

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СУДОСТРОЕНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
ГБПОУ АО «Техникум судостроения
и машиностроения»
«24 » марта 22г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ АО «Техникум
судостроения и машиностроения»
Ф.Г. Шнюков
« 25 » марта 22г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СУДОСТРОЕНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения» (далее – Техникум) проводилось на основании приказа директора Техникума № 772-ОД от 30 декабря 2021 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и образовательной организации в целом.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 в ред. приказа Минобрнауки от 14 декабря 2017 года № 1218) каждая образовательная организация проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- создание комфортных условий для обучающихся.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования создана комиссия (см. Приложение № 1).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения» создано Постановлением Совнаркома СССР от 02.10.1940 г. № 1851 и Приказом Главного управления Трудовых Резервов при СНК СССР от 10.10.1940 г. № 1945 на базе школы ФЗУ № 7 («Ремесленное училище № 1»)

В соответствии с приказом Архангельского областного управления народного образования от 08.08.1962 № 128 «Ремесленное училище № 1» переименовано в «Городское профессионально-техническое училище № 1».

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 22.04.1974 № 127 «Городское профессионально-техническое училище № 1» преобразовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 1».

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования № 218 от 23.05.1984 «Среднее городское профессионально-техническое училище № 1 имени 60-летия ВЛКСМ» реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 1 имени 60-летия ВЛКСМ».

Во исполнение приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.89 № 137 приказом областного управления народного образования исполнительного комитета Архангельского областного Совета народных депутатов от 06.05.1989 № 304 «Среднее профессионально-техническое училище № 1» реорганизовано в «Профессионально-техническое училище № 1».

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.07.1994 № 263 «Профессионально-техническое училище № 1» переименовано в «Профессиональное училище № 1».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996 № 12-ФЗ (ст. 12 п. 3, 4, 6) Учреждению установлен статус – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1».

Учреждение передано в ведение Архангельской области с 01.01.2010 года распоряжением Правительства РФ от 22.12.2009 № 2030-р.

Распоряжением Правительства Архангельской области от 12.07.2011 № 398-рп «О внесении изменений в распоряжения Правительства Архангельской области от 28.12.2010 № 688-рп и от 09.02.2010 № 44-рп Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 1».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 25.11.2014 № 396-рп государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 1» переименовано в государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения».

Техникум создан в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих, специалистов среднего звена) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, иные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Официальное наименование Техникума:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения»;

сокращенное – ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»;

Учредителем Техникума является Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области (далее – учредитель).

Техникум является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип государственного учреждения – государственное бюджетное Учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Техникум заверяет выдаваемые им документы об уровне образования и (или) квалификации печатью Техникума.

Место нахождения Техникума:

юридический адрес: 164512, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Карла Маркса, д. 34;

почтовый адрес: 164512, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Карла Маркса, д. 34.

Целями деятельности Техникума являются:

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих (служащих) со средним профессиональным образованием;

- формирование у лиц, обучающихся в Техникуме (далее - обучающиеся), гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Реализация цели предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и настоящим состоянием Техникума.

Ведущие концепции по осуществлению цели:

1. Освоение и обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. Развитие образовательной системы учреждения (содержания, методик, технологий обучения), основанной на внедрении современных технологий и информатизацию образовательного процесса.

3. Создание условий для освоения обучающимися различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.

4. Создание условий для самореализации педагогов, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития учреждения.

Основные ценностями для Техникума являются:

- общечеловеческие (истина, добро, красота);
- профессиональные (компетентность, трудолюбие, когнитивность)
- личностные (ответственность, автономность, толерантность, эмпатия, альтруизм, мудрость, мужество, интеллигентность).

Главными принципами организации учебно-воспитательной работы в Техникуме являются:

- координация и взаимосвязь процесса обучения и воспитания;
- принцип продуктивного сотрудничества;
- принцип адекватности возможностям и условиям;
- разумное соотношение административного управления;
- принцип открытости образовательной среды учреждения;
- принцип научности и доступности содержания образования;
- принцип сознательности и активности обучающегося;
- формирование штата высококвалифицированных педагогических кадров;
- принцип системности и поэтапности действий в управлении;
- принцип уважения личности обучающегося и преподавателя в сочетании с разумной требовательностью.

Перечень образовательных программ Учреждения

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 29Л01 № 0000701 регистрационный № 5699 выдана 03.03.2015 г. Лицензия действительна бессрочно, 11 основных профессиональных образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации 29 А01 № 0000751 регистрационный № 3499 выдано 20.03.2015 министерством образования и науки Архангельской области, 3 аккредитованных укрупненных группы профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00. Машиностроение;

26.00.00. Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом
3	15.01.26	Токарь - универсал	Среднее профессиональное	Токарь; токарь – карусельщик; токарь – расточник; токарь - револьверщик
4	15.01.27	Фрезеровщик – универсал	Среднее профессиональное	Зуборезчик; фрезеровщик; шевинговальщик
5	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	Среднее профессиональное	Токарь; Токарь - расточник
6	15.01.34	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Среднее профессиональное	Фрезеровщик; Зуборезчик
7	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное	Слесарь – инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
8	26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	Среднее профессиональное	Сборщик корпусов металлических судов; сборщик – достройщик судовой

9	26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	Среднее профессиональное	Слесарь-монтажник судовой; Трубопроводчик судовой.
---	----------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------

Свою деятельность Техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, положений (см. Приложение № 2).

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

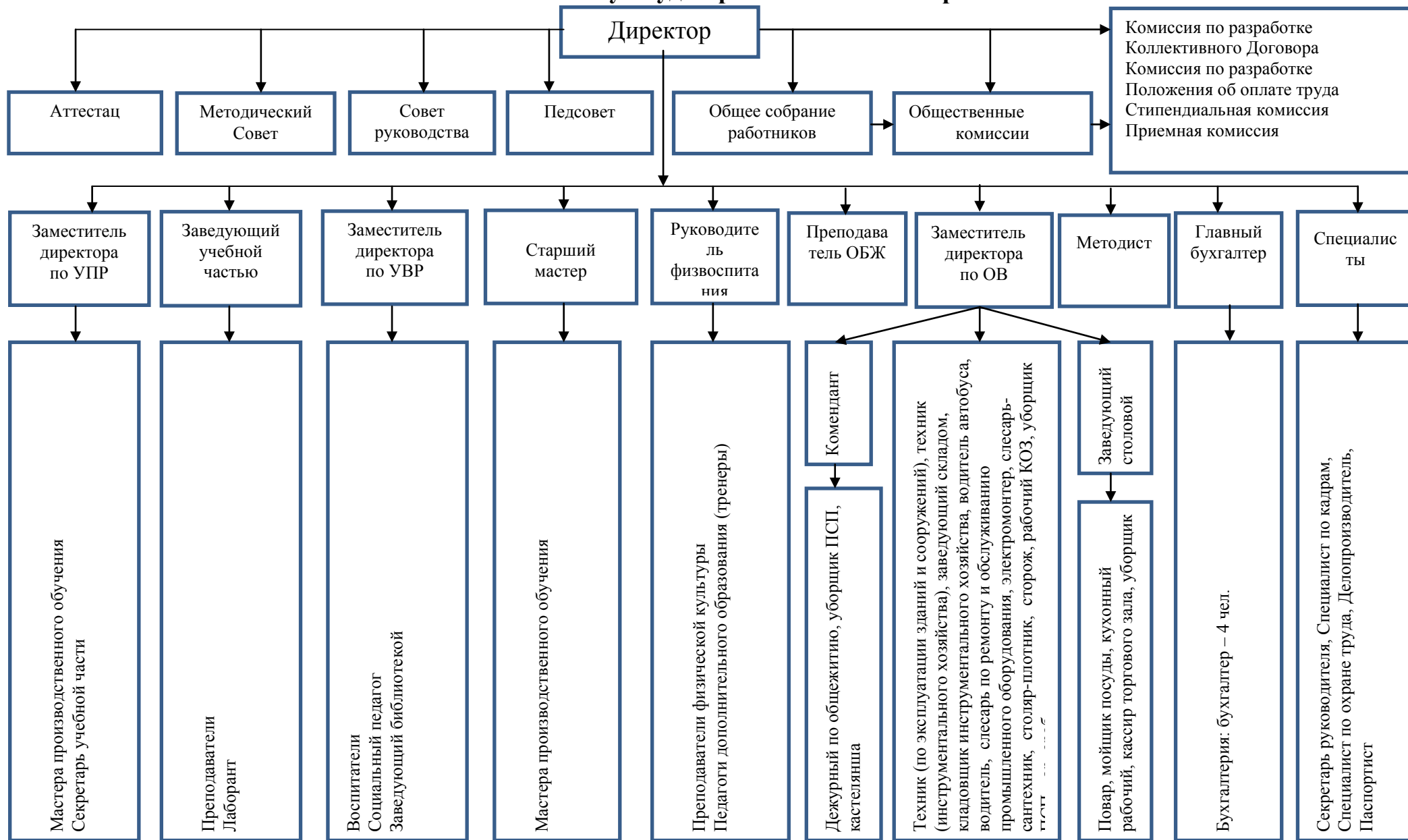
Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Архангельской области, нормативными правовыми актами министерства образования и науки Архангельской области и Уставом Техникума на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников Техникума, Совет Техникума, Педагогический Совет.

Исполнительным органом является директор Техникума.

Компетенции органов самоуправления ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

Общее собрание	Совет техникума	Педагогический совет
<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Техникума, изменения и дополнения к нему; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; - избирает Совет техникума, определяет срок его полномочий, рассматривает результаты его работы; - рассматривает вопросы, выносимые директором или Советом техникума на коллективное обсуждение 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава; - определяет основные направления деятельности Техникума; - заслушивает отчеты директора о выполнении задач основной уставной деятельности; - разрабатывает Правила внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Техникума, принимает их. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и решает вопросы анализа, оценки и планирования образовательного процесса, вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения новаций в педагогической деятельности, результаты контрольно-инспекционной деятельности и методической работы

СТРУКТУРА ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"



2.2. Организация методической работы в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

Методическая работа в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» представляет собой систему организационно – педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих кадров и рассматривается как важнейшее средство совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования и регламентируется Положением о методической работе. В годовом плане работы техникума методическая работа представлена в виде самостоятельного раздела.

