



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Техникум судостроения и машиностроения»

П Р И К А З

«28» февраля 2025 года

№ 2/1-од

г. Северодвинск

Об утверждении Положения о порядке организации образовательного процесса студентов по программам СПО с применением технологии смешанного обучения

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 марта 2025 года Положение о порядке организации образовательного процесса студентов по программам среднего профессионального образования с применением технологии смешанного обучения» в ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения».

Директор ГБПОУ АО

«Техникум судостроения и машиностроения»



Ф.Г. Шнюков

Исп. М.С. Липницкая
28 02 2025
Экз. № 1 - 02
2 - 07



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения»

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Утверждено

приказом № 2/1-од
от 28.02.2025

Введено в действие
с 01.03.2025



г. Северодвинск
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к порядку применения педагогическими работниками ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» (далее – образовательная организация) технологии смешанного обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- смешанное обучение – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы;
- дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение

обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Действие данного Положения не распространяется на случаи реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ.

1.5. Образовательная организация настоящим Положением доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

1.8. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определяется преподавателем.

1.9. При составлении индивидуальной образовательной траектории обучения по заявлению родителей (законных представителей) выбор технологии смешанного обучения может быть использованы по следующим моделям:

«изучение отдельных предметов основной образовательной программы с применением ЭО и ДОТ». Количество предметов выбирается родителями (законными представителями) самостоятельно с учетом мнения педагогического совета образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний ученик.

«интеграция моделей цифрового и традиционного обучения», которая позволяет определить конкретные образовательные модули, изучаемые с применением ЭО и ДОТ. Выбор родителями (законными представителями) самостоятельно с учетом мнения педагогического совета образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний ученик.

1.10. Педагогические работники образовательной организации вправе применять технологию смешанного обучения при реализации дисциплин (модулей), составляющих образовательные программы, и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы дисциплины (модуля) с учетом обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.11. Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и учебно-вспомогательных работников организации. Для педагогических работников организуется методическое сопровождение по использованию педагогическими работниками смешанного обучения (обеспечение информацией, посещение

специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в образовательной организации порядке.

1.13. Планирование рабочего времени педагогических работников, использующих смешанное обучение при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

2. Порядок организации образовательного процесса при использовании технологии смешанного обучения

2.1. При принятии педагогическим работником решения об использовании смешанного обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

1) корректировка рабочей программы дисциплины (модуля), практики в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;

2) согласование с учебной частью расписания проведения учебных занятий и (или) промежуточной аттестации обучающихся на выбранный период обучения с применением технологии смешанного обучения;

3) предоставление обучающимся и родителям (законным представителям) перед началом занятий информации об особенностях организации образовательного процесса, ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

2.2. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в классной аудитории.

2.3. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения, являются:

- теоретические учебные занятия;
- практические и лабораторные занятия (видеоконференции с использованием телекоммуникационных технологий, использование цифрового образовательного контента);
- индивидуальные и групповые консультации в режиме онлайн и офлайн;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение учебных проектов, написание тематических рефератов и эссе;
- текущий контроль степени обученности, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционного обучения;

2.4. При обучении с использованием ДОТ обеспечивается:

- организация образовательного процесса с применением информационно-коммуникационного оборудования, пересылка изучаемых материалов с

использованием ГИС «Цифровая образовательная платформа Архангельской области»;

· доступ к электронным учебникам в ЭР «PROFобразование».

2.5. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на запрос обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента его поступления.

2.6. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимся учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы в личном кабинете ГИС «Цифровая образовательная платформа Архангельской области».

2.7. В случае возникновения технических сбоев в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, препятствующих своевременному освоению обучающимися образовательной программы (модуля), педагогический работник должен внести корректировки в график выполнения учебных работ в пределах учебного семестра.

2.8. Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ по образовательной программе (модулю), реализуемых с использованием технологии смешанного обучения.

2.9. Ответственность за обеспечение выполнения обучающимися графика освоения образовательной программы (модуля), возлагается на педагогического работника и родителей (законных представителей) обучающегося в равных долях.

3. Порядок формирования и применения электронной информационно-образовательной среды

3.1. Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных, информационных и образовательных ресурсов;

- обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

3.2. Технологии должны обеспечивать идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

3.3. Методическое наполнение по образовательной программе (модулю), размещенных в электронной информационно-образовательной среде, включает в себя:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочая программа;

- перечень учебно-методических комплектов, используемых при освоении основной образовательной программы;
- тестовые и тренировочные материалы для самоконтроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению выбранной образовательной программы и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочные издания, ссылки на базы данных информационно-библиотечных образовательных центров, сайт образовательной организации, справочные системы, сетевые ресурсы используемые при организации образовательного процесса).

4. Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения

4.1. Эффективное применение ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 50 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

4.2. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательных программ.

5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

5.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

5.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся осуществляется администрацией образовательной организации и педагогическими работниками.

5.3. При использовании технологии смешанного обучения для проведения учебных занятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающимся оказывается учебно-методическая помощь. Образовательная организация использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде контактной работы преподавателя с обучающимися;
- групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе в период промежуточной аттестации обучающихся;
- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн и (или) офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий посредством: личного кабинета обучающегося, родителей (законных представителей), электронного дневника, онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий, которые позволяют организовать как

синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации.

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем), входящим в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.4. Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется по графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогических работников.

5.5. Для получения учебно-методической помощи по вопросам организации образовательного процесса обучающиеся обращаются к мастеру производственного обучения (куратору) через личный кабинет, размещенный на региональной цифровой образовательной платформе.

5.6. Образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде;
- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем;
- электронным образовательным ресурсам по образовательным программам (модулям) посредством свободного индивидуального доступа обучающихся региональной цифровой образовательной платформе, к материалам официального сайта образовательной организации.

5.7. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются педагогические работники.