

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Техникум судостроения и машиностроения»

ПОЛОЖЕНИЕ
«О квалификационном экзамене по профессиональному модулю в ГБПОУ АО
«Техникум судостроения и машиностроения»



Утверждено
приказом № 115-уч.
от 20.05.2020г.
введено в действие
с 21.05.2020г.

г. Северодвинск
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения экзамена (квалификационного) по итогам освоения обучающимися профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения».

1.1.1. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

1.1.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

1.1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

1.1.5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» утв. 16.12.2015 пр. 325-уч;

1.1.6. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения».

1.2. В Положении используются следующие понятия и сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - комплект учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, регламентирующий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

ОПОП СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);

Профессиональный модуль (ПМ) - структурная единица ППКРС, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, определенным ФГОС СПО, и предусматривающая освоение профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности; в состав ПМ могут входить один или несколько междисциплинарных курсов (МДК), учебная и производственная практика;

Квалификационный экзамен - обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю с независимой оценкой аттестационной комиссией готовности обучающихся к выполнению какого-либо вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС СПО по соответствующей профессии;

Фонд оценочных средств (ФОС) - совокупность методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания процесса и результатов обучения по учебной дисциплине, МДК, практике, ПМ.

2. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю

2.1. Квалификационный экзамен представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых членами аттестационной комиссии с обязательным участием представителей работодателей производится оценивание профессиональной квалификации, завершивших освоение профессионального модуля (модулей).

2.2. Целью проведения квалификационного экзамена является оценка соответствия достигнутых компетентностных образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, готовности обучающихся к определенному виду профессиональной деятельности по избранной профессии.

2.3. Квалификационный экзамен может проводиться как в период экзаменационной сессии за счет объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию, так и в период учебной или производственной практики за счет часов, отводимых на прохождение обучающимися практики.

Возможно проведение комплексного квалификационного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям.

- Квалификационный экзамен, в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса, может проводиться в образовательном учреждении, где был реализован данный профессиональный модуль;

2.4. Квалификационный экзамен включает в себя задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам), и практических навыков, полученных при освоении модуля на занятиях учебной практики (результат промежуточной аттестации) и в процессе производственной практики (результат промежуточной аттестации) и должен быть направлен на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Форма проведения квалификационного экзамена для каждой образовательной программы (комбинированный экзамен с проверкой теоретических знаний и выполнением практических заданий на учебной и производственной практиках) определяется техникумом при утверждении комплекта оценочных средств.

В этом случае квалификационный экзамен может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах (сводной ведомости) полученных результатов, выполненного процесса.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированного подтверждения достижений обучающегося, содержащихся в сводной ведомости.

2.5. При организации квалификационного экзамена по профессиональному модулю

используется накопительная система оценивания квалификации студентов. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время экзаменов по МДК, во время проведения зачетов по учебной и производственной практикам по профилю профессии. В этом случае на квалификационный экзамен представляются документы, подтверждающие выполнение работ, соответствующие компетенциям, осваиваемого профессионального модуля (сводные ведомости).

2.6. Методы, критерии оценивания и условия проведения квалификационного экзамена для каждой образовательной программы определяются техникумом при утверждении комплекта оценочных средств.

3. Условия и порядок подготовки проведения квалификационного экзамена

3.1. Квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного семестра, квалификационный экзамен проводится в последнем семестре его освоения.

3.2. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной (по профилю профессии) практик.

3.3. В период подготовки к квалификационному экзамену проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.4. К началу проведения квалификационного экзамена должны быть подготовлены следующие нормативные и организационно - методические документы:

сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с заполненными результатами промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике ;

- журнал учета занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- зачетные книжки студентов.

3.5. Комплекты оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках квалификационного экзамена разрабатываются педагогическими работниками, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

3.6. Содержание контрольно-оценочных материалов квалификационного экзамена по профессиональному модулю ежегодно обновляется.

3.7. Задания квалификационного экзамена должны носить комплексный компетентностно-ориентированный характер, должны быть направлены на решение профессиональных задач, определенных ФГОС СПО. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности и обеспечивать проверку знаний, умений, трудовых

действий, необходимых для выполнения трудовых функций, определенных соответствующим профессиональным стандартом. Задания должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций.

4. Аттестационная комиссия и организация ее работы

4.1. Для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям для каждой ОПОП СПО формируется аттестационная комиссия по каждому профессиональному модулю. В отдельных случаях может быть создана одна аттестационная комиссия для нескольких профессиональных модулей.

4.2. В состав аттестационной комиссии включаются:

- председатель комиссии - представитель работодателей;
- члены комиссии (не более 3 чел.) - преподаватели, ведущие основные разделы ПМ и смежные дисциплины профессионального цикла, мастера производственного обучения, ведущие учебную и производственную практики.

4.3. Аттестационная комиссия:

- определяет факт освоения каждым обучающимся профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;
- оценивает эффективность выполняемой обучающимся работы;
- Председатель аттестационной комиссии, является внешним экспертом оценки освоения обучающимся вида профессиональной деятельности.

4.4. Подготовку и оформление документации обеспечивают педагогические работники, участвующие в реализации профессионального модуля. В их обязанности входит:

- оформление сводной ведомости освоения ПМ;
- заполнение результатов квалификационного экзамена в журнале учета занятий;
- оформление зачетных книжек обучающихся;
- передача документов на хранение в учебную часть техникума;

4.5. Квалификационный экзамен считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 2 членов аттестационной комиссии.

5. Порядок проведения квалификационного экзамена

5.1. В ходе квалификационного экзамена обучающиеся выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты профессиональной деятельности обучающегося) сдаются членам аттестационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс

деятельности обучающегося, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экзаменаторов.

5.2. Решение аттестационной комиссии о готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности может быть следующим: «вид профессиональной деятельности *освоен/не освоен*».

Условием положительной аттестации «*вид профессиональной деятельности освоен*» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «*вид профессиональной деятельности не освоен*».

5.3. Результаты квалификационного экзамена фиксируются в сводной экзаменационной ведомости и удостоверяются подписью председателя и членов аттестационной комиссии.

5.4. Решение аттестационной комиссии сообщается обучающемуся в день проведения квалификационного экзамена.

5.5. Повторная сдача (пересдача) квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится на дополнительном заседании аттестационной комиссии.