Через методический кабинет и библиотеку осуществлялось информационное обеспечение педагогических работников методическими и практическими материалами путём использования сети Интернет, электронных баз данных, сайта техникума, создание банка методических идей и наработок педагогов. Техникум подключен к информационно – образовательной системе «Росметод», которая позволяет ежедневно отслеживать изменения в законодательстве в сфере образования.

Основным направлением работы было внедрение федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО, ФГОС ТОП – 50) и федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) нового поколения.

Руководство методической работой осуществляют заместители директора по УПР, УВР, заведующий учебной частью, старший мастер и методист.

Традиционно использовались разнообразные формы методической работы:

- работа педсоветов
- работа методического совета техникума
- работа методических комиссий
- работа педагогов над индивидуальными методическими темами
- открытые уроки и мероприятия, мастер - классы
- обобщение педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения
- внеурочная работа со студентами
- аттестация педагогических кадров
- участие в конкурсах, конференциях, других профессионально - педагогических мероприятиях различного уровня
- организация и контроль повышения квалификации педагогических работников.

Работа методического совета

Организация и управление методической работой в техникуме осуществляется методическим советом. Возглавляет Совет директор техникума. Заседания методсовета проводятся в соответствии с планом работы. Методический совет обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, ФГОС СОО, организации подготовки к демонстрационному экзамену, организации и проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, конкурсов, итоги обучения на курсах повышения квалификации Министерства просвещения РФ и АО ИОО; организации и проведения конференций, олимпиад, педагогических советов; координирует деятельность методических комиссий.

Работа методических комиссий

В 2021 году в техникуме функционировали 5 методических объединений (методических комиссий):

- преподавателей естественнонаучных дисциплин, физвоспитания и ОБЖ (председатель Волошина С. Б.),
- преподавателей гуманитарных дисциплин (председатель Дернова С.В.),
- педагогических работников по профессиям «Судостроитель - судоремонтник металлических судов», «Сварщик» и «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (председатели Бабакин М. М.),
- слесарей (по профессиям «Слесарь», «Мастер слесарных работ» и «Слесарь – монтажник судовой», председатель Кудрявцев Г. В.),
- станочников (по профессиям «Токарь – универсал» и «Фрезеровщик - универсал», председатель Кочнева Т. А.).

Методические комиссии строят свою работу в соответствии с единой методической темой «Создание условий для реализации федеральных образовательных стандартов СПО через развитие инновационной среды техникума». Деятельность методических комиссий обеспечивает соответствие содержания и форм преподавания, направлена на повышение качества обучения и воспитания, на поиск эффективных методов и приёмов обучения, на оказание действенной помощи мастерам производственного обучения и преподавателям.

Заседания методических комиссий проводились в соответствии с планами работы. Можно выделить общую проблематику деятельности профессиональных объединений в прошедшем году:

- планирование работы методических комиссий и индивидуальной методической работы педагогов
- разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- рассмотрение актуализированных комплектов контрольно – оценочных средств;
- знакомство с новыми положениями, рекомендациями по образовательной и методической деятельности;
- обсуждение вопросов повышения квалификации педагогов;

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- работа с неуспевающими студентами и студентами, пропускающими учебные занятия;
- обсуждение тематики индивидуальных проектов и ПЭР;
- отчеты по листам самооценки эффективности деятельности работника;
- организация и проведение профессионально – педагогических и методических мероприятий, подготовка к педагогическим советам и конференциям;
- организации и проведения предметных декад, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий со студентами;
- подготовка студентов к участию в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- изучения и использования в учебно – воспитательном процессе современных образовательных технологий и др.

В связи с подготовкой к процедуре лицензионного контроля работа методических комиссий была направлена на актуализацию и корректировку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно – оценочных средств и учебно – методических материалов, совершенствование УМК. По результатам контроля существенные замечания были сделаны по содержанию и оформлению материалов текущего контроля.

Рабочая группа мастеров производственного обучения под руководством заместителя директора по УПР Богданова А. Ю. провела **корректировку программ производственной практики** по профессиям.

Ряд мастеров производственного обучения был привлечён к разработке **программ воспитания** и календарных планов воспитательной работы по профессиям. Руководил работой заместитель директора по УВР А. В. Докучаев.

Традиционно предметом пристального внимания методических комиссий была подготовка к областному этапу юношеских Ломоносовских чтений, Малым Ломоносовским чтениям (на базе СТСиС), областной олимпиаде по общеобразовательным предметам, к проведению целого ряда внеурочных мероприятий с обучающимися; к педсовету по проблемам адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме; проблемам подготовки к демонстрационному экзамену, к защите индивидуальных проектов студентами 2 курса, к выполнению ВПКР и защите письменных экзаменационных работ студентами 3 курса.

Большое внимание методических комиссий педагогических работников по профессиям «Судостроитель - судоремонтник металлических судов», «Сварщик» и «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (председатель Бабкин М. М.), слесарей (председатель Кудрявцев Г. В.) было уделено подготовке участников V регионального чемпионата «Молодые профессионалы Архангельской области (WorldSkills Russia)» и организации площадок «Обработка листового металла», «Сборка корпусов металлических судов» и «Сварочные технологии».

Повышение квалификации – одно из условий соответствия профессиональному стандарту

В 2021 году актуальными для педагогов оставались разнообразные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, что связано с теми изменениями, которые происходят в образовании. Преподаватели и мастера производственного обучения активно повышали уровень своей квалификации, участвуя в курсовых мероприятиях АО ИОО, педагогических и методических семинарах, а также через самообразование.

Выполняя требования ФЗ «Об образовании» и профессионального стандарта, мы продолжили **практику профессиональной переподготовки** мастеров производственного обучения и преподавателей, не имеющих педагогического образования. Обучение в Архангельском многопрофильном колледже прошли 5 человек: Вавилов В. А., Данилов В. А., Ларинцев Р. И., Кубышкин А. Е., Саунин Н. А.

Митусова О. В. прошла переподготовку по программам «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» и «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» в ООО «Инфоурок»; Махилькова Н. А. - переподготовку по направлению «Преподаватель, учитель черчения» (ООО «Инфоурок»).

Обучение по программам повышения квалификации

№	Ф. И. О. педагога	Тематика курса	Место ПК
1	Богданов А. Ю.	Учебный план: проектирование и экспертиза	АО ИОО
2	Богданов А. Ю.	«Сопровождение, организация и проведение демонстрационного экзамена»	АО ИОО
3	Кудрявцева Е.Н.		
4	Комлев Р. Л.	«Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»	ГАУ АО «Региональный центр организации закупок»
5	Шнюков Ф. Г.		
6	Ершова Л. В.	Современная модель обучения иностранному языку	АО ИОО
7	Берсенеvская Н. А.	«Обществознание» и «Право»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности»	АО ИОО
8	Белова Т. Н.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании»»	АО ИОО
9	Екимова Е. И.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании»»	АО ИОО
10	Хлюстова В. Н.	Издательская система Scribus для создания печатной продукции	АО ИОО
11	Амосова Е. В.	Практика и методика реализации программ СПО с учётом компетенций WorldSkills («Сварочные технологии»)	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и

			городского хозяйства»
12	Рыбинский К. В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	АО ИОО
13	Волошин Д. А.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	АО ИОО
14 - 18	Бабкин М. М. Дуракова А. Н. Стрекаловский В. Н. Панфилов Д. Р. Яковлева Е. В.	Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций	АО ИОО
19 20	Кочнева Т. А. Шевченко М. Б.	«Проектирование рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации»	АО ИОО
21 22	Богданов А. Ю., Шнюков Ф. Г.	Подготовка экспертов для осуществления экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования 24 ч.	АО ИОО
23 - 26	Истомина Е. В. Халина Т. Н. Худякова Н. А. Звягина С. П.	«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности».	Министерства просвещения РФ
27	Дернова С. В.	«Современному уроку иностранного языка – современные технологии»	АО ИОО
28	Подшивалова С. А.	«Современному уроку иностранного языка – современные технологии»	АО ИОО
29 30	Волыхина Л. В. Амосова Е. В.	«Нормативно – методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО»	АО ИОО
31	Звягина С. П.	«Мастер по созданию тестов в СДО «Moodle»,	ЧПОУ «ЦПО «ЛАНЬ»
32	Митусова О. В.	Курсы «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» Курсы «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» Курсы «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» Курсы «Профориентация: теория и практика»	ООО «Инфоурок» ООО «Мультиурок»

Прошли обучение в Академии Ворлдскиллс и получили свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 2 чел.: Богданов А. Ю., Саунин Н. А.

Педагоги приняли участие в учебных вебинарах, проводимых на различных сайтах.

