформенная ТП	1	10900,00
Электроподогреватель воды WBE30T	1	10700,00
Весы электронные напольные CAS HD-150	1	16900,00
Шкаф для одежды с замком 760*550*2020	1	19950,00
Шкаф с замком 760*390*2020	1	19686,00
Шкаф управления одной задвижкой ШУЗ-1-380	1	36146,25
Счетчик воды СВМ-25	1	8510,00
МФУ Лазерное KYOCERA M2040dn	1	125000,00
Компьютер (Системный блок+Монитор+Клавиатура+Мышь+Win 10 Pro)	3	150000,00
Экран Digis DSOD-16904	2	25000,00

Всего на укрепление и совершенствование материальной базы в 2022 году направлено 2 308 948,66 руб.

### **Информационные технологии в управлении учреждением**

Компьютерные технологии используются и в управлении Техникумом. По мере совершенствования техники и увеличения количества ПК растет и их роль в процессе управления.

В Техникуме существует база данных обучающихся, составленная и используемая в соответствии с Законом от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных».

Бухгалтерия Техникума применяет в учете компьютерные программы «1С:Бухгалтерия бюджетного учреждения», «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения», что значительно облегчает труд бухгалтеров учреждения.

#### **Аппаратное обеспечение ОУ:**

ПК объединены в общую сеть с выходом в интернет.

Общая сеть предоставляет:

- доступ к общим ресурсам,
- личные папки работников, доступ к которым возможен с любого ПК сети,

– возможность обновления антивирусных программ с внутреннего сервера и другое.

В локальную сеть техникума входят 101 компьютер.

9 компьютеров имеют отдельный выход в интернет и не входят в общую сеть техникума.

#### **Степень новизны ПЭВМ:**

В техникуме имеется 2 компьютерных класса;

#### **Программное обеспечение ПК ОУ:**

Для обеспечения административно-управленческих функций техникума используется ПО:

– Операционная система: Windows XP/7

– Офисные пакеты: WS Office 2003/2007, OpenOffice.org 3.2/3.3

– 1С:Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения» (бухгалтерия)

– 1С:Школьное питание (столовая)

Для обеспечения информационной безопасности внутренней сети техникума используется следующее ПО:

– Антивирус Касперского для Windows Workstation (для рабочих станций).

– Антивирус Касперского FileServer (для серверов).

– Комплексное средство защиты информации TrafficInspector FSTEC (межсетевой экран, защита ИСПД, контроль интернет-трафика).

– Организация авторизованного входа в сеть на базе Windows Server 2003.

#### **Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе**

Преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся принимают участие в интернет-уроках антинаркотической направленности, дистанционных олимпиадах.

Все воспитательные мероприятия в Техникуме сопровождаются фото- и видеосъемкой.

Индивидуальная работа каждого преподавателя на сегодняшний день состоит из:

– подготовки и показа мультимедийных демонстрационных материалов;

– электронной подготовки раздаточных материалов;

– работы с различными обучающими программами и базами знаний;

– проведения педагогических измерений с использованием ИКТ;

– подготовки с обучающимися докладов, рефератов.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно используют на уроках компьютер и мультимедийную технику, готовят работы самостоятельно, используют проектные работы обучающихся и профессиональное программное обеспечение по дисциплинам. Настоящий момент все кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, компьютерами.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного самообследования ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» комиссия сделала следующие выводы:

1. Образовательная деятельность ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» осуществляется на основании нормативно-правовой базы, способствующей успешной реализации профессиональных образовательных программ.

2. Управленческая деятельность образовательного учреждения позволяет эффективно организовать образовательный процесс и мобилизовать коллектив на успешное выполнение основных уставных задач.

3. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение способствует реализации требований ФГОС СПО.

4. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствует требованиям стандартов.

5. Администрация и педагогический коллектив ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» уделяют серьезное внимание работе по формированию и сохранности контингента, проведению профориентации среди школьников города и области.

6. Педагогический коллектив целенаправленно проводит работу по внедрению современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, разнообразит формы и методы обучения, повышает квалификационный уровень и педагогическое мастерство.

7. Деятельность педагогического коллектива ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» носит устойчивый, стабильный и целенаправленный характер.

### **ИТОГ:**

**1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.**

**2. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.**

**3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и предметам достаточны.**

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
деятельности ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»  
(отчетный период 01.01.2022 – 31.12.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	979
1.1.1	По очной форме обучения	979
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	324
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	219/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	500/54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72/56 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	57/79 %

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/42 %
1.11.1	Высшая	17/24 %
1.11.2	Первая	13/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/84 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях 3 года, в общей численности педагогических работников	6/10,2 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	178 612,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 480,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	109,4 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,58 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	320/100 %

**СОСТАВ**  
**комиссии, проводившей самообследование**

<b>Круг вопросов самообследования</b>	<b>Должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Заместитель директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
Структура управления	Заместитель директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
Организация и анализ методической работы в техникуме	Методист	Хлюстова Вера Николаевна
Структура и содержание подготовки выпускников	Заместитель директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
	Заместитель директора по УВР	Докучаев Александр Валентинович
	Старший мастер	Комлев Роман Леонидович
	Заведующий учебной частью	Железнова Марина Сергеевна
Библиотечно-информационное обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Заведующий библиотекой	Истомина Татьяна Владимировна
Качество подготовки выпускников, их востребованность	Заместитель директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
	Старший мастер	Комлев Роман Леонидович
Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Специалист по кадрам	Мусская Евгения Ириковна
Материально-техническая база	Заместитель директора по ОВ	Филин Александр Владимирович
	Главный бухгалтер	Давыдова Галина Александровна
	Старший мастер	Комлев Роман Леонидович

**К локальным нормативным актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», относятся:**

1.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
2.	Положение о порядке и условиях отчисления, восстановления и перевода студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
3.	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
4.	Положение о библиотеке ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
5.	Положение о практикой подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения»
6.	Положение об учебном кабинете (учебной мастерской, лаборатории ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
7.	Положение об учебном проекте студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
8.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
9.	Правила приема граждан в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
10.	Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
11.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов, а также оказании им иных форм материальной поддержки за счет ассигнований областного бюджета и внебюджетных средств в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
12.	Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
13.	Положение о защите и обработке персональных данных работников ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"
14.	Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
15.	Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

16.	Положение о предоставлении академического отпуска и восстановления из академического отпуска в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
17.	Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» по аттестации работников на соответствие занимаемой должности
18.	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
19.	Положение об общежитии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
20.	Положение (регламент) о контрактном управляющем ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
21.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
22.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
23.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
24.	Положение о Совете профилактики ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
25.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
26.	Положение о структурных подразделениях в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
27.	Положение о методическом Совете ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
28.	Положение о методической работе в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
29.	Положение о приемной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
30.	Положение о методической комиссии в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
31.	Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
32.	Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
33.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
34.	Положение по регламентации отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

	несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
35.	Положение о внешнем виде студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
36.	Положение об организации физического воспитания в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
37.	Положение о зачетной книжке студентов, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
38.	Положение о медицинских группах (специальной и подготовительной) в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
39.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
40.	Положение об ответственном за содействие трудоустройству выпускников
41.	Положение о перезачете результатов освоения студентами учебных дисциплин, курсов (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
42.	Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
43.	Порядок проведения самообследования ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
44.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» и не предусмотренных учебным планом.
45.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
46.	Положение о защите и обработке персональных данных абитуриентов, студентов, выпускников ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
47.	Положение о порядке актуализации ОПОП
48.	Положение о программах дополнительного образования
49.	Порядок организации и проведения личного приема граждан
50.	Правила использования сети Интернет