№	Тема ПК	Место	Дата прохождения	Полученный документ (№ удостоверения)
1	Истомина Е. В Вебинар «Как создавать современный учебный контент быстро и легко»	ЦРТ «Мега-Талант»	24.02.2021	свидетельство, №388241441
2	Истомина Е. В Практическая онлайн-конференция «Профессиональное развитие педагога: актуальные направления и перспективы»	ЦРТ «Мега-Талант»	10.03.2021	свидетельство, №388241441
3	Истомина Е. В Научно-практическая видеоконференция «Современные проблемы школьного образования»	«Российская Академия Естествознания»	18.05-19.05, 2021	сертификат
4	Звягина С. П. Программа повышения квалификации по теме «Конфликты и травля в школьной среде»,	Яндекс ЯУчитель	21.01.21	20215001751
5	Звягина С. П. Программа повышения квалификации по теме «Оценивание для обучения»	Яндекс ЯУчитель	20.20.21	20215006706
6	Звягина С. П. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	11.03. 21	473-1108097
7	Звягина С. П. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	31.03.2021	480-1108097
8	Звягина С. П. Программа повышения квалификации по теме «Современное образовательное пространство и управление классом»,	Яндекс ЯУчитель	09.06	20215057256
9	Ершова Л. В. Вебинар в рамках онлайн-конференции «Система работы по формированию социокультурной компетенции обучающихся, изучающих английский и немецкий языки: методы, приемы и методические находки» (1 час)	АО «Изд-во «Просве-щение», Москва	31 марта 2021 года	Сертификат
10	Ершова Л. В. Вебинар «Креативность на уроках английского языка»	АО «Изд-во «Просве-щение», Москва	29 марта 2021 года	Сертификат

11	Ершова Л. В. Вебинар «Навыки XXI века и их развитие на уроках англ.яз.»	АО «Изд-во «Просвещение», Москва	4 мая 2021 года	Сертификат
12	Ершова Л. В. Вебинар «Индивидуальный проект: проблемы при реализации проекта»	АО «Изд-во «Просвещение», Москва	5 мая 2021 года	Сертификат
13	Ершова Л. В. Вебинар. Sarah Ellis. “New year, new ideas: How to teach an exam class for Pre A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers” / Сара Эллис. «Новый год, новые идеи: Как подготовить класс с уровнями A1, начальным и средним, и A2, продвинутым, к экзамену»	Кембридж, Англия	14 января 2021 года	Сертификат
14	Ершова Л. В. Вебинар. Jade Blue. “Introducing new Teacher Guides supporting learners with dyslexia” / «Представление новых руководств для преподавателей, поддерживающих учеников с дислексией»	Кембридж, Англия	18 февраля 2021 года	Сертификат
15	Худякова Н. А. Участие в вебинаре «Развитие математической теории: теория множеств»	Федеральный	30.03.2021	Сертификат
16	Худякова Н. А. Участие в вебинаре «Организация обобщающего повторения тригонометрии»	Федеральный	06.04.2021	Сертификат
17	Дернова С. В. Вебинар по теме «Студент-ученый – реальность, возможность или утопия? Вовлечение студентов в научную деятельность»	Образовательная платформа «Юрайт»	09.02.21	Сертификат
18	Дернова С. В. Онлайн конференция по теме «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании иностранного языка в профессиональных образовательных организациях»	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	29.02.21	Сертификат
19	Дернова С. В. Вебинар по теме «Организация работы с одаренными детьми» (1 час)	Изд.-во «Просвещение»	20.04.21	Сертификат
20	Дернова С. В. Вебинар по теме «Навыки 21 века и их развитие на уроках английского языка» (1 час)	Изд.-во «Просвещение»	04.05.21	Сертификат
21	Дернова С. В. Круглый стол по иностранным языкам (1,5 часа)	Изд.-во «Просвещение»	18.05.21	Сертификат
22	Дернова С. В. Вебинар по теме «Да здравствует проект! Лэпбуки и рабочие карты»	Изд.-во «Просвещение»	28.05.21	Сертификат

Кроме того, были организованы 4 занятия Школы начинающего педагога СПО «Большая перемена». Для слушателей Школы открытый мастер – класс провёл заведующий учебной частью Ю. А. Колесов.

Диагностику педагогических достижений в онлайн – школе «Фоксфорд» прошли преподаватели Волошина С. Б., Звягина С. П., Петрова Н. А., Пташинская С. И., Смирнова Л. А.

Аттестация педагогических работников

Имеют квалификационную категорию 32 педагогических работника (42, 6 %), в том числе высшую категорию – 17 чел. (22,7 %); первую – 15 чел. (20 %).

Аттестационные испытания на высшую квалификационную категорию прошли Волошина С. Б., преподаватель, и Мозговой Н. Н., мастер производственного обучения.

Аттестованы на первую квалификационную категорию преподаватель Берсенева Н. А., мастер производственного обучения Стрекаловский В. Н., воспитатель Брынза Г. Н.

Состоялись 2 заседания **аттестационной комиссии**, в ходе которых аттестованы на соответствие занимаемой должности **11 человек**: Екимова Е. И., Ершова Л. В., Худякова Н. А., Кубышкин А. Е., Кудрявцева Е. Н., Рудакова А. А., Житов Ф. Д., Ильин А. В., Стрекаловский В. Н., Соколов А. И., Шестаков А. В.

Специалисты регионального банка экспертов приняли активное участие в работе экспертных групп для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых:

Богданов А. Ю. (Мозговой Н. Н., мастер производственного обучения ТСиМ), Докучаев А. В. (Брынза Г. Н., воспитатель; Стрекаловский В. Н., мастер производственного обучения),

Комлев Р. Л. (Мозговой Н. Н., мастер производственного обучения ТСиМ; Рогозин Н. А., преподаватель АТВМ),

Меринов И. П. (Кармакулов И. В., мастер производственного обучения СТСИ; Стрекаловский В. Н., мастер производственного обучения ТСиМ),

Львова П. А. (Рогозин Н. А., преподаватель АТВМ),

Пташинская С. И. (Пахолкова И. М., преподаватель СТСиС; Волошина С. Б., преподаватель ТСиМ),

Власова Л. И. (Берсенева Н. А., преподаватель ТСиМ; Казарина Е. В., преподаватель СТСИ);

Подшивалова С. А. (Берсенева Н. А., преподаватель ТСиМ);

Хлюстова В. Н. (Перепелкина Т. Е., инструктор-методист ГБСУ АО ССРЦН «Солнышко» МО «Город Северодвинск»; Брынза Г. Н., воспитатель ТСиМ).

В декабре сформирован состав регионального банка экспертов от ОО на 2022 год.

Представление педагогического опыта

Весной 2021 г. состоялся **региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»**. Мы впервые принимали участие в таком конкурсе. В нём участвовали **10 педагогических работников профессиональных**

образовательных организаций области. Решением конкурсной комиссии **3 место в конкурсе** присвоено преподавателю техникума **П. А. Львовой**.

В апреле был проведён ставший традиционным **Фестиваль открытых уроков и мероприятий**. Его цель - совершенствование профессионального мастерства педагогов через проведение открытых мероприятий, пропаганда инновационных форм и методов обучения и воспитания.

Программу фестиваля открывал конкурс профессионального мастерства среди студентов 1 курса и станочников 2 курса, в котором приняли участие 52 обучающихся. Особенностью конкурса стало **возрождение давней традиции**: параллельно со студентами соревновались и мастера производственного обучения по профессии «сварщик ручной дуговой сварки». Победителем конкурса была признана Комлева О. Н., 2 место заняла Дуракова А. Н., 3 место – Амосова Е. В.

Открытые уроки и мероприятия провели в дни Фестиваля **14 педагогов**.

Провели уроки теоретического обучения

Берсеневская Н. А. Открытый урок в гр. 211 / 212 «Девиантное поведение подростков»

Вавилов В. А. Открытый урок в гр. 221 / 222 «Паровые турбины, их виды»

Махилькова Н. А. Открытый урок в гр. 101 / 102 «Виды на чертеже»

Рыбинский К. В. Открытый урок в гр. 227 / 228 «Гражданская война на Севере»

Провели уроки учебной практики

Догадин С. Г. «Нарезание наружной метрической резьбы» гр. 125

Мозговой Н. Н. «Нарезание трубной цилиндрической резьбы резцом», гр. 112

Пирогов Н. Б. «Наплавка одиночных валиков» гр. 131

Шестаков А. В. «Плоскостная разметка» гр. 102

Провели внеурочные мероприятия

Звягина С. П., Павлинова Е. В. Открытое внеклассное мероприятие «Праздники математики» в гр. 231.

Екимова Е. И., Истомина Е. В. Внеурочного мероприятия «Лев Толстой – «солнечный свет» русской литературы» (группы 221/222 и 229/230)

Стрекаловский В. Н. Классный час «Судьба солдата, пропавшего без вести» (гр. 123 / 124)

Михотов А. В. Классный час «Знаменитые однофамильцы» (гр. 119 / 120)

Коллеги имели возможность побывать на различных по темам, содержанию и структуре уроках и мероприятиях. Наибольший интерес и положительные оценки вызвали занятия, проведённые Берсеневской Н. А., Мозговым Н. Н., Истоминой Е. В. и Екимовой Е. И., Звягиной С. П. и Павлиновой Е. В., Махильковой Н. А.

Итоги фестиваля были подведены на заседании методического совета техникума. Было отмечено, что необходимо разнообразить формы проведения методических мероприятий и привлекать к участию большее количество педагогов. В то же время анализ открытых уроков и мероприятий показал, что далеко не все занятия продемонстрировали знание педагогами структуры урока

и хорошее владение методикой преподавания, редко использовались элементы современных педагогических технологий.

Открытые уроки за рамками фестиваля провели

№	Название мероприятия, тема, форма	Уровень	Дата проведения
1	Истомина Е. В. Конкурс художественного слова «Нет, не верю я выдумкам ложным, будто скучно на Севере жить...», посвящённый Дню Земли и 85-летию со дня рождения поэта Николая Рубцова (финал)	ОУ, группа ВК	05.04-22.04, 2021
2	Истомина Е. В. Конкурс художественного слова в группе ВК https://vk.com/public164312119 (на приз зрительских симпатий)	ОУ, группа ВК	18.04-21.04, 2021
3	Звягина С. П. Открытый урок «Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке»,	ОУ, гр. 327	
4	Павлинова Е. В. Открытое внеклассное мероприятие: «Экологические проблемы Архангельской области», 229 гр	ОУ	22.04.2021
5	Львова П. А. Учебное занятие по теме «Виды дефектов сварного шва»		05 мая 2021
6	Дернова С. В., Пташинская С. И. Организация и проведение интегрированного мероприятия – «круглого стола» по теме «История успеха» (гр. 221, 215, 225)	ОУ	27.05.21
7	Берсенева Н. А. Классный час «Мы помним их имена...»	УО	22 апреля 2021

8 апреля 2021 года на базе техникума состоялся «круглый стол» мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла ПОО «Повышение качества профессиональной подготовки студентов: проблемы, поиски, находки». Выступили 13 чел. из разных ПОО города, в том числе методист кафедры профессионального образования АО ИОО Хохрева Н. Н., преподаватели техникума Ларинцев Р. И., Львова П. А., мастер производственного обучения Стрекаловский В. Н. Выступающие делились опытом использования эффективных методик, технологий и средств обучения, которые влияют на качество подготовки студентов, использования потенциала педагогов, задействованных в образовательном процессе. Круглый стол был содержательным и интересным и, по мнению участников, прошёл на высоком уровне.

17 февраля 2021 года в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в техникуме был проведён **круглый стол «Дервиш: от истории к современности»**, посвящённый 80 – летию прихода в Архангельск первого союзного конвоя. В работе круглого стола приняли участие 16 человек.

Традиционные мастер - классы для школьников в рамках профориентационной программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в прошедшем году проводились в заочном формате.

№	Ф. И. О. педагога	Тема мастер - класса
1	Бабкин М. М., мастер производственного обучения	Мастер-класс «Хитрости" слесаря» Компетенция «Обработка листового металла»
2	Амосова Е. В, и Данилов В. А., мастера производственного обучения	Мастер - класс «Сварочный марафон» Компетенция «Сварочные технологии»
3	Житов Ф. Д., мастер производственного обучения	Мастер - класс «Укротитель металла» Компетенция «Сборка корпусов металлических судов»

Записи профориентационных мастер – классов размещены на странице чемпионата «Молодые профессионалы» Архангельской области.

В ходе взаимодействия с Региональным центром содействия профессиональному самоопределению обучающихся по профессиональной ориентации мастера производственного обучения Пирогов Н. Б., Мозговой Н. Н., Шестаков А. В., Житов Ф. Д. провели **10 профориентационных мастер – классов проекта «Дегустация профессии».**

Тематический педсовет был посвящён проблемам организации дистанционного обучения в техникуме. В ходе педсовета выступили 6 человек; Истомина Е. В., Тюлюбаева А. А., Львова П. А., Звягина С. П., Борисова Г. Н., Хлюстова В. Н.. Продолжая работу над данной проблемой, мы направили на курсы ПК «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 2 чел., а также продолжаем следить за опытом использования дистанционных технологий педагогами ПОО области.

Наши работники **принимали личное участие в проектах, акциях, фестивалях, спортивных соревнованиях, выставках и других мероприятиях.**

- В выставке методической продукции «Россыпь педагогических идей» приняли участие **18** педагогов.
- Проведены просветительские акции «Большой этнографический диктант», «Цифровой диктант», «Диктант Победы», Всероссийский экологический диктант, Всероссийский химический диктант, «Тотальный диктант».
- Педагоги – участники Регионального заочного конкурса «Создаём интерактивные дидактические материалы» (Звягина С. П.),
- участники Регионального заочного конкурса «Вселенная Ломоносова» (Власова Л. И., Звягина С. П.),
- участники конференции «Традиции и инновации в образовании для развития Арктики» (Арктический морской институт имени В.И. Воронина) (Власова Л. И., Звягина С. П.).
- XXVII межрегиональных педагогических чтений «Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности»; Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм. Педагогические инновации в образовании» (Пташинская С. И.)
- участники региональной заочной практической конференции «Профессиональное образование: традиции, опыт, инновации» (Павлинова Е. В.)

- областной дистанционной онлайн-площадки «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании иностранного языка в профессиональных образовательных организациях» (Ершова Л. В.).

Рейтинг мероприятий прошедшего года

Открытые уроки и мероприятия фестиваля открытых уроков и мероприятий «Подари мне идею» **72 %**

Педсовет «Дистанционное обучение - новая реальность: организация и содержание образовательного процесса в техникуме» **64 %**

Педагогический совет «Уроки прошедшего года и задачи педагогического коллектива на 2020 - 2021 учебный год» **64 %**

Организация работы страницы техникума в ВК **64 %**

Подготовка и прохождение процедуры лицензионного контроля **62 %**

Организация работы площадок V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) **62 %**

Организация работы сайта техникума **62 %**

Индивидуальные и коллективные достижения обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д.:

№	Название	Уровень (ОУ, муницип., регион., федеральный)	Результат (победитель, призер, участник)	Дата
1.	Истомина Е. В. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (ноябрь)	Федеральный	участники	ноябрь, 2020
2.	Смирнова Л. А. Олимпиада в области	Региональный	4 место Жилин Богдан	
3.	Петрова Н. А. Всероссийский химический диктант	федеральный	участники	15. 05. 21
4.	Истомина Е. В. XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (www.school-science.ru)	Федеральный	3 призёра	январь, 2021
5.	Истомина Е. В. Конкурс художественного слова «Нет, не верю я выдумкам ложным, будто скучно на Севере жить...», посвящённого 85-летию со дня рождения поэта Николая Михайловича Рубцова (2 этапа)	ОУ, группа ВК https://vk.com/public164312119	участники	16.04 - 22.04.2021
6.	Истомина Е. В. Олимпиада по русскому языку (1 этап)	ОУ	призёр, участники	17.03-18.03, 2021
7.	Истомина Е. В. Городской конкурс	муниципальный	участники	4.05-12.05,

	художественного слова «Я о войне сегодня говорю...» (библиотека «Кругозор»), посвященный Великой Отечественной войне			2021
8.	Истомина Е. В. Митинг, посвященный Дню Победы (в группе ВК https://vk.com/public164312119)	ОУ	участники	09.05.2021
9.	Истомина Е. В. Внеурочное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященное Дню Победы	ОУ	участники	18.05.2021
10.	Львова П. А. Участие в Региональном конкурсе «Молодые профессионалы» Архангельской области, по компетенции «Сварочные технологии»	региональный	Победитель Кириянов Т. А	15-19 февраля 2021
11.	Львова П. А. Участие в отборочных соревнованиях для дальнейшего участия в Финале 8 Национального чемпионата (WS Russia) по компетенции «Сварочные технологии»	федеральный	участник Кириянов Т. А	19-28 апреля 2021
12.	Львова П. А. Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения, посвященный 60-летию первого полета человека в космос.	ОУ	Победитель Плешков Д. гр.129/130 Призер Волков М. Гр131/132	9 апреля 2021
13.	Стрекаловский В. Н. Малые Ломоносовские чтения (С.Ненокса)	муниципальный	участник	19.03.2021
14.	Берсенева Н. А. Молодежный исторический квест «Освобождение Крыма»	муниципальный	призер	21 апреля 2021
15.	Берсенева Н. А. Городской молодежный исторический онлайн-квест «Первый. Космический»	муниципальный	участник	12 апреля 2021
16.	Берсенева Н. А. Городская интеллектуальная игра РИСК	муниципальный	участник	27 марта 2021
17.	Берсенева Н. А. Городская викторина-игра «Дорогой военных лет»	муниципальный	призер	6 апреля 2021
18.	Берсенева Н. А. Городской молодежный исторический онлайн-квест «Блокада Ленинграда»	муниципальный	участник	январь 2021
19.	Халина Т. Н. Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Алые паруса»	федеральный	Диплом 1 ст. – 1 чел. диплом 2 ст. – 6 чел, диплом	20 апреля-7 июня 2021 года

			3 ст. - 4 чел., участники – 2 чел.	
20	Халина Т. Н. Конкурс художественного слова к 85-летию Н. Рубцова	ОУ	Зыков Дмитрий 2 место Томилов Захар 0 3 место, Кулаков Артем – 4 место	20 апреля 2021
21.	Звягина С. П. Малые Ломоносовские чтения.	муниципальный	Попова Ксения, гр. 311	2021, март
22.	Звягина С. П. Международная олимпиада КОМПЭДУ «Математика 10 класс»	международный	Победители, призёры	28.01
23.	Звягина С. П. Международная олимпиада КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний 2021»	международный	Победители, призёры	28.01
24.	Звягина С. П. Международная олимпиада КОМПЭДУ «Весенне-летний фестиваль знаний 2021»	международный	Победители, призёры	29.03
25.	Берсенева Н. А., Власова Л. И., Звягина С. П. Организация акции «Бессмертный полк»	Студенты групп 2 и 3 курсов	Публикация в группе ВК	2021, май
26.	Клыпин П. А. Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд профессиональных образовательных организаций Северо-Западного федерального округа в сезоне 2020-2021 гг. «Бронзовая лига»	федеральный	2 место	22-26 марта 2021
27.	Клыпин П. А. Кубок Северодвинска по баскетболу среди юниоров памяти С. А. Морозова	муниципальный	3 место	Март 2021
28.	Клыпин П. А. Мишустин И. В. Первомайская легкоатлетическая эстафета	муниципальный	1 место	16 мая 2021
29.	Клыпин П. А. Лучший вратарь Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ПОО СЗФО «Бронзовая лига» сезона 2020/21гг	федеральный	Краев Константин 221/222	22 марта 2021
30.	Клыпин П. А. Лучший игрок Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ПОО СЗФО «Бронзовая лига» сезона 2020/21гг	федеральный	Бородкин Андрей 323/324	22 марта 2021
31.	Клыпин П. А. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021»	региональный	2 место Кучко Эльвира 113/114	Февраль 2021
32.	Кудрявцева О. В. Всероссийский	Федеральный	3 чел - диплом	весна 2021

	экологический диктант		2ст, 7чел - диплом 3ст, 10 чел.- диплом участника	
33.	Кудрявцева О. В. Всероссийский химический диктант	Федеральный	Сертификаты 4 чел.	весна 2021
34.	Кудрявцева О. В. Международные олимпиады и конкурсы «Ключ знаний»	Федеральный	2 чел.	весна 2021
35.	Ершова Л. В. Конкурс “The Pages of Memory” («Страницы памяти») на англ. и рус.яз. <u>Вторая номинация «Золотые звёзды северян» (2 курс)</u>	ОУ	I м. гр. 227 /228., 231/232 III м. - гр.215/216	Январь, 2021г.
36.	Ершова Л. В. Конкурс переводов (англ.-рус.) “What a wonderful world!” в рамках экологической декады «День Земли» (1 курс)	ОУ	участники 3 группы (гр.101/102, 115/116, 129/130)	22 апреля 2021г.
37.	Дернова С. В. Участие в конкурсе «THE PAGES OF MEMORY», посвященного 75-летию Великой Победы (для групп 2-го курса)	ОУ	победители, призёры	Январь 2021
38.	Дернова С. В. Олимпиада по английскому языку (1 этап)	ОУ	1 призер Беляев А.; 5 участников	09 -12.03. 2021
39.	Дернова С. В. Участие студента гр. 327/328 Зыкова Дмитрия в Малых (городских) Ломоносовских чтениях	муниципальный	участник гр. 327/328 сертификат	19.03.21
40.	Некрасова А. Д. Конкурс «The pages of memory»	ОУ	победитель	Февраль 2021
41.	Некрасова А. Д. Конкурс переводов “What a wonderful world”	ОУ	участники	Апрель 2021
42.	Пташинская С. И. В рамках Всероссийского урока «Безопасность в сети Интернет» проведено тестирование студентов и Викторина «Безопасный Интернет»	федеральный	участники	02.11.21
43.	Пташинская С. И. Участие во Всероссийской неделе истории обороны и блокады Ленинграда	федеральный	участники	29.01.21
44.	Пташинская С. И. Конкурс «Большая перемена», гр.101	федеральный	участники	31.05.21
45.	Пташинская С. И. Участие во Всероссийской неделе безопасности в сети Интернет	федеральный	участники	2021 октябрь-ноябрь
46.	Пташинская С. И. Участие во		участники	25-29.01

	Всероссийской неделе истории обороны и блокады Ленинграда	федеральный		2021
47.	Щербаков А. П. Городская военно-спортивная игра «Салют» 3 место	муниципальный	3 место	14.05.2021
48.	Щербаков А. П. Городская военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»	муниципальный	2 место	30.01.2021
49.	Шестаков А. В. Интеллектуальная игра по теории и устройству судна (АТВМ)	региональный	участники	2021, февраль

Разработка авторских программ, новых РУП, актуализация РУП, КОС, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, наглядного материала, презентаций, творческих работ и др.

№	Название, вид	Ф.И.О. рецензента	Где представлены	Дата создания
1.	Истомина Е. В., Екимова Е. И., Халина Т. Н., Хлюстова В. Н. РУП по учебной дисциплине «Родная литература»	Колесов Ю.А., Хлюстова В.Н.	ОУ	апрель-май, 2021
2.	Истомина Е. В. Разработка КОС по учебной дисциплине «Родная литература»	Колесов Ю.А., Хлюстова В.Н.	ОУ	апрель-май, 2021
3.	Некрасова А. Д. Рабочая программа ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Председатель МК Дернова С.В.	Техникум судостроения и машиностроения	Апрель 2021
4.	Некрасова А. Д. Комплект оценочных средств ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Председатель МК Дернова С.В.	Техникум судостроения и машиностроения	Апрель 2021
5.	Берсенева Н. А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Сварщик-профессия, которая началась с открытия»	Власова Л. И	АОИОО	Январь 2021
6.	Берсенева Н. А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Наш бессмертный полк»	Карасева И.А.	ТСиМ	Февраль 2021

Использование (освоение) современных педагогических технологий или их элементов, в том числе дистанционных:

№	Название технологии	Результат	Дата
1.	Истомина Е. В. Обучение в сотрудничестве	внеклассные мероприятия, проекты, конкурсы, уроки	В течение года
2.	Истомина Е. В. Технология развития критического мышления	уроки	В течение года
3.	Истомина Е. В. Арт-технологии (элементы)	уроки	В течение года
4.	Истомина Е. В. Проектные	защита инд. проектов, участие	В течение

		студентов в Областных Ломоносовских чтениях, в XI Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	года
5.	Истомина Е. В. Кейсовая (дистант. обучение)	методические указания, аудио – и видеоматериалы, пользование образовательными ресурсами («РЭШ», https://resh.edu.ru)	В течение года
6.	Истомина Е. В. ИКТ-технологии	создание электронных учебных материалов	В течение года
7.	Истомина Е. В. Игровые технологии (элементы)	внеурочные мероприятия, уроки	В течение года
8.	Истомина Е. В. Здоровосберегающие технологии	уроки	В течение года
9.	Истомина Е. В. Элементы технологии «Перевернутый класс»	уроки обобщения материала	В течение года
10.	Истомина Е. В. Элементы технологии «Воркшоп» (workshop)	уроки-семинары, уроки по теме «Серебряный век русской поэзии»	В течение года
11.	Истомина Е. В. Технология «Мировоззренческое кино» (элементы)	Уроки по произведениям о ВОВ (3 курсе)	апрель, 2021
12.	Кудрявцева О. В. Технологии дистанционного обучения	С 2012 года является педагогом, реализующим обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках приоритетного национального проекта «Образование» федерального мероприятия «Развития дистанционного образования детей-инвалидов» в Архангельской области (Договор о сотрудничестве с АО ИОО №51 от 15.10.2012 г.)	В течение учебного года
13.	Дернова С. В. Метод проектов, исследовательская технология	Участие студента в областных и малых (городских) Ломоносовских чтениях, защита студентами гр.327/328 коллективного проекта, защита индивидуальных проектов.	В течение учебного года
14.	Дернова С. В. ИКТ - технологии	Подборка и использование на уроках электронных пособий	В течение уч. года
15.	Дернова С. В. Технология сотрудничества	Внеклассные мероприятия, проекты, конкурсы, уроки	В течение уч. года
16.	Дернова С. В. Метод синквейнов	Уроки	В течение уч. года
17.	Дернова С. В. Технология развития критического мышления	Уроки	В течение уч. года
18.	Дернова С. В. Игровые технологии	Уроки	В течение уч. года

19.	Дернова С. В. Здоровьесберегающие технологии	Уроки	В течение уч. года
20.	Дернова С. В. Технология организации групповой работы	Уроки, проекты, конкурсы	В течение уч. года
21.	Дернова С. В. Технология визуализации информации	Уроки, проекты, конкурсы	В течение уч. года
22.	Дернова С. В. Технология проблемного обучения	Уроки, проекты	В течение уч. года
23.	Дернова С. В. Коммуникативный метод	Внеклассные мероприятия, проекты, конкурсы, уроки	В течение уч. года
24.	Дернова С. В. Критериальный метод оценивания	Уроки, проекты, конкурсы	В течение уч. года
25.	Берсенева Н. А. Игровые технологии, как элемент педагогической технологии	Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала.	В течение года
26.	Берсенева Н. А. Технология сотрудничества.	Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве — учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.	В течение года
27.	Борисова Г. Н. ИКТ - технологии	Использование ИКТ для активизации познавательной деятельности на уроках физики.	Сентябрь 2020- май 2021
28.	Львова П. А. Внедрение технологии Ворлдскиллс в образовательный процесс	Проведение уроков теоретического обучения с учётом стандартов WS, подготовка участников чемпионата	В течение года
29.	Мерин И. П. Внедрение технологии Ворлдскиллс в образовательный процесс	Проведение уроков учебной практики с учётом стандартов WS, подготовка участников чемпионата	В течение года
30.	Шестаков А. В. Внедрение технологии Ворлдскиллс в образовательный процесс	Проведение уроков учебной практики с учётом стандартов WS, подготовка участников чемпионата	В течение года
31.	Нифонтова С. В. Технология проблемного обучения	Организация под руководством мастера п/о самостоятельной поисковой деятельности студентов по решению учебных проблем, в ходе которых у студентов формируются новые компетенции, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление (участие студентов во внеурочной деятельности, организация производственной практики студентов).	В течение года
32.	Нифонтова С. В. Технология сотрудничества	Организация познавательной деятельности студентов, эффективного взаимодействия педагогов и родителей в поиске решения проблем студентов	В течение года

33.	Нифонтова С. В. Здоровьесберегающие технологии	Проведение инструктажей	В течение года
34.	Нифонтова С. В. Личностно-ориентированные технологии	Создание ситуации успеха и благоприятной атмосферы для продуктивной поисковой деятельности (доброжелательность и понимание со стороны мастера, постановка проблемных вопросов, зажигающих и интересующих ребят).	В течение года
35.	Нифонтова С. В. Технология трудового воспитания	Организация учебной деятельности и производственной практики, дежурства в столовой, в гардеробе и т.д.	В течение года
36.	Нифонтова С. В. Технологии гражданско-патриотического воспитания	Проведение бесед с обучающимися о ВОВ, организация встреч студентов с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	В течение года

Наличие публикаций

Публикации статей, тезисов и методических разработок сделаны на сайтах nsportal.ru, «Инфоурок», <https://kopilkaurokov.ru>, ЦРТ «Мега–Талант» , сайте ТСИМ; в сборнике XXVII межрегиональной научно-практической конференции и XXIII межрегиональных педагогических чтений «Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности», в сборнике материалов городских (малых) Ломоносовских чтений среди организаций СПО г. Северодвинска; в сборнике материалов участников круглого стола «Повышение качества профессиональной подготовки студентов: проблемы, поиски, находки», газете «Правда Севера».

№	Название публикации, её вид (методическая разработка, статья, эссе, методические рекомендации и т. п.)	Уровень публикации, с указанием сборника, журнала, сайта	Дата
1	Звягина С. П. Тест «Параллельность в пространстве»	https://nsportal.ru	январь
2	Звягина С. П. Тест «Аксиомы стереометрии»	https://nsportal.ru	февраль
3	Звягина С. П. Тест "Свойства логарифмов"	https://nsportal.ru	март
4	Звягина С. П. Тест "Свойства логарифмов"	https://nsportal.ru	апрель
5	Звягина С. П. Классный час: «Математические праздники»	https://nsportal.ru	май
6	Звягина С. П. Тест «Цилиндр. Решение задач»	https://nsportal.ru	июнь
7	Нифонтова С. В. Методическая разработка «Рабочая программа производственной практики по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Сайт «Инфоурок»	15.06.2021
8	Клыпин П. А. С валдайским «серебром» - в Северодвинск	Общественно-политическая газета АО Правда Севера	07 апреля 2021
9	Кудрявцева О. В. Отчет благотворительной акции «БумагаНаБлаго»	на сайт техникума	Апрель 21г
10	Ершова Л. В. Заключительная статья	Сайт техникума	Январь,

	«Подведение итогов конкурса “The Pages of Memory”»		2021
11	Ершова Л. В. Подготовка и оформление информации о конкурсе переводов в рамках декады «День Земли»	VK, страничка техникума	Апрель, 2021
12	Стрекаловский В. Н. Исследование проблемы профессионального самоопределения студентов на различных этапах обучения	Сборник по итогам круглого стола	11.06.2021
13	Дернова С. В. Статья «Страницы Памяти»	ОУ; сайт ТСИМ	Январь 2021
14	Дернова С. В. Публикация статьи «Из опыта реализации авторского проекта «Информатика + English: Face to Face»». (совместно с Пташинской С.И.).	Региональный Сборник XXVII межрегиональной научно-практической конференции и XXIII межрегиональных педагогических чтений «Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности» под ред. Ю.А. Спехиной, изд.-во «КИРА»	27.02.21
15	Дернова С. В. Статья с фотоотчетом «Городские (малые) Ломоносовские чтения-2021»	ОУ; сайт ТСИМ	Март 2021
16	Дернова С. В. Публикация методической разработки в сборник «Книги – маяки в великом море времени»	Региональный Сборник материалов АО ИОО	Апрель 2021
17	Дернова С. В. Публикация тезисов исследовательской работы по теме «Забывшие памятники Великой Отечественной войны на берегу Белого моря»	Муниципальный Сборник материалов городских (малых) Ломоносовских чтений среди организаций СПО г. Северодвинска:./, составители: И.П. Попова, И. М. Пахолкова – Северодвинск, 2021. – 7 с.	2021 г.
18	Халина Т. Н. Методическая разработка «Тесты по творчеству А.Ахматовой»	«Инфоурок»	2021, апрель
19	Халина Т. Н. Методическая разработка «Тесты по творчеству С.Есенина»	«Инфоурок»	2021, апрель
20	Пташинская С. И. Статья «ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ АВТОРСКОГО ПРОЕКТА «ИНФОРМАТИКА +ENGLISH: FACE TO FACE» (совместно с Дерновой С.В.)	Сборник XXVII межрегиональной научно-практической конференции и XII педагогических чтений «Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности» под редакцией Ю.А. Спехиной, издательство «КИРА»	Май-июнь
21	Пташинская С. И. Информация на сайте ТСИМ	ОУ, сайт ГБПОУ ТСИМ	Апрель-май

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

3.1. Структура подготовки

Техникум в период, подвергающийся самообследованию, осуществлял подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессиям СПО:

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования:		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
15.01.26	Токарь - универсал	очная
15.01.27	Фрезеровщик – универсал	очная
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	очная
15.01.34	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	очная
15.01.35	Мастер слесарных работ	очная
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	очная
26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	очная

Численность обучающихся в образовательном учреждении на 01.01.2022 г.

Код по перечню профессий СПО (Приказ Минобрнауки россии от 29.10.2013 г. № 1199)	Наименование профессий	форма обучения	Количество обучающихся			Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	
Название укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	24	26	22	72
Название укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	52	53	52	157
15.01.26	Токарь - универсал	очная	0	38	49	87
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	очная	49	10	0	59
15.01.27	Фрезеровщик – универсал	очная	0	22	27	49
15.01.34	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	очная	25	5	0	30
15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	28	23	27	78
Название укрупненной группы 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта						
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	очная	54	50	47	151
26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	очная	108	109	97	314
	<i>Академический отпуск</i>	<i>очная</i>	1	1	2	2
Итого по образовательному учреждению			340	336	321	997

За последние пять лет подготовлено и выпущено квалифицированных рабочих (на бюджетной основе):

№ п/п	Шифр, профессия,		2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	Итого по проф.
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	25	24	26	24	122
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	44	0	0	-	57
3	15.01.26	Токарь - универсал	31	30	36	40	34	171
4	15.01.27	Фрезеровщик – универсал	10	13	13	14	20	70
5	15.01.30	Слесарь	22	16	21	20	-	79
6	15.01.35	Мастер слесарных работ					23	23
7	26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	26	25	25	23	46	145
8	26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	48	46	71	71	98	334
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			26	27	47	100
		Всего:	173	199	216	221	292	1101

3.2. Содержание подготовки

3.2.1 Установление соответствия разработанных ППКРС и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Подготовка квалифицированных рабочих в учреждении осуществляется на основании сформированных ППКРС.

С целью реализации государственных образовательных стандартов СПО в техникуме разработаны профессиональные образовательные программы по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Токарь-универсал», «Фрезеровщик-универсал», «Мастер слесарных работ», «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Слесарь-монтажник судовой», «Токарь на станках с ЧПУ», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ»

которые включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- базисный учебный план/примерный учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы по теоретическим дисциплинам, учебной и производственной практике;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и модулям.

Рабочие учебные планы составлены с учётом мнения работодателя. Обучение ведется в группах со сроком обучения – 2 года 10 месяцев.

Рабочие учебные планы имеют единую структуру:

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
2. Планы учебного процесса.
3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.
4. Пояснительные записки.

В пояснительных записках указано на основе каких документов разработаны учебные планы. Раскрыты сроки обучения и присваиваемые квалификации по профессиям.

В соответствии с Уставом ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по данной профессии. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объём аудиторной учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели и учебного часа, режим занятий определён Уставом ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», утверждённого распоряжением министерства образования Архангельской области № 794 от 17.05.2021 г.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, ОУ, НПО и СПО и учебных пунктах» освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором курсе завершается военными сборами (1 неделя), которые включены в учебный план, проводятся в учебное время и учитываются при расчёте учебной нагрузки.

Текущий контроль умений и знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения».

Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися и последующую работу по их устранению. Основными формами текущего контроля знаний являются устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная или проверочная работа, защита реферата. Педагогические работники самостоятельны в выборе форм текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится за счёт учебного времени, отведённого учебным планам по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачёт, экзамен и экзамен (квалификационный). Для практик формой аттестации определён дифференцированный зачёт. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в течение учебного года в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-ми, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10-ти (без учёта зачётов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в течение каждого учебного года.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательными являются экзамены: по русскому языку (2 курс), математике (3 курс) и по профильной дисциплине общеобразовательного цикла – физика (2 курс). По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по физике – устной.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателя. Итогом экзамена квалификационного является решение – «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачёт, который проводится по завершении освоения программы по физической культуре. Для текущего и итогового контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающегося основным показателям результатов подготовки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными программами общеобразовательных дисциплин, рекомендованными ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также в соответствии с «Уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (одобрены научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.)

Сочетание базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин определяет технический профиль получаемого профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП по укрупненным группам, обучаемым в Техникуме. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение, составляет 57 недель (2052 часа).

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин обще-профессионального и профессионального циклов ОПОП.

В рамках реализации стандарта среднего общего образования обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Защита индивидуального проекта проводится на 2 курсе обучения и носит статус экзамена.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации ОПОП по профессии предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения». По профессиям 15.01.33 и 15.01.34 «Токарь на станках с ЧПУ» и «Фрезеровщик на станках с ЧПУ» учебная практика реализуется в рамках сетевого взаимодействия в учебно-производственных мастерских Северодвинского технического колледжа, входящего в Северодвинский филиал ФГАОУ ВО «Северный Арктический Федеральный Университет (САФУ)».

Производственная практика проводится, преимущественно, в цехах АО «ПО «Севмаш» в составе производственных бригад. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых соответствующими документами.

Производственная практика проводится ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется как концентрированно, так и в чередовании с теоретическими занятиями.

Согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен;

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе.

Обязательное требование к ВПКР – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также сложность её не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является: предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождения учебных и производственных практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Также представляется производственная характеристика с места прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до

сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Структура рабочих учебных программ (РУП) соответствует рекомендациям Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки. Содержание РУП обновляется в соответствии с последними достижениями науки и изменениями в технологических процессах и в целом соответствует содержанию примерных программ по дисциплинам, учебной и производственной практик, исключено дублирование в содержании дисциплин, прослеживаются межпредметные связи. В каждой РУП предусмотрены: контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, формы и методы контроля и оценки.

Программы пересматриваются на заседаниях методических комиссий, Пересмотр РУП был осуществлен и в 2021 г.

Вывод:

Все профессиональные образовательные программы, определенные лицензией, разработаны, реализуются и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО.

3.2.2. Анализ и оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса

Организация учебного процесса в Техникуме регулируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный год начинается 01 сентября, согласно учебному плану делится на полугодия 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 24 недели, зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы – 9 недель). В расписании занятий установлены: продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – 10 минут, 3 обеденных перерыва – по 20 минут.

Расписание занятий составлено на каждое полугодие отдельно, с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной работоспособности подростков и в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебных планах. Изменения в расписания вносятся накануне следующего дня до 11.00 часов.

Стенд с расписанием учебных занятий располагается в вестибюле 1 этажа со свободным доступом.

В расписании прописаны номера учебных групп, наименование учебных дисциплин.

В ходе самообследования учебного процесса был проведен анализ заполнения журналов теоретического и производственного обучения, в результате которого выявлено соответствие обязательного минимума содержания образования требованиям ФГОС СПО. Практическая часть образовательных компонентов выполняется полностью. Факультативы и консультации проводятся в полном объеме.

На каждое полугодие составляется расписание дополнительных и консультационных занятий.

Большую роль в повышении успеваемости обучающихся играет внедрение инновационных форм и методов обучения. Обязательной составляющей этой работы является компьютерная грамотность большинства педагогов. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики. Могут проводиться другие виды учебных занятий.

В учебный процесс активно внедряются новые формы работы с обучающимися.

Для активизации учебного процесса применяются мультимедийные презентации, таблицы, инструкционно-технологические карты, карточки-задания и обучающие карточки, кроссворды, тесты, Интернет-ресурсы, учебные программы на электронных носителях. Все это разнообразит формы учебной работы на уроках, способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и положением о порядке прохождения промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», утвержденным директором.

Целью проведения промежуточной аттестации является установление уровня качества подготовки квалифицированных рабочих и их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным дисциплинам теоретического обучения, а также по учебной и производственной практикам. Установлено, что количество экзаменов, зачётов не превышает нормативные требования.

3.3. Библиотечно - информационное обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» уделяется повышенное внимание формированию библиотечного фонда. Комплектование ведётся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Из оснащения ИКТ в библиотеке установлены 3 компьютера, принтер, 2 МФУ. На всех компьютерах обеспечен выход в Интернет, в том числе на информационные образовательные сайты.

В настоящее время книжный фонд библиотеки ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» составляет 30 614 экземпляров.

За 2021 год закуплено 630 экземпляров книг и учебников на сумму 415 325,81 руб.

В библиотеке оформлена подписка на 2 газеты и 6 журналов. Оформлен договор по предоставлению доступа в ЭБС «Юрайт».

Библиотека оборудована книгохранилищем, читальным залом на 35 мест, уголком отдыха, стендами и стеллажами для организации книжных выставок, новинок литературы, периодики и т.д.

Постоянно в режиме рабочего времени библиотеки ведётся обслуживание обучающихся, педагогических работников, ИТР.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки, м ²	Библиотечный фонд				Объём потраченных средств на новые поступления, руб.
	Количество посадочных мест в читальном зале, шт.	Общее количество единиц хранения, экз.	Новые поступления за 5 лет		
			Количество, экз.		
			на бумажных носителях	CD/DVD	
120	35	30 614	2 658	45	1 627 451,2

Показатели работы библиотеки

Наименование показателя	Единица измерения	2021 год
Читатели	чел.	694
Посещение	чел.	6 891
Книговыдача	шт.	11 531
Фонд	шт.	30 614
Посещаемость	чел.	10
Читаемость	шт.	17

Направления деятельности библиотеки:

1. Пополнение банка педагогической информации.
2. Разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения.
3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации из библиотеки.
4. Создание педагогическим работникам условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.
5. Оказание педагогам практической помощи при проведении занятий на базе библиотеки с использованием различных информационных средств обучения.
6. Создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития обучающихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
7. Создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD-технологиями.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции училища и программе развития;
- информационная – предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей.

Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:

1. Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей – педагогов и родителей обучающихся.

3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров техникума в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов и пр.).
5. Накопление банка педагогической информации техникума.
6. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации техникума, преподавателей, родителей, обучающихся) по получению информации о достижениях различных наук, новых информационных технологиях.
7. Оказание помощи в проектной деятельности обучающихся и преподавателей.
8. Воспитание информационной культуры, формирование навыков умелого пользования информационными ресурсами библиотеки.

Для решения этих задач осуществляется формирование фонда в соответствии с профилем учебного учреждения с учётом потребностей образовательного процесса и информационными потребностями читателя.

Библиотечный фонд систематически пополняется периодическими изданиями.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.2.1. Требования при приеме

Нормативная база, регламентирующая прием в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.03.2014 г. № 31529) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 11.12.2015 № 1456, приказом министерства просвещения от 26.11.18 № 243
4. Правила приема граждан в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» г. Северодвинска;
5. Устав ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»;
6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
7. Свидетельство о государственной аккредитации;
8. Положение о приемной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

4.2.2. Уровень подготовки

Содержание образования является важнейшей частью подготовки специалистов. Главный вопрос образования – вопрос качества обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом техникума, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

В техникуме применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- а) экзамен;
- б) зачет;
- в) дифференцированный зачет;

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам теоретического обучения, учебной и производственной практикам, входящим в ППКРС.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. При выборе дисциплин, МДК для экзамена, основываясь на «Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «ТСиМ», техникум может руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;

- завершенностью изучения учебной дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

Федеральный государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, - не более 8, зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Аттестационные испытания в форме экзамена, проводятся аттестационными комиссиями, утвержденными приказом директора.

Результаты сдачи аттестационного испытания оцениваются в соответствии с системой оценок определенной Уставом техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень требований при промежуточной аттестации, проведенной на основе анализа журналов теоретического обучения, билетов для экзаменов, ФОС используемых в техникуме оценен как достаточный.

4.2.3. Организация производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации обучения по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практик.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится, в основном, в цехах и подразделениях АО «ПО «Севмаш» на основании «Договора об организации производственной практики студентов ГБПОУ АО «ТСиМ» № 7721/15603 от 02.09.2019 г.

4.2.4. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В техникуме работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляют 74 человека, в т.ч.:

- мастера производственного обучения – 35 чел.

- преподаватели – 33 чел.
- воспитатели – 2 чел.
- социальный педагог – 1 чел.

Должность	Высшая категория	Первая категория	б/к
Преподаватели	Высшая	Первая	б/к
33	12/36%	9/28%	12/36%
Мастера п/о	Высшая	Первая	б/к
35	4/11%	4/11%	27/78%
Воспитатели	Высшая	Первая	б/к
2	-	1/50%	1/50%
Социальный педагог	Высшая	Первая	б/к
1	-	1/100%	-
Итого	16/23%	15/21%	40/56%

Высшее образование имеют 57 чел.

высшую категорию имеют – 16 чел. (23%)

первую категорию – 15 чел. (21%)

не имеют категории – 40 чел. (56%)

Средний возраст педагогических работников – 50,83 года.

В настоящее время имеют звание и отмечены отраслевыми наградами:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2
- «Отличник профтехобразования» - 6
- «Почетный работник НПО» - 4
- «Почетный работник СПО» - 1
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 4
- Почетная грамота Министерства образования Архангельской области – 16
- Почетный работник сферы образования РФ – 2

4.2.5. Материально-техническая база

ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 4,35 га

На земельном участке расположены:

- Учебный общественно-бытовой корпус (учебные и административные кабинеты, библиотека, спортивный и актовый залы, столовая);
- Общежитие;
- Мастерские;
- Хозяйственный корпус (столярная мастерская, гараж, склад, лыжные базы)
- Закрытый 50-метровый учебный тир
- Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Военно-прикладная полоса препятствий;

На все здания оформлены свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление.

В учебном корпусе 25 учебных кабинетов, спортивный зал, зал бокса; библиотека с читальным залом и книгохранилищем площадью, актовый зал, столовая. В учебно-производственных мастерских располагаются: 3 токарных мастерских, фрезерная мастерская, 2 сварочных мастерских, мастерская электромонтеров, 2 мастерских для обучения судостроителей-судоремонтников металлических судов, 3 слесарных мастерских, инструментальная кладовая, 2 заготовительных отделения.

Все учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены учебно-методической и справочной литературой, нормативными документами, учебными пособиями, дидактическими и техническими средствами обучения, оборудованием, расходными материалами.

Для обеспечения студентов техникума во время теоретического обучения и учебной практики в Техникуме функционирует столовая, рассчитанная на 240 посадочных мест. Питание во время производственной практики осуществляется в столовых АО «ПО «Севмаш» и компенсируется студентам по существующим нормам.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения", а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет ассигнований областного бюджета и внебюджетных средств». Размер академической стипендии в 2021 году составлял – 1038,40 руб., социальной – 1557,60 руб.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Общежитие располагает 320 местами.

В 2012 году создан сайт учреждения <http://тсим.рф/>. В течение всего периода существования сайта проводилось активное его насыщение нормативными документами и новостными материалами.

В 2018 учебном году на сайте было проведено обновление ряда функций в соответствии с новыми требованиями к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Совершенствование материальной базы

В течение 2021 года проводилось совершенствование и укрепление материальной базы по теоретическому и производственному обучению, а также в направлениях, связанных с воспитательной и организационной работой.

Название	Количество	Стоимость
Купольная IP-камера Amatek AC	10	98 500,00
IP Видеорегистратор (NVR) Amatek AR-N1651X	2	12 300,00
Тележка инструментальная ЗУБР "МАСТЕР" 5 ящиков	6	181 460,00
Маска сварочная Аугога "Хамелеон"	19	82 650,00
УШМ (болгарка) MAKITA 9558HN	10	92 400,00
Электронное табло Импульс-410-EURO-HMS-R	2	17 560,00
МФУ Kyocera Ecosys M5521cdw	1	48 000, 00
Ящик для инструмента Sturm 21"	1	3 107,50
Дрель аккумуляторная MAKITA DDF423SYX5	1	12 690,00
Шлифмашина Makita GD0060	1	9 640,00
Трансформатор ТСЗИ-2.5-380-220/36	1	18 900,00
Системный блок Zalman	1	53 000,00
Стенд с карманами	8	72 646,00
Сварочная горелка TX165 G F 4M TIG TORCH	1	23 262,00
Уровень строительный Profi Prostabil (1200мм)	1	2 763,20
Нож изолированный КВТ с пяткой	1	2 942,50
Стремянка стальная оцинкованная "Алюмет"	1	3 786,00

Болторез КВТ	1	3 896,30
Термофен Graphite 2000 Вт	1	5 424,00
Рулонная штора Classic	4	60 000,00
Доска магнитно-меловая 3-элементная ТЭ*300 М 100х300	3	48 760,00
Вентилятор ВР 80-75№ 4 Правый	1	32 700,00
Огнетушитель ОУ-4	7	18 900,00
Парта двухместная нерегул. Альфа 2	26	96 200,00
Стул ученический нерегулир. Альфа-460	50	88 800,00
Жалюзи вертикальные Prestige Blackout	3	61 380,00
Стенд информационный с карманами 3000*1000мм	6	49 625,00
Газонокосилка-Триммер бензиновый КРАТОН GGT-43	1	5 263,00
Трехэлементная магнитно-комбинированная доскаПечь хлебопекарная электрическая	1	20 372,50
Комплект сварочного оборудования VALTEКС ER-04 20-40 мм(1500ВТ)	1	5 310,00
Сушилка для рук "ВНАД"	1	4 950,00
Жалюзи вертикальные сер Comfort 4.4 кв.м	6	40 428,00
Стеллаж офисный Торг.марка:металл-завод	20	100 666,00
Напольная (активная) акустическая система	2	95 000,00
Зеркало настенное 120*60*4 (вестибюль)	4	10 600,00
Стремянка 6 ступенчатая	1	3 167,00
Стенд магнитный 3100*2400мм	1	48 587,00
Системный блок Asus	1	30 000,00
Термотрансферный принтер этикеток Mertech MPPRINT	1	14 900,00

Сканер штри-кода SUNLUX	1	7 500,00
Офисное кресло	1	5 031,60
Счетчик воды БЕТАР СВМ-25	1	4 860,00
Шкаф для одежды металлический	9	80 081,11
Маска сварочная FUBAG Хамелеон ОПТИМА	14	68 460,00
Штангенциркуль ШЦ-1-250 0,1 ГТО	5	18 400,00
Штангенциркуль GRIIF ШЦЦ-II-1000-0,1	1	52 368,00
Прибор индикаторный для измерения глубины подреза и заполнения разделки кромки	2	18 900,00
Карниз металл настенный однорядный 2,4 м	4	9 640,00
Прилавок для горячих напитков ПГН-70КМ-03	2	91 020,00
Мармит первых блюд ПМЭС-70КМ-01	1	58 520,00

Всего на укрепление и совершенствование материальной базы в 2021 году направлено 1 995 316,71 руб.

4.3. Информационные технологии в управлении учреждением

Компьютерные технологии используются и в управлении Техникумом. По мере совершенствования техники и увеличения количества ПК растет и их роль в процессе управления.

В Техникуме существует база данных обучающихся, составленная и используемая в соответствии с Законом от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных».

Бухгалтерия Техникума применяет в учете компьютерные программы «1С:Бухгалтерия бюджетного учреждения», «1С:Зарплата и кадры», что значительно облегчает труд бухгалтеров учреждения.

Аппаратное обеспечение ОУ:

ПК объединены в общую сеть с выходом в интернет.

Общая сеть предоставляет:

- доступ к общим ресурсам,
- личные папки работников, доступ к которым возможен с любого ПК сети,
- возможность обновления антивирусных программ с внутреннего сервера и

другое.

В локальную сеть техникума входят 53 компьютера.

5 компьютеров (бухгалтерия) имеют отдельный выход в интернет и не входят в общую сеть техникума.

Степень новизны ПЭВМ:

В техникуме имеется 2 компьютерных класса;

Программное обеспечение ПК ОУ:

Для обеспечения административно-управленческих функций техникума используется ПО:

– Операционная система: Windows XP/7

– Офисные пакеты: WS Office 2003/2007, OpenOffice.org 3.2/3.3

– 1С:Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С:Зарплата и кадры» (бухгалтерия)

– 1С: Школьное питание (столовая)

Для обеспечения информационной безопасности внутренней сети техникума используется следующее ПО:

– Антивирус Касперского для Windows Workstation (для рабочих станций).

– Антивирус Касперского File Server (для серверов).

– Комплексное средство защиты информации Traffic Inspector FSTEC (межсетевой экран, защита ИСПД, контроль интернет-трафика).

– Организация авторизированного входа в сеть на базе Windows Server 2003.

Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе

Преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся принимают участие в интернет-уроках антинаркотической направленности, дистанционных олимпиадах.

Все воспитательные мероприятия в Техникуме сопровождаются фото- и видеосъемкой.

Индивидуальная работа каждого преподавателя на сегодняшний день состоит из:

– подготовки и показа мультимедийных демонстрационных материалов;

– электронной подготовки раздаточных материалов;

– работы с различными обучающими программами и базами знаний;

– проведения педагогических измерений с использованием ИКТ;

– подготовки с обучающимися докладов, рефератов.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно используют на уроках компьютер и мультимедийную технику, готовят работы самостоятельно, используют проектные работы обучающихся и профессиональное программное обеспечение по дисциплинам. Настоящий момент все кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, компьютерами.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
(отчетный период 01.01.2021 – 31.12.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	997
1.1.1	По очной форме обучения	997
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	364
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	217/74,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	489/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72/53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/66 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/49 %
1.11.1	Высшая	17/29 %
1.11.2	Первая	12/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55/93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях 3 года, в общей численности педагогических работников	6/10,2 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158 926,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 207,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	147,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	116,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,58 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.	320/100 %

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» комиссия сделала следующие выводы:

1. Образовательная деятельность ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» осуществляется на основании нормативно-правовой базы, способствующей успешной реализации профессиональных образовательных программ.

2. Управленческая деятельность образовательного учреждения позволяет эффективно организовать образовательный процесс и мобилизовать коллектив на успешное выполнение основных уставных задач.

3. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение способствует реализации требований ФГОС СПО.

4. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствует требованиям стандартов.

5. Администрация и педагогический коллектив ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» уделяют серьезное внимание работе по формированию и сохранности контингента, проведению профориентации среди школьников города и области.

6. Педагогический коллектив целенаправленно проводит работу по внедрению современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, разнообразит формы и методы обучения, повышает квалификационный уровень и педагогическое мастерство.

7. Деятельность педагогического коллектива ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» носит устойчивый, стабильный и целенаправленный характер.

ИТОГ:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и предметам достаточны.

**СОСТАВ
комиссии, проводившей самообследование**


Круг вопросов самообследования	Должность	Фамилия, имя, отчество
1	2	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Заместитель директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
Структура управления	Заместитель директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
Организация и анализ методической работы в технике	Методист	Хлюстова Вера Николаевна
Структура и содержание подготовки выпускников	Заместитель директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
	Заместитель директора по УВР	Докучаев Александр Валентинович
	Старший мастер	Комлев Роман Леонидович
	Заведующий учебной частью	Колесов Юрий Александрович
Библиотечно-информационное обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Заведующий библиотекой	Истомина Татьяна Владимировна
Качество подготовки выпускников, их востребованность	Заместитель директора по УПР	Богданов Александр Юрьевич
	Старший мастер	Комлев Роман Леонидович
Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Специалист по кадрам	Шайхутдинова Евгения Ириковна
Материально-техническая база	Заместитель директора по ОВ	Филин Александр Владимирович
	Главный бухгалтер	Давыдова Галина Александровна
	Старший мастер	Комлев Роман Леонидович

Отчет о самообследовании утвержден на заседании Совета техникума от 24 марта 2022 года

Председатель комиссии по самообследованию

 /Богданов А.Ю./

Члены комиссии по самообследованию

 /Давыдова Г.А./

 /Докучаев А.В./

 /Истомина Т.В./

 /Колесов Ю.А./

 /Комлев Р.Л./

 /Филин А.В./

 /Хлюстова В.Н./

 /Мусская Е.И./

К локальным нормативным актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», относятся:

1.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
2.	Положение о порядке и условиях отчисления, восстановления и перевода студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
3.	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
4.	Положение о библиотеке ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
5.	Положение о практикой подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения»
6.	Положение об учебном кабинете (учебной мастерской, лаборатории ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
7.	Положение об учебном проекте студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
8.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
9.	Правила приема граждан в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
10.	Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
11.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов, а также оказании им иных форм материальной поддержки за счет ассигнований областного бюджета и внебюджетных средств в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
12.	Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
13.	Положение о защите и обработке персональных данных работников ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"
14.	Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
15.	Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»

16.	Положение о предоставлении академического отпуска и восстановления из академического отпуска в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
17.	Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» по аттестации работников на соответствие занимаемой должности
18.	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
19.	Положение об общежитии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
20.	Положение (регламент) о контрактном управляющем ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
21.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
22.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
23.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
24.	Положение о Совете профилактики ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
25.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
26.	Положение о структурных подразделениях в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
27.	Положение о методическом Совете ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
28.	Положение о методической работе в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
29.	Положение о приемной комиссии ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
30.	Положение о методической комиссии в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
31.	Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
32.	Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
33.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
34.	Положение по регламентации отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

	несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
35.	Положение о внешнем виде студентов ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
36.	Положение об организации физического воспитания в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
37.	Положение о зачетной книжке студентов, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
38.	Положение о медицинских группах (специальной и подготовительной) в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
39.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
40.	Положение об ответственном за содействие трудоустройству выпускников
41.	Положение о перезачете результатов освоения студентами учебных дисциплин, курсов (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
42.	Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
43.	Порядок проведения самообследования ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
44.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» и не предусмотренных учебным планом.
45.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
46.	Положение о защите и обработке персональных данных абитуриентов, студентов, выпускников ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
47.	Положение о порядке актуализации ОПОП
48.	Положение о программах дополнительного образования
49.	Порядок организации и проведения личного приема граждан
50.	Правила использования сети Интернет